

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКУ и ПТ

Э.А. Мишина

« » 20 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск
2020

Содержание

	Введение	с. 3
1.	Оценка образовательной деятельности	с. 5
2.	Оценка системы управления колледжем	с. 22
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 24
4.	Организация учебного процесса	с. 32
5.	Востребованность выпускников	с. 33
6.	Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	с. 37
7.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 40
8.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с. 45
9.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	с. 48
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 65
11.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	с. 68

Введение

Отчет о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее - ОГКУиПТ, Колледж) подготовлен по состоянию на 01 апреля 2020 г, в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Колледжа № 125 от 13.04.2020 г. «О проведении самообследования колледжа».

Состав ответственных за проведение самообследования:

- Э. А. Мишина, директор колледжа,
- Л. А. Доржу, заместитель директора,
- Ю. Г. Емельянова, заместитель директора,

- Е. А. Ерыгина, заместитель директора,
- Т. А. Пузырева, главный бухгалтер,
- О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики,
- В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела,
- С. А. Сырецкий, преподаватель,

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования Колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОГКУиПТ.

Показатели деятельности Колледжа, сформированы с учетом изменений от 15.02.2017.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://www.ogkuipt.ru/> .

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании свидетельств о прохождении государственной аккредитации (регистрационный номер № 12 от 23.12.2019г, срок действия до 23.12.2025 г.) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 55Л01 № 315-п от 04 декабря 2014 года).

Информация об укрупненных группах специальностей, по которым колледж реализует образовательную деятельность приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Перечень укрупненных групп специальностей (профессий)

№ п/п	Код	Укрупненная группа специальностей (профессий)
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
3.	46.00.00	История и археология
4.	40.00.00	Юриспруденция

Информация о распределении по профессиям/специальностям, формам обучения и количестве групп отражена в таблицах 1.2 – 1.4.

Таблица 1.2. Количество групп по ППКРС

№ п/п	Код	Наименование профессии	Кол-во групп
1.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
2.	11.01.08	Оператор связи	3
3.	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	3

Таблица 1.3. Количество групп по ППССЗ (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4
2.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	5
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3
5.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3
7.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
8.	40.02.01	Право и судебное администрирование	1

Таблица 1.4. Количество групп по ППСЗ (заочная, очно -заочная формы обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3
4.	40.02.01	Право и судебное администрирование	2

Большая часть студентов обучается за счет средств областного бюджета, однако восемь групп студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение. Подробная информация представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5. Количество групп с полным возмещением затрат на обучение.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп	Форма обучения
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	4	очная очно-заочная
2.	40.02.01	Право и судебное администрирование	3	очная очно-заочная
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	заочная

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля.

Зачеты/дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, курсовая работа (проект), экзамен квалификационный и квалификационный экзамен.

На 01.09.2019 года численность обучающихся составила 881 человек, из них в академическом отпуске находились 16 студентов, на 30.12.2019 численность обучающихся составила 862 человека, из них в академическом отпуске находятся 17 студентов.

Таблица 1.6 Динамика контингента обучающихся

	количество групп	численность на 01.09.19	прибыло	убыло	численность на 30.12.2019	прибыло	убыло	численность на 01.04.2020
ППКРС	7	172	0	5	167	2	9	160
ППСС	25	573	16	31	558	5	12	551

3								
ППСС 3 заочно е	8	136	7	6	137	0	4	133
ИТОГ О:	40	881	23	42	862	4	30	844
На начало -881 чел., отчислено-72 чел. (6,3 %)								

Данные по количеству обучающихся в сравнении с 2018-2019 учебным годом приведены в диаграмме 1.

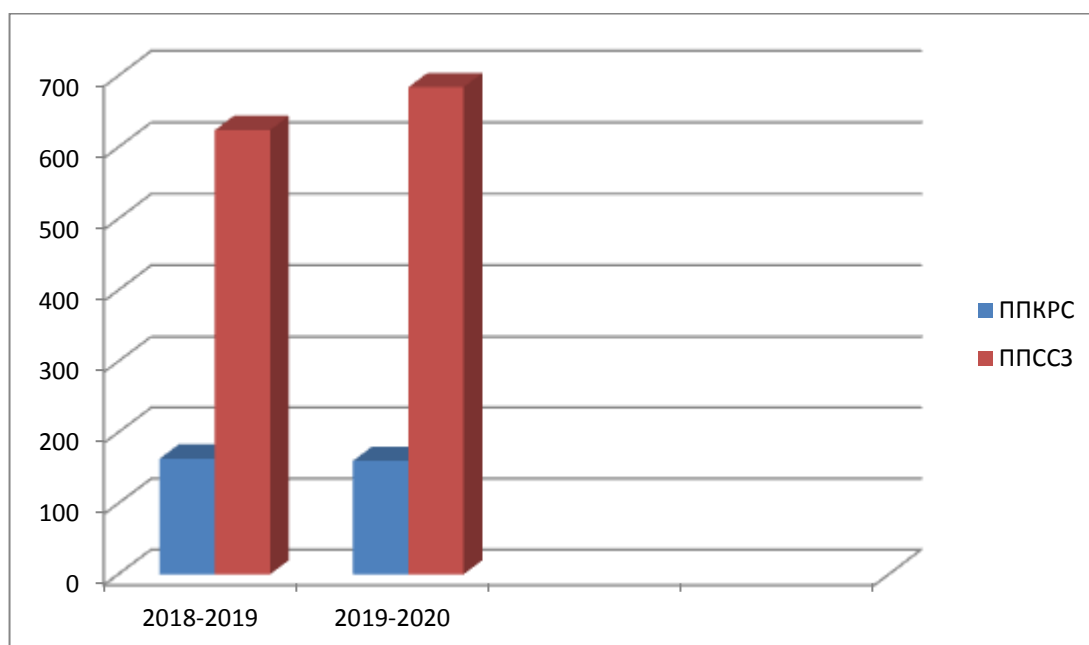


Диаграмма 1

Всего за период с 01.09.2019г по 28.02.2020 (по результатам ликвидации академических задолженностей (за летнюю промежуточную аттестацию 2018-2019 учебного года и зимнюю промежуточную аттестацию 2019-2020 учебного года) **отчислено 72 человека – 6,3 %** (при норме - 7,2%).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество отчисленных студентов. В прошедшем учебном году процент отчисления составлял 7,3%. Но проблема сохранения контингента продолжает оставаться актуальной.

Таблица 1.6 Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС очной формы обучения

Отделение	Количество студентов	Коэффициент усвоения (К.У.)	Коэффициент качества (К.К)
Отделение управления и гуманитарных наук	124	0,89	0,62
Отделение информационных	328	0,79	0,50

технологий			
Отделение радиоэлектроники	273	0,87	0,57
Итого:	725	0,96	0,57

Таблица 1.7. Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам ППССЗ заочной формы обучения

Количество студентов	Коэффициент успеваемости (К.К.)	Коэффициент качества (К.К.)
137	0,97	0,51

В общем, по колледжу, коэффициент успеваемости составляет **0,88**; коэффициент качества – **0,55**. По сравнению с предыдущим отчётным периодом:

- коэффициент успеваемости уменьшился на **0,07 (0,95)**;
- коэффициент качества уменьшился на **0,03 (0,58)**.

Снижение данных показателей крайне незначительно, однако, стоит усилить работу по сохранению стабильных показателей качества образовательного процесса.

Воспитательная деятельность, организованная в Колледже организована и реализуется в соответствии с Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (БПОУ ОГКУиПТ) на 2019-2023 г.г.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОГКУиПТ (далее - Программа) разработана в рамках апробирования регионального проекта «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Цель, задачи и содержание Программы ориентированы на:

- организацию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, обеспечивающей освоение ими базовых национальных ценностей и общих компетенций, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- адаптацию студентов первого года обучения к образовательной среде колледжа,
- выявление и поддержку одаренных обучающихся,
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся; социальной активности и инициативности обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);
- создание условия для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизацию межнациональных отношений;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

В реализации Программы принимает участие воспитательная служба колледжа, состав которой представлен в таблице 1.8.

Таблица 1.8

Состав воспитательной службы колледжа

Направления деятельности	Ф.И.О., должность ответственных лиц
Социально-психологическая служба	Кролевец М.Г., педагог-психолог Бадвина В.Г., социальный педагог
Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	Ивко Д.В., руководитель физического воспитания; Иванов В.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ
Культурно-творческое воспитание	Михайлова Ю.А., педагог дополнительного образования Силина В.Р., педагог дополнительного образования
Служба медиации	Кролевец М.Г., руководитель службы медиации педагог-психолог; Бадвина В.Г., социальный педагог
Совет кураторов и мастеров производственного обучения	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Бадвина В.Г., секретарь Совета
Совет по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся	Администрация колледжа, специалисты социально-психологической службы, педагогические работники
Студенческий совет	Даньшина Е.И., ДО-44п, Турбай В.А., группа ДО-24п
Стипендиальная комиссия	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Рязанова Н.Н., заведующий отделением управления и гуманитарных наук; Морозова Т.В., заведующий отделением радиоэлектроники; Ситковская С.В., заведующий отделением информационных технологий; Бадвина В.Г., социальный педагог

В воспитательной деятельности колледжа актуализированы основные направления:

- профессиональное воспитание (модуль 1),
- гражданско-патриотическое воспитание (модуль 2),
- воспитание физической культуры и здоровьесбережения (модуль 3), культурно-творческое воспитание (модуль 4),
- экологическое воспитание (модуль 5),
- молодежное предпринимательство (модуль 6).

С целью эффективной реализации Программы разработаны:

- план воспитательной работы на учебный год,
- план межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди подростков;
- план межведомственного взаимодействия по противодействию экстремизма и терроризма;
- план по поэтапному внедрению комплекса ГТО;

- план по формированию здорового образа жизни;
- заключен договор о сотрудничестве с Казённым учреждением Омской области «Центр поддержки семьи».

