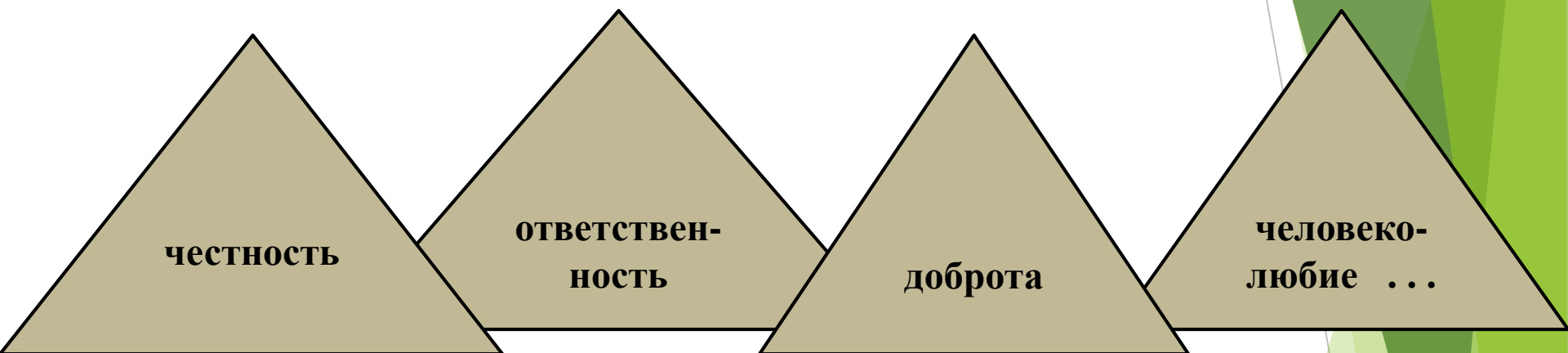
The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, including light lime green, medium green, and dark forest green, creating a modern, layered effect.

**Семья
и
детско-родительские
отношения**

Семейное воспитание – основа формирования и развития личностных черт ребенка, его ценностных ориентиров



Семейное воспитание

Мировоззрение. Социальный статус. Личная жизнь.
Профессиональное самоопределение. Личностное становление. Любовь и семья.

Функции родителей

передача
ответственности и
свободы действий
ребенку по мере

взросления и
развития его
самостоятельности;
подготовка к новому
периоду жизни
семьи

определение функций
семьи, распределение
обязанностей и
разделение
ответственности
между членами семьи

поддержка
открытости во
взаимоотношениях
между разными
поколениями в
семье

воспитание взрослеющих
детей на достойных образцах,
на собственном примере
взрослого мужчины,
любящего супруга, любящего,
но знающего меру отца
(взрослой женщины, жены и
матери)

понимание и принятие
индивидуальности
ребенка, доверие и
уважение к нему как
уникальной личности.

Функции подростка

положительное отношение к собственному полу и происходящим физиологическим изменениям

прояснение для себя роли мужчины и женщины; ощущение принадлежности к своему поколению

достижение эмоциональной независимости, отход от родителей

выбор профессии, стремление к материальной независимости

подготовка к дружбе со сверстником противоположного пола, браку и созданию семьи

постепенное формирование собственного мировоззрения.

Потенциал семьи- в ее любви и внимании к ребенку, создании таких условий, при которых его физиологические, эмоциональные и интеллектуальные потребности будут удовлетворяться в достаточной мере на необходимом качественном уровне.

«Чтобы изменить людей- надо их любить.
Влияние на них пропорционально любви к ним.»
И.Песталоцци.

Уровни воспитательного потенциала семьи

Высокий уровень

- ✓ взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения;
- ✓ владение системой педагогических знаний и умение применять их в семейном воспитании;
- ✓ в кризисных ситуациях способность обратиться за помощью к специалистам





Средний (критический) уровень

- ✓ стремление удовлетворить социально-психологические потребности ребенка, при этом ребенок не ощущает родительской любви;
- ✓ достаточный уровень общей культуры родителей для воспитания ребенка;
- ✓ самостоятельное разрешение проблем в семье;
- ✓ часто авторитарный стиль общения

Низкий уровень

- ✓ почти не удовлетворяются социально-психологические потребности членов семьи, никто из состава семьи не считает, что он уважаем, ценим, любим;
- ✓ ослаблена нравственная и трудовая атмосфера, присутствует постоянная конфликтность, нервозность;
- ✓ родителям свойственен низкий уровень общей и педагогической культуры



Пять линий развития семейных отношений, типов социально-психологического климата семьи, или тактик семейного воспитания

Диктат



Опека



Конфронтация



Мирное сосуществование

Сотрудничество



Типы воспитания ребенка в семье

«Медвежья услуга»

- Ребенок находится на первом плане, растет, как правило, эгоистичным, не способным к самостоятельной жизни, так как родители все делают за него и ради него

Инфантилизм,
беспомощность,
человек не способен сам делать что-либо, так как все за него делали родители

«Произвол судьбы»

- Ребенка кормят, поят, одевают, обувают, лечат, учат, но полностью лишают духовно-нравственного общения

Ребенок замыкается, становится раздражительным, уходит в себя, либо проявляет агрессию по отношению к окружающим

**Парал-
лельно /
рядом**

- Родители имеют контакт с ребенком в материально-бытовом и духовно-нравственном аспектах. По мере развития ребенка меняются подходы к воспитанию, учитывающие его личностные, индивидуальные и возрастные особенности

Ребенок
вырастает
самостоятель-
ной, зрелой
личностью,
опирается на
твердую
систему
ценностей,
испытывает
уважение и
любовь к
родителям

Семейный статус ребенка

«Кумир семьи»

Ребенок вырастает капризным, эгоцентричным.



«Мамино сокровище»

Дети не могут освоить традиционную мужскую или женскую роль.

«Паинька»

Ребенок начинает лицемерить, может совершать противоправные действия или растет тревожным, неуверенным в себе.



«Болезненный ребенок»

Может вырасти мнительным, пассивным, избегающим любого напряжения, привыкшим к постоянной заботе только о себе.



«Ужасный ребенок»

Ребенок может полностью избавиться от каких-либо ограничений в своих поступках или приучится хитрить, изворачиваться.



«Золушка»

Вырастает неуверенным в себе, завистливым, несамостоятельным.

Ошибки родителей

- ✓ Обещание больше не любить
- ✓ Безразличие
- ✓ Чрезмерная строгость
- ✓ Навязанная детям роль «лучшего друга»
- ✓ «Больше денег – лучше воспитание»
- ✓ «Наполеоновские планы»
- ✓ Недостаток ласки
- ✓ Ваши перепады настроения
- ✓ Слишком мало времени на воспитание



Наилучшие взаимоотношения в семье складываются при сотрудничестве родителей с детьми, когда:

- ✓ родители всегда объясняют мотивы своих требований и поощряют их обсуждение с ребенком;
- ✓ власть используется лишь в меру необходимости;
- ✓ в ребенке ценится как послушание, так и независимость;
- ✓ родители устанавливают правила и твердо проводят их в жизнь, но не считают себя непогрешимыми;
- ✓ прислушиваются к мнению ребенка, но не исходят только из его желаний

Все это способствует воспитанию у ребенка самостоятельности, инициативы и ответственности.

Рекомендации специалиста, или работа над ошибками

- ✓ Не предпринимайте воспитательных действий в плохом настроении.
- ✓ Четко определите, чего вы хотите от ребенка (и объясните ему это).
- ✓ Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему.
- ✓ Указывая на ошибку, сразу дайте оценку поступку.
- ✓ Оценивайте поступок, а не его личность.
- ✓ Дайте ребенку ощутить, что вы верите в него, что хорошего мнения о нем.
- ✓ Вы должны быть твердыми, но добрыми.