Для эффективного использования возможностей профессионально образовательной среды колледжа изучается контингент обучающихся (таблица 1.9).

Таблица 1.9

Состав контингента	2018-2019	2019-2020
Несовершеннолетние	24%	48%
Проживают в полной семье	49%	69%
Неполной семье	29%	31%
Малообеспеченной семье	14%	6%
Многодетной семье	7%	6%
С родителями	62%	66%
На квартире у родственников	около 20%	13%
Снимают квартиру/комнату	около 13%	14%
Количество детей-сирот и лиц, из числа детей-сирот	39 чел.	44 чел.
Из них до 18 лет	3 чел.	13 чел.

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся колледжа, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, корректирования воспитательного процесса.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

В связи с этим, одним из актуальных направлений воспитательной деятельности является профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни, в рамках которого традиционно проводятся тематические классные часы, профилактические беседы, конкурс мультимедийных творческих продуктов, участие в мероприятиях с привлечением специалистов Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, ОПДН отдела полиции № 9 УМВД России по г. Омску, БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями», МУЗ г. Омска «Городская поликлиника № 15 и др.

Одной из задач воспитательной деятельности является сохранение контингента группы, организация деятельности по профессиональной ориентации студентов. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами по проблемам посещаемости, учебной и внеучебной мотивации, личностным проблемам, проблемам общения и поведения. Организована работа с родителями в виде собраний, бесед, индивидуальных и групповых консультаций.

Продуктивна работа Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся БПОУ ОГКУиПТ, где наибольшее внимание уделяется индивидуальной работе. В целях профилактики бродяжничества, совершения правонарушений, на период летних каникул закреплены наставники за несовершеннолетними студентами, состоящими на учёте в ОПДН, студентами - сиротами и студентами, оставшимся без попечения родителей. На 2019-2020 учебный год закреплены наставники за данной категорией обучающихся.

По данным на 01.04.2020 г.:

- снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете колледжа: 2017 г. – 18 чел.; 2018 г. – 11 чел.; 2019 г. -10 чел.; 2020 г. - 9 чел. Причины постановки на внутриколледжный контроль: пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- стабилизировано количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН: 2017 г. – 6 чел.; 2018 г. – 2 чел.; 2019 – 2 чел.;
- отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете в отделах полиции: 2017 г. - 1 чел.; 2018 г. - 1 чел.; 2019 г. - 0 чел.

В образовательной деятельности используются: Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов; Методические рекомендации по противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди молодёжи, разработанные специалистами Центра по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области.

Результатом работы считаем отсутствие студентов, подвергшихся психологическому воздействию сторонников террористической идеологии.

Как результат работы педагогического коллектива со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, считаем отсутствие правонарушений за летние периоды 2016 г., 2017 г., 2018 г.; 2019 г.; отсутствие зарегистрированных административных и правовых нарушений на территории колледжа с 2007 года.

Таким образом, налажены связи внутреннего (между структурными подразделениями и службами БПОУ ОГКУиПТ и внешнего социального партнёрства (между БПОУ ОГКУиПТ и Отделом полиции № 9 УМВД России по г. Омску; Центром по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области, КУ «Центр поддержки семьи», Омской общественной организацией «Нечаянная радость» при Омской епархии и др.), разработан комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся с целью их успешной социализации.

Одна из ведущих задач воспитательной деятельности – использовать возможности профессионально-образовательной среды колледжа для включения студентов в проектную деятельность, что способствует активизации самостоятельной работы

студентов и отвечает современным требованиям по подготовке специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями.

В коллеже функционируют студенческие объединения, в которых занимаются около 25-30% обучающихся, где особое место занимает деятельность объединений квазипрофессиональной направленности:

- студенческое опытно-конструкторское бюро «КВАНТ», руководитель - кандидат технических наук, преподаватель Бабиенко Л.Д.;
- творческой направленности: художественное слово, вокальный ансамбль «А capella», хореографическая студия «Shadow dance» (руководитель Михайлова Ю.А.);
- спортивный клуб «КУПТ» (спортивные секции по волейболу, баскетболу, минифутболу).

Каждому направлению воспитательной деятельности соответствуют социально-педагогические проекты (таблица 1.10).

Таблица 1.10

Направление Программы	Социально - педагогические проекты	Задачи	Руководители	Участники
Профессиональное воспитание (модуль 1)	«Специалист XXI века»	- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.	Начальник отдела организации производственной практики, заведующие отделениями, руководители цикловых методических комиссий	1-5 курсы
Гражданско-патриотическое воспитание (модуль 2)	«Мы с ветераном» «Мой дед» «Все свои»	Задача модуля 02.01: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Задача модуля 02.02: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через	Начальник отдела воспитательной работы	1-5 курсы

		<p>организацию добровольческой деятельности.</p> <p>Задача модуля 02.03: Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>Задача модуля 02.04: Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>		
<p>Воспитание физической культуры и здоровьесбережения (модуль 3)</p>	<p>«Здоровый специалист – успешная карьера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к собственному здоровью, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения. 	<p>Ивко Д.В., руководитель физического воспитания; Иванов В.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>1-5 курсы</p>

Культурно-творческое воспитание (модуль 4)	«Счастливы вместе»	-создать условия для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность; - приобщить обучающихся к ценностям культуры страны, региона; - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.	Михайлова Ю.А., педагог дополнительного образования Силина В.Р., педагог дополнительного образования	1-5 курсы
Молодежное предпринимательство (модуль 5)	«Школа молодого предпринимателя»	-провести исследование предпринимательских намерений обучающихся; - создать условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; - спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	Начальник отдела воспитательной работы	1-5 курсы
Экологическое воспитание (модуль 6)	«Банк колледжа» «Экология»	- формировать культуру общения и межличностные отношения формировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности; - развивать практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды; - развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.	Заведующий учебной частью Председатели ЦМК	1 курс 1-5 курс

Кроме того, на базе БПОУ ОГКУиПТ работает музейная комната колледжа (руководитель Поспеева Л.Н., мастер производственного обучения) и действует первичная ветеранская организация (руководитель Ерыгина Е.А., начальник воспитательного отдела).

С целью создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях, в ноябре-декабре 2019 года прошёл конкурс «Специалист XXI века», который, в первую очередь, ориентирован на студентов выпускных групп колледжа. Руководитель проекта Гайван О.С., начальник отдела организации производственной практики. В мероприятиях проекта приняли участие представители предприятий города - социальные партнёры колледжа. Соруководители проекта - заведующие отделениями, руководители цикловых методических комиссий.

Главная идея проекта «Банк колледжа» - успешная адаптация студентов первого года обучения к образовательной среде колледжа, профилактика негативных явлений, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Студенты 1 курса активно участвовали в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях.

В рамках проекта проведена входная диагностика по определению уровня развития общих компетенций, актуальности выбранной профессии/специальности, эмоционального состояния, социометрия, выявления уровня тревожности; проведены тренинги командообразования в учебных группах «Мы – такие!». Организованы профилактические беседы с участием представителя Омской общественной организации «Нечаянная радость» при Омской епархии по теме: «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Здоровый образ жизни», где речь шла о профилактике суицидального поведения, негативных зависимостей, о системе жизненных ценностей, организовано участие в экологических, социальных, профилактических акциях, мероприятиях области, города.

Результатом реализации проекта считаем следующие показатели:

- на первом этапе проекта в 2018 г. около **60 %** обучающихся 1 курса имели благоприятный уровень адаптации к обучению в колледже. В ноябре 2019 года - **79 %**. Со студентами 1 курса проведено тестирование «Адаптация к обучению». Изучены такие параметры как уровень тревожности, агрессии, самооценка, гибкость мышления, а также психологический климат в группе, межличностное взаимодействие.

В ноябре-декабре 2019 года продуктивно прошёл конкурс «Специалист XXI века», который ориентирован на студентов выпускных групп колледжа. В мероприятиях проекта приняли участие представители предприятий города - социальные партнёры колледжа. Руководители проекта - заведующие отделениями, руководители цикловых методических комиссий.

Социальный проект «Здоровый специалист - успешная карьера» включает работу Спортивного клуба «КУПТ», спортивных секций и мероприятий, военно-патриотическую и оборонно-массовую деятельность, подготовку к сдаче норм ГТО.

Много лет успешно организует и координирует мероприятия проекта - руководитель физического воспитания Ивко Д.В., соорганизатор проекта - преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.Ю.

В рамках проекта «Здоровый специалист - успешная карьера» организованы и проведены мероприятия с молодёжью призывного возраста организованы встречи с участием труженников тыла Великой Отечественной войны, детей войны, экскурсии в музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов; участие студентов в городской и областной спартакиадах допризывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта; соревнования по военно-прикладным видам спорта на базе колледжа. Одним из показателей деятельности являются первые и вторые места по видам спорта в областных соревнованиях (ГТО – 1 место, настольный теннис – 1 место, баскетбол – 1 место, аэробика – 2 место, шахматы 2 место).

Главная идея проекта «Счастливы вместе» – создание условий в образовательной среде колледжа для успешной адаптации и социализации личности каждого студента через их участие не только в учебной, но и социально-значимой деятельности. В коллеже обучаются 13 студентов, имеющих инвалидность, которые обучаются по пяти специальностям (8 чел.) и двум профессиям (6 чел.). Более половины из них обучаются на «хорошо» и «отлично», успешно участвуют во внеучебной общекультурной деятельности. Реализация проекта даёт следующие позитивные результаты: обучающиеся, в том числе имеющие инвалидность, занимаются в творческих студенческих объединениях, спортивных секциях, участвуют в конкурсах и олимпиадах, реализуют себя в проектах, конкурсах профессионального мастерства, имеют положительные отзывы социальных партнеров по итогам прохождения производственной практики на производстве.

Одним из достижений стало участие студентов в III Региональном чемпионате Омской области конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (в компетенции «Фотографрепортёр») - Головнев Артем, группа П-37; Симоненко Алексей, группа ИС-31, Головнев Артем Владимирович (группа П-37), Ковязин Даниил Максимович (группа КС-22), Гузей Иван Васильевич (лаборант).

Педагогическое наблюдение показывает, что обучающиеся, в том числе с инвалидностью, чувствуют себя в среде колледжа комфортно, демонстрируют свои профессиональные и общие компетенции через их участие в проектах: «Банк колледжа», «Специалист XXI века», «Здоровый специалист», «Счастливы вместе». Одним из показателей результативности проекта «Счастливы вместе» является конкурс «Группа года», где учитываются достижения студенческих групп в научно-практической, гражданской, патриотической, социальной, благотворительной, творческой деятельности и т.д.

Студенты, занимающиеся в творческом студенческом объединении являются активными участниками церемоний награждения по итогам работы областных научно-практических конференций им. Л.П. Мишиной, «Многоликое Прииртышье», внутриколледжного конкурса «Группа года», праздничных и благотворительных концертов. Особое внимание и отношение студентов и педагогов к мероприятиям, посвящённых Дню Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Большую значимость имеет проект «Мы с ветераном», который является одной из составляющих проекта «Счастливы вместе» и включает мероприятия гражданской и патриотической направленности:

- организация и участие в ежегодной областной патриотической акции «Мой дед» при поддержке Министерства образования Омской области, в которой принимают участие

- студенты и работники профессиональных образовательных организаций г. Омска и Омской области, а также обучающихся школ;
- участие во Всероссийском проекте «Волонтёры Победы»: акции «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Подарок ветерану»;
 - митинг с возложением гирлянды Памяти у мемориала «Слава Героям-сибирякам!» на бульваре Победы с участием социальных партнёров БПОУ ОГКУиПТ.

Ряд мероприятий были проведены совместно с Региональным отделением Союза пенсионеров России 16 Военного городка «Надежда».

В мероприятиях проекта «Мы с ветераном» принимают участие более 80% обучающихся колледжа: поздравление ветеранов на дому, подготовка и проведение Уроков мужества, концертной программы, участие в социальных акциях, митингах и т.д.

С целью освоения студентами базовых национальных ценностей - социальная солидарность, труд и творчество, патриотизм, гражданственность, искусство и литература, природа, семья, традиционные российские религии - студенты вовлекаются в различные позитивные события. Это экскурсии, конкурсы, квесты, акции, выставки, форумы, беседы, походы в театры и библиотеки и т.д.

Организовано участие студентов в творческих конкурсах, в выставках, тематических классных часах, в городских, окружных мероприятиях, в благотворительных акциях (таблица 1.11):

Таблица 1.11. Результаты участия студентов в мероприятиях

Мероприятие	Участники	Результат
Региональный конкурс «Патриотические песни». Май 2019г.	Амерханова Алтынай ИСП-29 Мусина Алина ДО-24п	3 место
Региональный этап всероссийского молодежного фестиваля «Я люблю тебя Россия» конкурс патриотической песни. Апрель 2019	Амерханова Алтынай ИСП-29 Мусина Алина ДО-24п	Сертификат участника
Региональный конкурс сочинений антикоррупционной направленности. Декабрь 2019	Голубев Константин ПИ-23	3 место
Региональный конкурс чтецов, посвященный 75летию Победы и Великой Отечественной войне 1941-1945гг «И пусть поколения знают...» Октябрь 2019	Зайцева Полина ПИ-13	Сертификат участника
Окружной литературный фестиваль "Откровение", Октябрь 2019	Зайцева Полина ПИ-13	Сертификат участника

Областной конкурс чтецов, посвящённый Дню Героев России "Литфест" Ноябрь 2019	Зайцева Полина ПИ-13	Сертификат участника
III Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс- 2019» Апрель 2019	Головнев Артем Владимирович (группа П-37), Ковязин Даниил Максимович (группа КС-22). Симоненко Алексей Юрьевич (группа ИС-31), Гузей Иван Васильевич (лаборант).	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Информационные технологии в правовом просвещении: права и свободы граждан, формы и методы их защиты» 2019	Булов Роман группа ИС-31	2 место
Региональный конкурс интернет-проектов «Провоспитание – on - Line» Декабрь 2019	Волонтеры, представляющие проект: Турбай Валерия группа ДО-24п, Воробьёва Эльвира группа ДО-24п, Голубев Константин группа ПИ-23, Зайцева Полина группа ПИ-13, Кеслер Егор группа ПИ-23.	2 место
Региональный конкурс волонтерских отрядов «Доброволец - 2019» Декабрь 2019	Воробьёва Эльвира группа ДО-24п, Зайцева Полина группа ПИ-13, Кеслер Егор группа ПИ-23.	3 место

Студенты являются участниками мероприятий гражданской и патриотической направленности: митинг, посвященный Дню памяти воинов-омичей, погибших в ходе контртеррористических операций на территории Северного Кавказа в парке Победы.

Команды волонтеров из числа студентов колледжа приняли активное участие в семинарах, тренингах, форумах разного уровня, благотворительных акциях, в том числе по профилактике экстремизма в молодежной среде, в профилактических акциях колледжа

по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, правонарушений; участие в волонтерских проектах: участие в реализации плана мероприятий ("Дорожная карта") по обеспечению полного охвата социально незащищенных граждан адресной помощью при переходе на цифровое телевидение в Омской области (студенты групп ТР-41п Медведев Андрей, Карбышев Александр, ТР-31 Новиков Максим, ДО-34п Даньшина Елена); в III Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс-2019» на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

Организованы мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»: проведение анкетирования студентов 1-2 курсов «Что я знаю о наркотиках», профилактические беседы врача нарколога-психиатра БУЗ ОО «Омский наркологический диспансер», специалиста БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями», подготовка творческих работ для участия фестивале мультимедийных творческих продуктов по теме: «Мы за здоровый образ жизни»; в рамках Дня защиты детей и благотворительной акции «Рождественская звезда» - проведение игровых программ для воспитанников МОУ г. Омска «Детский сад № 293» (июнь 2019 г.), пациентов БУЗ ОО «Детская городская клиническая больница № 2 им. Бисяриной» (декабрь 2019 г.); организованы выездные учебные занятия на базе: Омского государственного литературного музея им. ФМ. Достоевского, БУК Омской области «Государственный областной художественный музей «Либеров-центр»; участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

По результатам промежуточной аттестации студентам назначена государственная академическая стипендия; детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также студентам из малоимущих семей назначены соответствующие выплаты.

Таким образом, включение студентов во внеучебную, социально значимую, творческую, спортивную деятельность позволяет студентам успешно адаптироваться к новым условиям (в студенческом, трудовом коллективе), работать в команде, быть успешным. Студент как основной потребитель образовательной услуги предъявляет требования не только к качеству учебного процесса, но и к возможностям самореализации личности в среде колледжа. Оценка достижений обучающихся выражается не только в результативности их участия в конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также отзывах учредителя и социальных партнеров колледжа.

В Программе воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» обозначены индикаторы реализации Программы (таблицы 1.12 -1.17).

Таблица 1.12

Модуль 01 Профессиональное воспитание

Параметры результатов реализации модуля	2019-2020 1 семестр
Количество студентов, участвовавших в региональных (областных) этапах конкурсов профессионального мастерства	27
Количество студентов, участвовавших в проекте «Специалист 21 века»	82

Таблица 1.13
Показатели эффективности модуля 02

Показатели подмодуля 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений	2019 -2020 учебный год
Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения	0
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	0
Количество обучающихся, принявших участие в информационно-просветительских мероприятиях	415
Показатели реализации подмодуля 02.04 Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризма	267
Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения	14

Таблица 1.14 Показатели эффективности модуля 03. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Показатели	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр
Количество обучающихся, посещающих спортивные секции БПОУ ОГКУиПТ	75	75
Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (БПОУ ОГКУиПТ)	119	153

Таблица 1.15. Показатели эффективности подмодуля 03.02 Профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ

Показатели	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя, ПАВ	13	18
Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях	250	283
Количество обучающихся стоящих на всех видах учета	13	20

Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.	90	111
Из них количество обучающихся «группы риска», принимающих участие в мероприятиях	7	10

Таблица 1.16 Показатели эффективности подмодуля 04 Культурно-досуговая деятельность

Показатели	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней	53	60
Количество обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра	27	27
Количество проведенных тематических классных часов по нравственному, культурному воспитанию обучающихся	37	44

Модули 05 Молодежное предпринимательство и 06 Экологическое воспитание являются новыми направлениями воспитательной деятельности.

Модуль 05 Молодежное предпринимательство. Ценности данного направления состоит в следующем:

- студенты приобретают опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- опыт участия в конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- возможность получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной проф. деятельности.
- Быть мобильным, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.

Таблица 1.17 Показатели эффективности Модуля 06. Экологическое воспитание

Показатели	2019-2020 1 семестр
Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях колледжа по экологическому воспитанию	185
Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах	6
Количество обучающихся, принявших участие в городских субботниках, акциях	254

Таким образом, при оценке воспитательной работы мы анализируем результаты деятельности студентов в социальных проектах, участие в которых даёт возможность

обучающимся демонстрировать уровень развития общих компетенций, свои лидерские качества, организаторские способности, готовность нести ответственность за принятые решения, инициативность, самоорганизованность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, толерантность. Происходит смена ценностных ориентаций обучающихся, позитивный настрой на социально значимую деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в Колледже носит системный характер, обеспечивает стабильно высокое качество подготовки студентов.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464) и Уставом колледжа.

Учредителем Учреждения является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- 1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- 2) Министерство имущественных отношений Омской области, как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Управление Омским государственным колледжем управления и профессиональных технологий строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В Омском государственном колледже управления и профессиональных технологий созданы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа состоит из штатных работников, для которых трудовая деятельность в колледже является основным видом деятельности, а также представителей обучающихся. Председателем общего собрания работников и обучающихся является директор колледжа.

К полномочиям Общего собрания работников и обучающихся колледжа относятся:

- организация работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества колледжа с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- осуществление содействия деятельности педагогических общественных организаций и методических объединений;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности колледжа;
- принятие локальных нормативных актов колледжа;
- представление работников колледжа к наградам и иным видам поощрения;
- участие в разработке Устава, положений коллективного договора.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников колледжа, а также других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет колледжа:

обсуждает:

- календарный план работы ОГКУ и ПТ;
- направления образовательной деятельности;
- вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности колледжа;
- итоги учебной, методической работы колледжа;
- вопросы соблюдения педагогической этики в ходе образовательного процесса;
- осуществляет утверждение образовательных программ для использования в колледже;

принимает решения:

- о переводе обучающихся в группу следующего года обучения;
- о формах промежуточной аттестации на учебный год;
- о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- о выдаче документа об образовании и (или) о квалификации;
- об отчислении обучающегося по инициативе колледжа, в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в колледж,
- о восстановлении обучающихся, переводе лиц, отчисленных из иных образовательных организаций для продолжения обучения;

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

1. Создан студенческий совет; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят в состав общего Собрания работников и обучающихся Колледжа.

2. Действует профессиональный союз работников Колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в сроки, установленные действующим законодательством.

Вывод: управление колледжем осуществляется в рамках уставных требований, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются директором.

На 01.09.2019 года численность обучающихся составила 881 человек, из них в академическом отпуске находились 16 студентов, на 30.12.2019 численность обучающихся составила 862 человека, из них в академическом отпуске находятся 17 студентов.

Таблица 3.1 Динамика контингента обучающихся

	количество групп	численность на 01.09.19	прибыло	убыло	численность на 30.12.2019	прибыло	убыло	численность на 01.04.2020
ППКРС	7	172	0	5	167	2	9	160

ППССЗ	25	573	16	31	558	5	12	551
ППССЗ заочное	8	136	7	6	137	0	4	133
ИТОГО	40	881	23	42	862	4	30	844
На начало -881 чел., отчислено-72 чел. (6,3 %)								

Проблема сохранения контингента остается особенно актуальной, В коллективе сложилась система работы контроля за посещаемостью обучающихся: ежедневный контроль на уроках, рейды во время занятий, приглашение на заседание совета по профилактике, индивидуальные беседы со студентами, личные контакты с родителями, посещение семей, привлечение администраций районов, ПДН, РОВД для розыска и возврата обучающихся и т.д.

Но основная часть обучающихся социально и ответственно относится к посещаемости. Благодаря работе кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей и администрации с такими студентами, их родителями, многих студентов все-таки удается втянуть в образовательный процесс, адаптировать их в коллективе, ликвидировать не аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года по всем специальностям разработана комплексная учебно-методическая документация, а также прошла корректировка учебных планов на 2019-2020 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена, в связи с изменением форм промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», во всех учебных группах оценка качества подготовки студентов осуществляется по требованиям новых стандартов в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоги текущей и промежуточной аттестации по отделениям представлены в таблицах 3.2 – 3.4.

Таблица 3.2 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении информационных технологий

Литера группы	кол-во студентов в	из них в академ. отпуске	кол-во успевающих	кол-во экзаменов	кол-во зачетов*	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	успевают с одной "4"	успевают с одной "3"	кол-во неуспевающих	К.У. %	К.К %
КС-12	25		23		3(2д/з)	7				2	92	28
КС-22	25		23		3(2д/з)	12	5			2	92	68
КС-32	20		10	3	4(3д/з)	2	2		3	10	50	20

КС-42	25		23	2	3(2д/з)	12	8	2		2	92	88
КС-52п	16		11	3	2(1д/з)	7	2			5	69	57
ИС-21	25		21		5(4д/з)	3	9	9		4	84	84
ИС-31	16		13	3	5(4д/з)	9				3	81	57
ИС-41	20		10	3	4(3д/з)	7	2			10	50	45
ПИ-13	25		24		3(2д/з)	5				1	96	20
ПИ-23	24	1	23		3(2д/з)	13	7				100	87
ПИ-32	14		10	3	5(4д/з)	5		3	1	4	71	58
ПИ-33	21	4	8	3	5(4д/з)	2	2	1		9	48	30
ИСП-19	25		25		3(2д/з)	23	1				100	86
ИСП-20	30	1	18		3(2д/з)	3				11	62,1	10,3
ИСП-29	18		17		5(4д/з)	2			2	1	94	12
Итого:	329	6	259	20		112	38	15	6	64	78,8	50,1

Таблица 3.3 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении управления и гуманитарных наук

Литера группы	кол-во студентов	кол-во экзаменов	кол-во зачетов	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	успевают с одной "4"	успевают с одной "3"	кол-во неуспевающих	К.у.	К.к.
ДО-14п	25		3	11	9	10	3	1	0,96	0,84
ДО-24п	24 1 - ак		3	5	12	5	2		1,00	0,87
ДО-34п	24 1 - ак	3	4	11	1	3	1	5	0,78	0,52
ДО-44п	22	2	4	14	2	3	1		1,00	0,73
ПС-18	29		3	4			9	8	0,72	0,14
Итого:	124	5	17	45	24	21	16	14	0,89	0,62

*Таблица 3.4 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении
радиоэлектроники*

Литера группы	кол-во студен- -тов	кол-во экза- менов	кол-во зачето в	освоил и на "4" и "5"	освоил и на "5"	успева- ют с одной "4"	успева- ют с одной "3"	кол-во неуспе- вающих	К.у.	К.к.
МТР-11	25	0	3	6	1	1	4	4	0,84	0,28
ТР-21	23	0	6	18	1	0	0	0	1	0,83
ТР-31	24	3	3	6	0	0	1	10	0,58	0,25
ТР-41	20	2	3	4	2	1	1	3	0,85	0,3
ТР-51	14	2	2	8	3	1	0	0	1	0,79
Л-16	25	0	4	12	0	2	7	5	0,8	0,48
Л-26	23	3	4	12	3	0	1	2	0,91	0,65
Л-36	22	2	6	11	1	0	0	5	0,77	0,55
С-15	25	0	3	16	4	14	3	2	0,92	0,8
С-25	19	0	6	9	5	5	0	1	0,95	0,74
С-35	19	2	5	14	1	0	0	1	0,95	0,79
М-17	24	0	3	9	4	3	8	2	0,92	0,54
Итого:	263	14	48	125	25	27	25	35	0,87	0,57

- вторым направлением определения уровня освоения профессиональных компетенций является проведение экзаменов (квалификационных) и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям:

В I семестре завершилось освоение профессиональных модулей в 4 группах: ДО-53(з), ПС-53(з), Л-26, КС-42, проведено 6 Э (кв).

Результаты проведения Э(кв) представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Результаты проведения Э(кв)

№ п/п	Название группы	Наименование	Экзамен (квалификационный) (вид аттестационных испытаний)	Результат освоения		
				Освоен общ. кол/ кол. осв	Освое н %	К.к. %
1	ДО-53(з)	ПМ01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Тест Решение ситуационной задачи, оформление унифицированной формы документа	25 / 20	0,80	0,40
2	ДО-53(з)	ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 21299 Делопроизводитель	Тест Решение ситуационной задачи, оформление унифицированной формы документа	25 / 20	0,80	0,40
Итого					0,80	0,40
3	ПС-53(з)	ПМ02 Архивное дело в суде	Тест Решение ситуационной задачи, оформление архивной справки	21 / 20	0,95	0,81
4	ПС-53(з)	ПМ03 Информатизация деятельности суда	Тест Решение ситуационной задачи, оформление документов	21 / 20	0,95	0,67
Итого					0,95	0,74

5.	Л-26	ПМ 01 Эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	Решение ситуационной задачи	23 / 22	0,96	0,83
Итого				23/22	0,96	0,83
6.	КС-42	ПМ 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного	Решение ситуационной задачи	25/24	0,96	0,88

		оборудования				
Итого				25/24	0,96	0,88

Для проведения экзаменов были организованы аттестационные комиссии с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся:

- по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение – Боровицкая Яна Анатольевна – менеджер по развитию персонала ПАО Сатурн;
- по специальности Право и судебное администрирование – Непомнящих Константин Вячеславович (специалист 1 разряда отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска);
- по специальности Компьютерные системы и комплексы - Дикман Николай Николаевич-инженер по компьютерной технике ООО «СибРМ»;
- по профессии Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания - Демочко Александр Алексеевич, начальник линейно-кабельного участка №1, Городского центра технической эксплуатации телекоммуникаций г.Омск

Председатели комиссий отметили, что студенты показали достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

Общий коэффициент усвоения – 0,9; коэффициент качества освоения- 0,7.

Защита курсовых работ состоялась своевременно, работы выполнены в объеме часов, установленных рабочими учебными планом по специальности. В целом защита курсовых работ показала, что студенты владеют теоретическим программным материалом, навыками и умениями. Большинство студентов показали, что они хорошо владеют специальной терминологией, необходимой в будущей профессиональной деятельности. Умеют систематизировать и представлять результаты работы, формулировать выводы о достижении цели, выступать с результатами своего исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты защиты курсовых работ представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6 Результаты защиты курсовых работ (для групп ППССЗ):

Литера группы	Дисциплина	Кол-во студентов	на «4» и «5»	на «3»	не сдано работ	К.к
ИС-41	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	20	11	2	7	0,55
ДО-34п	МДК 02.03 Методика и практика архивоведения	22	19	2	1	0,86
КС-52п	МДК.04.01 Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов	16	9	7	0	0,56

ДО-44п	МДК 03.02 Методика рационализации ДОУ и архивного дела	24	20	4	0	0,83
Итого:		82	59	15	8	0,7

Общий качественный показатель выполнения курсовых проектов – 0,70 %.

Защита курсовых проектов показала, что выпускники владеют теоретическим программным материалом, владеют навыками систематизации полученных теоретических знаний и практических умений, расширяют и углубляют теоретические знания в соответствии с заданной темой; формируется умение использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

В целом, студенты колледжа при защите курсовых работ показывают достаточный уровень освоения профессиональных образовательных программ, хороший уровень сформированности профессиональных знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Успешно прошли защиты ВКР в группах ППССЗ и ППКРС. Результаты защиты ВКР представлены в таблице 3.7-3.8.

Таблица 3.7 Результаты защиты ВКР отделения ППССЗ

Литера группы	Кол-во студенто в	Защита ВКР	Ку	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Кк %
ИС-41	16	16	1,00	7	6	3	0,81
ДО-44п	23	23	1,00	13	8	2	0,91
ДО-53(з)	25	22	0,88	8	5	9	0,52
ПС-38	18	18	1,00	5	6	7	0,61
ПС-53(з)	11	11	1,00	3	6	2	0,82
ПИ-43	19	19	1,00	5	6	8	0,58
ПИ-63(з)	14	9	0,64	3	3	3	0,67
ПИ-65(з)	10	8	0,80	2	2	4	0,50
Итого:	136	126	0,9	46	42	38	0,7

Таблица 3.8 Результаты защиты ВКР отделения ППКРС

№ п/п	Литера группы	Кол-во по списку	Кол-во допущенных к ВКР	Кол-во, защитивших ВКР	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"	не сдавали	К.у.	К.к.
1	Л-36	20	20	16	2	8	6		4	0,8	0,62
2	П-37	22	22	21	7	8	6		1	0,95	0,71

3	С-35	19	19	19	7	10	2			1	0,89
	Итого:	61	61	56	16	26	14		5	0,91	0,74

Основываясь на результатах итоговой аттестации можно сделать вывод, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует квалификационным характеристикам, они имеют необходимый объем теоретических знаний и практических навыков. На протяжении двух лет процент качества на государственной итоговой аттестации остается стабильно высоким.

По мнению представителей работодателя письменные экзаменационные работы студентов имеют практическую ценность и соответствуют выпускным практическим квалификационным работам.

Оценка качества образовательного процесса со стороны работодателей подтверждается во время проведения всех видов практик, при проведении экзаменов квалификационных, а также на государственной итоговой аттестации.

Особую заинтересованность к качеству подготовки специалистов проявляют работодатели промышленных предприятий города: ОАО «Омский НИИ приборостроения», ОАО «Омское производственное объединение «Иртыш», ОАО «Сатурн», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» и др.

Требования работодателей к содержанию компетенций учитываются при формировании фонда оценочных средств, реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Изменения в учебно-планирующую и методическую документацию ежегодно отражаются в листах согласования и актах изменений.

С 04 апреля 2020 г. образовательный процесс в Колледже реализуется дистанционно, в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий (Распоряжение Губернатора Омской области от 03.04.2020 г. № 37-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17.03.2020 г. № 19-р.).

Промежуточная аттестация для всех учебных групп, всех форм обучения во втором полугодии текущего учебного года проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются расписанием в соответствии с календарным учебным графиком.

Варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, время предоставления от обучающихся обратной связи, определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

При необходимости, обучающимся оказывается индивидуальная учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Результаты промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заносятся в документы, установленные учебной частью.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно

разработать ряд мероприятий по повышению успеваемости студентов колледжа и сохранению контингента обучающихся.

4. Организация учебного процесса

На основании рабочих учебных планов в колледже ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса. График учебного процесса составляется по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- всех видов практик;
- каникул.

Вся система образовательных отношений в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов и обучающихся к изучаемым дисциплинам, к будущей специальности и профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учетом недельной нагрузки студентов очной формы обучения (36 часов в неделю). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание начальником учебной части и утверждается директором колледжа. Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже. В нем имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут.

Занятия проходят в две смены: 1 смена - с 8-00 до 13-25 часов, 2 смена – с 13-35 до 19-00 часов.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение журналов учебных занятий систематически контролируется начальником учебной части, заведующими отделениями и заместителем директора.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися профессиональных образовательных программ являются:

- 1) зачётные книжки студентов;
- 2) журналы учебных занятий;
- 3) ведомости экзаменов, зачетов, контрольных работ, индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- 4) карты мониторинга контрольных точек по дисциплинам/ МДК;
- 5) сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

б) приказы на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с Графиком посещения занятий (по семестрам), утвержденным директором колледжа. Систематически проводятся посещения занятий заведующими отделениями, заместителями директора, методистами.

С 04 апреля 2020 г. образовательный процесс в Колледже реализуется дистанционно, в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий (Распоряжение Губернатора Омской области от 03.04.2020 г. № 37-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17.03.2020 г. № 19-р.).

Начиная с 04.04.2020 г. расписание учебных занятий выкладывается ежедневно на официальном сайте Колледжа. Один час учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учитывается как один академический час в очном режиме. Преподаватели после проведения учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заполняют электронный журнал на цифровой образовательной платформе Дневник.ру .

Консультации обучающихся отражаются в расписании учебных занятий. Консультации проводятся с использованием средств стационарной и мобильной связи, электронной почты.

Заведующий учебной частью осуществляет ежедневный контроль за проведением учебных занятий в дистанционном режиме.

Вывод: учебный процесс в Колледже организован оптимально и способен к быстрой адаптации к меняющимся условиям.

5. Востребованность выпускников

Ведущими направлениями подготовки специалистов, владеющих современными технологиями в сфере производства и управления, являются:

- радиоэлектроника (как перспективное направление развития современной промышленности в регионе);
- информационные технологии;
- документационное обеспечение управления.

Предприятия – социальные партнеры колледжа (АО «ОНИИП», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А. С. Попова» (РЕЛЕРО), ПАО «Сатурн») входят в состав Холдинговой компании АО «Росэлектроника», целью которой является эффективное обеспечение оборонных нужд и инновационное развитие радиоэлектронной промышленности России.

В настоящее время реализуются программы по специальностям среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (ФГОС СПО по ТОП 50).

Выпускники ориентированы на решение широкого круга прикладных задач – от создания радиоэлектронных компонентов и устройств радиосвязи до сложнейших комплексов и систем связи и управления связью. Этому способствует современное

материально-техническое оснащение: на базе колледжа открыт и успешно функционирует Ресурсный центр радиоэлектроники.

В 2019 году продолжилась реализация практико-ориентированного (дуального) обучения. Заключены договоры с ПАО «Сатурн», УФПС Омской области, Федеральной службой судебных приставов по Омской области о прохождении учебной практики студентами специальностей 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 11.01.08 Оператор связи. Учебная практика студентов организована в цехах и учебных классах предприятий и организаций, что позволяет использовать в обучающем процессе современное оборудование в условиях реальных производственных площадок, привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный инженерно - технический персонал предприятий и организаций.

Студенты, получившие образование по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», имеют возможность продолжить обучение в Омском государственном техническом университете. Студенты, после окончания колледжа трудоустроившиеся на предприятия оборонной промышленности, получают целевые места в Омском государственном техническом университете, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омском государственном университете путей сообщения. Таким образом, в колледже реализована система непрерывной подготовки специалистов по направлению «Радиоэлектроника».

Необходимость подготовки специалистов, высококвалифицированных рабочих, служащих в области радиоэлектроники: 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 11.01.08 «Оператор связи» для подсектора «Радиоаппаратура», 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», 11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания» для подсектора «Системы управления и охраны» остается актуальной.

Без специалистов IT-кластера невозможно проектирование высоко-технологичных процессов на предприятиях радиоэлектроники.

Подготовка IT-специалистов по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00 (09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)») является ответом колледжа на запрос предприятий радиоэлектронной отрасли Омского региона.

Для подготовки IT-специалистов колледж обладает всеми необходимыми условиями: высококвалифицированные кадры, прошедшие стажировку на производственных базах социальных партнёров, действующие IT-лаборатории, развитая сеть социальных партнёров, разработанное нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО и согласованное с работодателями.

Остается востребованным направление подготовки управленческих кадров среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Область профессиональной деятельности выпускников данной специальности: деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения,

кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях). В этом также прослеживается определенная преемственность профильной подготовки. По данным Главного управления государственной службы занятости населения Омской области (данные на 01.12.2019г), профессия делопроизводитель остается наиболее востребованной в административно-управленческой деятельности предприятий (организаций) региона. Что подтверждается заявками работодателей о вакансиях по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В 2019 году Колледж участвовал в проведении промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Электроника» и «Веб-дизайн и разработка». На базе колледжа были аккредитованы два центра проведения демонстрационного экзамена по указанным компетенциям. Обучающиеся, сдававшие демонстрационный экзамен по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Электроника» подтвердили высокий уровень подготовки. Уровень результатов обучающихся по компетенции «Электроника» соответствует уровню по Российской Федерации. Уровень результатов обучающихся по компетенции «Веб – дизайн» значительно превосходит уровень результатов по стране (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/axiv/demonstracziionnyij-ekzamen-2019/rezultatyi/>).

Студенты колледжа всех направлений подготовки ежегодно являются участниками, победителями и призёрами профессиональных состязаний Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы».

В апреле 2019 года студентка Колледжа Т. Мастяева в составе Региональной сборной приняла участие в Отборочном соревновании на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 (г. Пермь) по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills_Omsk, студенты колледжа завоевали призовые места: 1 место по компетенции «Графический дизайн», 2 место по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 2 место по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В 2019 году обучающийся колледжа А. Медведев принял участие в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Электроника».

Это, безусловно, повышает рейтинг колледжа и студентов на рынке труда.

Не теряет актуальности расширение направлений деятельности с социальными партнерами через актуализацию профориентации, которая остается важнейшим связующим звеном в цепи абитуриент - образовательное учреждение – работодатель.

Обеспечена профессиональная навигация учащихся общеобразовательных организаций через профессиональную ориентацию за счет проведения мероприятий и обеспечения актуальной информацией о востребованных и перспективных профессиях, возможности практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе, прохождения профессиональных проб (профессиональные пробы по направлению «Радиоэлектроника» деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills (Russia)).

В рамках функционирования Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по теме инновационного проекта «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» и в соответствии с планом его реализации осуществляется разработка программ «Профканикул» для школьников по направлению радиоэлектроника. Благодаря проектам удалось выйти на более эффективный уровень взаимоотношений с работодателями: появились совместные программы развития, сложилась система профориентационных экскурсий с профессиональными пробами на базе колледжа и работодателя, появились совместные видеопрофессиограммы профессий и специальностей.

Организованы тренинги, практикумы, профквесты, ярмарки практик, конкурсы - аукционы с участием работодателей с целью отработки навыков поиска работы, самопрезентации, собеседования.

Усилен контроль по востребованности, адаптации и трудоустройству выпускников – инвалидов. Разработана Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая социально-психологическому сопровождению инвалидов от адаптации в колледже до трудоустройства. Наиболее эффективными мерами по трудоустройству и социализации выпускников-инвалидов являются: участие в региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс», профориентационная работа (экскурсии на предприятия города, встречи с работодателями), сотрудничество с Центрами занятости населения города, дополнительная курсовая подготовка. В 2019 году количество инвалидов-выпускников составило 5 человек – все трудоустроены.

Особое внимание уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

С целью повышения процента практической направленности курсовых, дипломных работ студентов, отражающих актуальные задачи предприятия, предоставления студентам возможности прохождения производственной практики в крупных Российских компаниях, в колледже реализуется проект «Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи.

Представители работодателей традиционно присутствуют на защите дипломных проектов, являются членами государственных аттестационных комиссий. Выпускники имеют возможность получить предложение о работе непосредственно при защите дипломного проекта.

По результатам защит дипломных работ и проектов представители от предприятий и организаций: ПАО «Сатурн», ПАО «Ростелеком», ООО «Системы комплексной безопасности», УФССП по Омской области, БУ Омской области «Исторический архив Омской области», УФС Омской области, дали высокую оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, что позволило повысить рейтинг востребованности на рынке труда молодых специалистов.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, в апреле 2020 года производственная (по профилю специальности/преддипломная) практика студентов выпускных групп колледжа проходит в особом режиме. Совместно с руководителями практики от колледжа и наставниками с мест практик скорректированы программы

практик, индивидуальные задания. Практика проходит в режиме работы предприятий и организаций, в том числе и в режиме дистанционного и электронного обучения. Вынужденная форма организации производственной практики и успешное ее прохождение подтверждает доверительные и стабильные отношения с работодателями и социальными партнерами колледжа.

После окончания колледжа студенты успешно трудоустраиваются по полученной специальности/профессии.

Таблица 5.1. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	По программам подготовки специалистов среднего звена			По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
	Всего выпускников	Трудоустр. по спец.	% трудоустр.	Всего выпускников	Трудоустр. по проф.	% трудоустр.
2017	88	66	75	66	43	65,1
2018	176	132	75	59	42	71,1
2019	126	96	76	56	40	71,4

Вывод: востребованность выпускников ОГКУиПТ на протяжении последних трех лет является стабильно высокой. Сложилась и эффективно функционирует система взаимодействия с работодателями на всех этапах реализации образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательную деятельность в БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» реализуют директор, 3 заместителя директора, 6 руководителей структурных подразделений, 48 педагогических работников.

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 24 человека (50 %), имеют высшее образование - 46 человек (96%), из них у 34 человек педагогическое образование (71%).

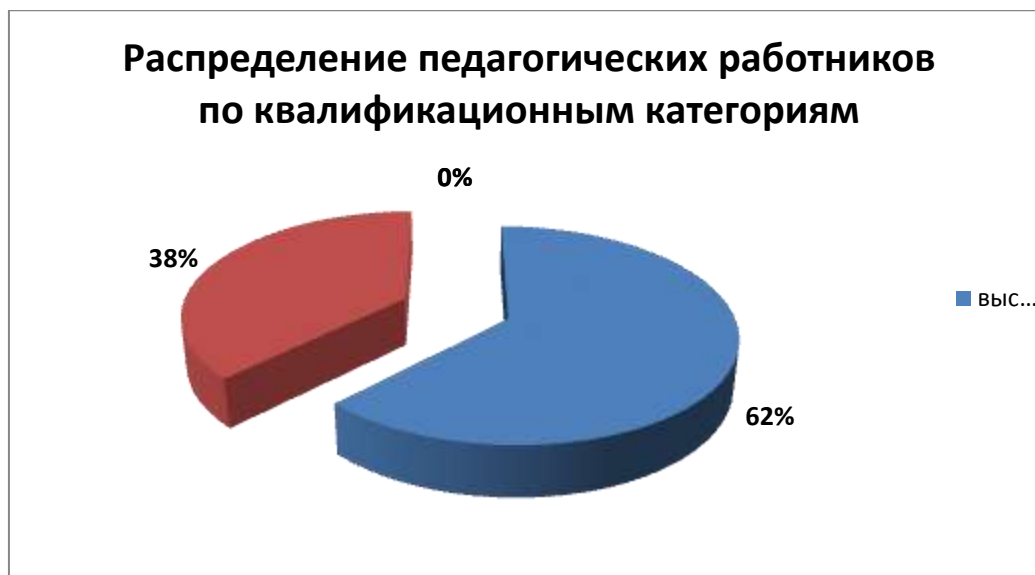


Диаграмма 6. 1.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические и руководящие работники колледжа отмечены отраслевыми наградами и почетными званиями:

Нагрудный знак – 5 человека:

- Почетные работники СПО: Девайкина В.В, Харчикова В. Я., Мальцан Л.А.
- Отличник народного просвещения РФ: Мишина Э.А.
- Отличник профессионально-технического образования РФ: Салым Т.В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек:
Гладовская С. К., Дроздова Н.Ю., Ерыгина Е.А., Калайтан Е. Н., Киселёва Н.Н., Мальцан Л.А., Маркер Н. Ю., Харчикова В.Я., Кычакова Л.В.

Приведенные данные подтверждают достаточный уровень квалификации педагогов колледжа.

Средний возраст руководящего состава БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» – 46,5 лет. Средний возраст педагогических работников 46 лет. Данные распределения возрастных групп педагогических работников, представлены на диаграмме.

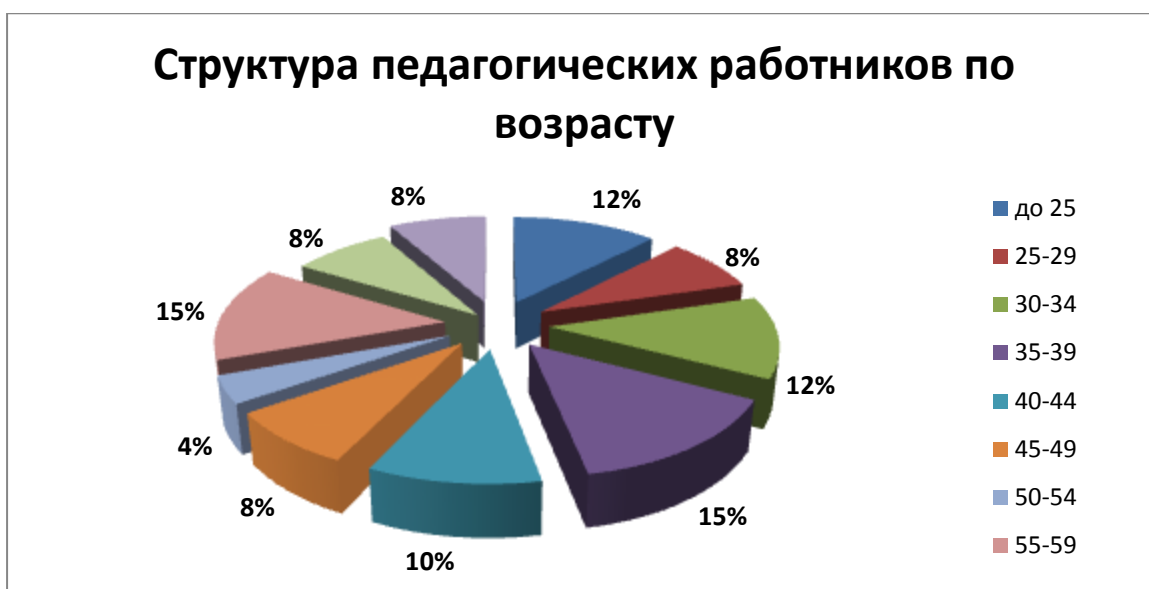


Диаграмма 6. 2

Данные диаграммы 2 «Структура педагогических работников по возрасту» подтверждает потенциальную работоспособность коллектива. Основной состав представлен возрастным интервалом от 31 до 59 лет, который характеризуется стабильной работоспособностью, высоким потенциалом профессионального совершенствования и карьерного роста. Около 8% педагогического коллектива старше 65 лет.

Возрастная структура педагогического коллектива соответствует нормальному распределению.

Большинство педагогического коллектива – женщины. Из 48 человек педагогических работников -36 женщины (75%). Подобное распределение по полу характерно для всей отрасли в целом.

Все педагогические работники, непосредственно принимающие участие в оказании государственной услуги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в три года.

16 человек (33%) обучились на курсах повышения квалификации в отчетном году. Три человека за указанный период обучились в Академии Ворлдскиллс Россия. Общее количество преподавателей, обученных по стандартам Ворлдскиллс Россия, представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 Количество обученных в Академии Ворлдскиллс Россия

№п/п	Наименование компетенции	Количество человек
1.	Электроника	1
2.	Графический дизайн	1
3.	Веб – дизайн и разработка	1
4.	Сетевое и системное администрирование	1
5.	Программные решения для бизнеса	1

Педагогические работники активно участвуют в проектах Ворлдскиллс Россия. Семь педагогов имеют свидетельства с правом участия в проверке заданий демонстрационного экзамена. Распределение преподавателей, имеющих свидетельство, по компетенциям представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2. Преподаватели, являющиеся экспертами ДЭ

№п/п	Наименование компетенции	Количество человек
1.	Электроника	2
2.	Графический дизайн	1
3.	Веб – дизайн и разработка	1
4.	Сетевое и системное администрирование	1
5.	Программные решения для бизнеса	1

Кроме того, один человек получил сертификат эксперта – мастера (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), три человека имеют сертификат на право проведения Регионального чемпионата.

В целях управления развитием профессиональной компетентностью ОГКУиПТ в колледже ежегодно реализуется Программа профессионального развития педагогов.

В результате реализации Программы по сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, транслирующих собственный опыт с 45% до 47%, и доля педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой со студентами увеличилась с 52% до 56%.

Педагоги колледжа активно участвуют в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях.

Колледж является федеральной сетевой экспериментальной площадкой по проектированию и реализации образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач.

Вывод: по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Качество учебно –методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога в целях достижения качества обучения, воспитания и развития, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования.

Цель методической работы – создание комплекса нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности членов педагогического коллектива колледжа, направленных на повышение качества подготовки будущих специалистов.

В колледже создан Методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители отделений, председатели Цикловых методических комиссий, преподаватели. Руководит работой Методического совета – председатель – заместитель директора, в функционал которого входит планирование, организация и контроль методической работы в колледже. Координация деятельности по исполнению решений Методического совета, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществляет Информационно-методический отдел (ИМО).

Реализация решений Методического совета колледжа осуществляется через Цикловые методические комиссии (ЦМК), председателями которых являются преподаватели, имеющие первую или высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ЦМК. В колледже работает четыре ЦМК, объединяющие всех педагогических работников.

Таблица 7. 1. Цикловые методические комиссии колледжа

№ п/п	Название ЦМК	Количество членов	Председатель ЦМК
1.	ЦМК общих гуманитарных и социально – экономических, естественно-научных и общеобразовательных дисциплин (ЦМК ОГСЭ, ЕН и ООД)	16 человек	Нукенова Динара Мухамедкаримовна
2.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки информатика и вычислительная техника	9 человек	Маркер Надежда Юрьевна
3.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки радиоэлектроника	11 человек	Гладовская Светлана Константиновна
4.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки в области управления и гуманитарных наук	11 человек	Рязанова Наталья Николаевна

Самообследование проводилось по следующим показателям: трансляция собственного опыта (конференции, публикации); повышение квалификации (курсы, семинары, стажировки, переподготовка); конкурсы; выставки, форумы, акции; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; инновационная деятельность; успехи обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Педагоги успешно транслируют собственный педагогический опыт, участвуют в конференциях, публикуют свой опыт. Педагоги за отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях:

- V научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы. Перспективы развития»;
- VII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров п/о и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»;
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Развитие образования в новых экономических условиях: от идеи до практики»;
- областная научно-практическая конференция в рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR «Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития»;

- онлайн-конференция «Профессии в Digital» (Skillbox, 2019);
- региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);
- Просветительские акции «Этнографический диктант»; «Экологический диктант»;
- Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»;
- Пленарное заседание регионального этапа ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские образовательные чтения по теме: «Великая Победа: наследие и наследники»
- Всероссийская диагностика педагогических компетенций - Интенсив «Я - Учитель 2020».

В отчетный период участие в мероприятиях приняли 96 % преподавателей и мастеров производственного обучения.

В декабре 2019 года при поддержке Министерства образования Омской области и участии Института развития образования Омской области состоялся Областной конкурс профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области «Педагог профессионального образования - 2019» в целях повышения престижа профессии, повышения уровня профессионального образования в регионе, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, обладающих глубокими знаниями и умениями по профессиональным областям, а также выявления и распространения передового опыта и новых технологий обучения, направленных на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Три педагога из колледжа приняли активное участие в данном конкурсе и показали хорошие результаты, получили диплом призера (2 место), диплом лауреата и сертификат участника.

Эффективность реализации программы подготовки специалистов в значительной степени обусловлена качеством учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработанное педагогами колледжа, соответствует требованиям ФГОС профессионального образования, другим нормативным документам. В целях организации деятельности педагогов по корректировке и подготовке программной документации к процедуре аккредитации проводилось корпоративное обучение.

Все специальности и профессии полностью обеспечены программами, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов, по организации практических работ. Разработаны новые три учебно-методических комплекса по ФГОС из ТОП-50.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, учтены профессиональные стандарты, четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Исходя из новых требований, частично приведено в соответствие содержание учебных занятий, учитывая требования, предъявляемые к заданиям «WorldSkills», к заданиям на демонстрационном экзамене и использование в учебном процессе новых активных и интерактивных технологий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, компьютерных симуляций). Обновляется банк методических материалов; критерии оценивания корректируются с учетом конкурсных заданий по международным стандартам «WorldSkills».

Обновлены учебно-методические комплексы для подготовки специалистов среднего звена:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Актуализированы учебно-методические комплексы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 11.01.08 Оператор связи
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний обучающихся, находящихся на индивидуальном графике обучения преподавателями продолжается работа по созданию электронного учебно-методического комплекса.

В ходе реализации образовательного процесса по многим специальностям применялись дистанционные образовательные технологии. В условиях вынужденной изоляции образовательный процесс полностью осуществляется в дистанционном режиме на платформе Moodle и используется электронное обучение.

С 2019 г. началась работа в рамках РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» по соотнесению содержания общеобразовательных дисциплин получаемой профессии/специальности и/или требованиям заданий Чемпионата WSR. На основании полученных результатов, т.е. появится ли в программе вариативная часть, необходимо внести корректировки в банк учебно-практических заданий по общеобразовательным дисциплинам с учетом получаемой профессии/специальности (в рамках бренда «Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию»). Этим занимается цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных дисциплин, так как она объединяет преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла.

Отражением профессионального роста педагогов являются успехи студентов колледжа в интеллектуальных и профессионально-ориентированных мероприятиях различного уровня. Наиболее значимыми для формирования компетенций будущих специалистов стали научно-практические конференции и профессиональные конкурсы всероссийского, межрегионального, регионального уровня:

- XVII научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной;

- XII ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии»;
- XIV Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи (с международным участием) «Нас оценят в XXI веке»;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по Документационному обеспечению управления;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- VII Международная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам ВПО и СПО, по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя колледжа Аверина Владимира Григорьевича;
- Всероссийское соревнование с международным участием в области информационных технологий IT Баттл;
- VII Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых»;
- XV Областная студенческая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений г.Омска и Омской области «Война и мир: уроки истории»;
- Областной конкурс «Информационные технологии в правовом просвещении: права и свободы граждан, формы и методы их защиты» номинация «Лучший видеоролик о правах человека»;
- Региональный конкурс сочинений антикоррупционной направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- Интернет-конкурс «Производство рекламной продукции» номинация Наружная реклама;
- конкурс творческих работ областной студенческой научно-практической конференции по математике «ФОРМУЛА УСПЕХА»;
- V Областной риторический турнир, за владение способами культурного речевого взаимодействия;
- III региональная учебно-исследовательская конференция студентов ПОО «Роль молодежи в развитии общества»;
- открытое мероприятие (в формате педагогической мастерской) «Использование веб-квест технологии в современном профессиональном образовании в рамках деловой программы в IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- Всероссийская интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России;
- Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей» команда студентов;
- Областная олимпиада по программированию;
- Областная олимпиада по информационным технологиям;
- Областная олимпиада по математической логике;
- Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам;
- участие в интеллектуальной игре «Про_этно про_сибирь», организованной Омским региональным отделением Общероссийского общественного движения Молодежная Ассамблея народов России «Мы – Россияне», Всероссийским студенческим союзом ОО;

- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных школ с привлечение ресурсов специализированного центра компетенций по Электронике (профессиональные пробы «Радиоэлектроника – твой билет в будущее»);
- VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области компетенция: Электроника;
- IV открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области.

Таблица 7. 12. Участники чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области

№ п/п	Наименование компетенции	Результаты	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Графический дизайн»	I место	Орешина А. А.	Киселева Н.Н.
2.	«Веб-дизайн и разработка»	II место	Попов А. С.	Серкова С.П.
3.	«Документационное обеспечение управления»	II место	Вехнер Н. С.	Плясовских Л.С.
4.	«Охрана труда»	участник	Юхновец С.	Гонтаренко С.В.
5.	«Сетевое и системное администрирование»	участник	Феклистов Ю.О.	Захаров В.В.
6.	«Сетевое и системное администрирование»	участник	Пясецкий Р. П.	Сырецкий С.А.

С четвертого апреля 2020 г. образовательный процесс в колледже реализуется дистанционно. В период вынужденной изоляции методическая служба организует сопровождение преподавателей по разработке материалов для дистанционного обучения и мотивирует преподавателей для участия в неформальном образовании.

Вывод: Анализируя приведенные данные по качеству учебно-методического обеспечения образовательного процесса можно сделать вывод, что организация методической работы в колледже позволяет обеспечивать стабильно высокое качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса и создает условия для профессионального развития педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Библиотека решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- организация и ведение справочно-поискового аппарата.
- повышение информационной культуры, развитие информационных компетенций студентов.
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Ведется обновление фонда учебной литературы.

Библиотека осуществляет постоянную работу с фондом. На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает 29937 экз. Структура библиотечного фонда:

по видам документов:

- книги – 26281 экз.
- периодические изд. – 3548 экз.
- электронные издания – 77 экз.
- аудиовизуальные материалы – 31 экз.

по типам документов:

- учебные – 19304 экз.
- учебно-методические – 2276 экз.
- художественная литература – 4683 экз.
- научные издания - 18 экз.

Общие данные по книгообеспеченности учебной литературой, реализуемых специальностей и рабочих профессий представлены в таблице:

Таблица 8.1. Общие сведения о библиотечном фонде.

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч., м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
129,9	30	29937	14	280	158

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения и цикловыми комиссиями, что положительно влияет на качество комплектования фонда.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 26 экз. на одного обучающегося. Это соответствует нормам, установленным для образовательных организаций.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с Грифами ФГУ, «ФИРО», МО России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения России составляют в целом 84,5%.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания). Контрольный экземпляр учебно-методических изданий в обязательном порядке передается в библиотечный фонд.

Фонд библиотеки укомплектован лучшими образцами художественной литературы, отвечающей всем требованиям ФГОС по дисциплинам «Литература», «Русский язык», «История» и др. Фонд включает в себя произведения, как для обязательного, так и для дополнительного изучения русских, советских и зарубежных авторов от античности до наших дней. Всего накоплено 4683 экз.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная (словари, энциклопедии, справочники), как печатные, так и электронные ресурсы.

Наряду с текстовыми документами библиотека предоставляет обучающимся и работникам колледжа возможность доступа к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам. Данный доступ осуществляется через сеть Интернет в online режиме.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ.

Таблица 8.2. Обеспеченность специальностей и профессий периодическими изданиями.

Наименование направления или профессии	Кол-во
Электромонтер линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания	1
Оператор связи	1
Компьютерные системы и комплексы	2
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
Информационные системы (по отраслям)	2
Прикладная информатика (по отраслям)	2
Право и судебное администрирование	2

Для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» предназначены следующие издания: «Справочник кадровика», «Кадровое дело», «Делопроизводство и документооборот на предприятии». Для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» предназначены журналы: «Полупроводниковая светотехника», «Радиоконструктор», «Ремонт и сервис», «Радио».

Компьютерные специальности обеспечены следующими изданиями: «Мир ПК», «Сip», «Линкус-формат». Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат (СБА), состоящий из традиционных алфавитного (АК) и систематического (СК) каталогов на бумажных носителях; Систематической картотеки статей (СКС); Алфавитно-предметного указателя художественных произведений; тематических картотек: «Делопроизводство и архивоведение»; «Праздники», «Тебе, педагог», «Отечественные и зарубежные писатели». Продолжается создание алфавитного каталога, который сочетая в себе все возможности традиционных каталогов и картотек, обеспечивает возможность одновременного и многоаспектного поиска информации и всестороннего раскрытия состава и содержания фонда библиотеки.

В читальном зале установлены 5 компьютеров. 1-служебный; 4 - для пользователей. Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет на 3-х ПК. Имеется 2 принтера, копир, 2 сканера, телевизор, видеомаягнитофон. Все предоставляемые в библиотеке услуги – бесплатные.

Большое внимание уделяется внедрению новых информационных технологий в библиотеке. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система (АБИС) «ИРБИС 64», которая позволяет обеспечить в дальнейшем комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов и обслуживание пользователей на более высоком и современном уровне. Ведется работа по пополнению электронного каталога библиотеки.

Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся колледжем заключен договор с ООО «КноРус-медиа», позволяющий обеспечить 100% индивидуальный доступ к ЭБС ВООК.ru из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека прошла регистрацию в электронной библиотеке издательского центра «Академия», получила доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Вывод: достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует предъявляемым требованиям.

Вместе с тем, необходимо активно продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Колледж расположен по адресу: проспект Карла Маркса 41, корпус 3. Площадь учебного корпуса - 4186,3 м² (учебные помещения – 1739,10 м², учебно-вспомогательные помещения – 1608,16 м², подсобные помещения – 582,24 м², административные помещения – 256,8 м²).

Колледж располагает информационно-методическим центром, воспитательным центром, медицинским и процедурным кабинетами по оказанию первичной медицинской помощи. Медицинские услуги обучающимся колледжа предоставляются БУЗ Омской области «Городская поликлиника №15».

Колледж имеет локальную вычислительную сеть с древовидной топологией с выделенным сервером, с полосой пропускания до 1,0 Гб/с. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех компьютеров, подключенных к сети, к информационным ресурсам колледжа. Выход в Интернет, а также возможность использования ресурсов ЛВС колледжа имеют 197 компьютеров. Функционирование ЛВС колледжа обеспечивается сервером на базе **ОС Windows 7 Pro**.

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач, пройдя обязательную процедуру аутентификации на сервере. При этом сервер учитывает и отслеживает все авторизованные подключения.

Приобретение компьютерной техники, расходных материалов, программного обеспечения, а также развитие корпоративной сети производится в колледже за счет областного бюджета и внебюджетных поступлений.

В колледже постоянно происходит совершенствование архитектуры вычислительной сети и модернизация аппаратно-программной части. Кабинеты и лаборатории вычислительной техники оборудованы 15 мультимедийными проекторами, ведется работа по оснащению всех учебных аудиторий мультимедийными комплектами.

Вследствие планового списания неработающей и устаревшей компьютерной техники всего в колледже используются 197 ПЭВМ (в том числе учебные и административные компьютеры).

Приобретение компьютерной техники, расходных материалов, программного обеспечения, а также развитие корпоративной сети производится в колледже за счет областного бюджета и внебюджетных поступлений.

Доступ к сети Интернет с 1 февраля 2020 года производит Интернет-провайдер – компания «Дом.Ру», гарантируя скорость 50 Мбит/с. Доступ к ресурсам сети Интернет обеспечен с любого автоматизированного рабочего места в колледже.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже оборудованы 11 компьютерных классов, в которых установлен 121 компьютер.

В библиотеке колледжа также установлены 5 компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы студентов и преподавателей.

Показатель общего информационного обеспечения колледжа компьютерами составляет 21,9 на 100 студентов.

В колледже функционирует и поддерживается в актуальном состоянии сайт www.spoogkuipt.omsk.obr55.ru (www.ogkuipt.ru), размещенный на бесплатном хостинге в РИАЦ г.Омска. Web-страницы содержат актуальную информацию о колледже, материалы научно-практических конференций, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения. А также ссылки для входа в www.Дневник.ру и инструкции для подключения к электронному ресурсу www.book.ru.

В колледже имеется одно рабочее место, оборудованное брайлевским дисплеем для работы лиц, имеющих 1 группу инвалидности по зрению (незрячих), четыре мультимедийных комплекса (на базе компьютеров MacBookPro), созданных для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями. Программное обеспечение данных комплексов мультисистемное: Windows 7 Pro/MacOSX.

В колледже идет постоянная модернизация компьютерной техники, которая сопровождается расширением локальной сети, развитием информационного пространства.

На базе колледжа существует центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» аккредитованный по стандартам Вордскилз Россия.

Программное обеспечение

Проведение образовательного процесса в колледже обеспечено программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения, при помощи которого формируются профессиональные компетенции при работе с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на современных предприятиях, где будут работать выпускники.

В колледже установлены и поддерживаются ИПС «Консультант Плюс», «Гарант». Для обеспечения антивирусной защиты применяются свободно распространяемые (GPLicence) антивирусные программы AVG, Avast, 360+InternetSecurity, и др., имеются также 50 лицензий Kaspersky Endpoint Security.

Таблица 9.1 Перечень используемого программного оборудования

Программный продукт	Тип лицензии
7-Zip	свободная
Open Server	свободная
Комплект программ 1С (10 шт./50 рабочих мест)	для образовательных учреждений
Sony Vegas Pro	коммерческая
ABBYY Fine Reader	коммерческая
Adobe Photoshop	коммерческая
Audacity	свободная
Format Factory	свободная
Corel Draw	коммерческая
Delphi	коммерческая
Visual Basic for Applications (VBA)	свободная
MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013	коммерческая
WPS Office	свободная
LibreOffice	свободная

Ink Skape	свободная
Консультант Плюс	коммерческая
Resumemaker 1.1	свободная
Контроль исполнения поручений 1.3	свободная
Учет обращений граждан и организаций	свободная
ElectronicWorkbench	свободная
AltiumDesigner	для образовательных учреждений
Компас	коммерческая

Внедрена информационная система «Дневник.ру», которая позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса как современный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся.

Успешно функционирует сайт дистанционного обучения ogkuipt.online, который может обеспечить полностью дистанционное функционирование образовательного процесса.

В колледже созданы условия для развития информационной культуры преподавателей, обучающихся, для создания электронного профессионально-ориентированного контента. В настоящее время 100 % преподавателей колледжа используют информационно-коммуникационные технологии.

Информационная безопасность:

Основные направления обеспечения информационной безопасности в колледже:

- обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах;
- увеличение объема знаний сотрудников и специалистов по вопросам информационной безопасности.

В настоящий момент в колледже защита информации осуществляется на уровне антивирусных программ, персонифицируемого доступа посредством логинов и паролей. С целью защиты работников и студентов от доступа к экстремистским и иным, запрещенным законодательством, материалам, колледж приобрел лицензию на систему контентной фильтрации SkyDNS. Существующая в колледже концепция обеспечения безопасности данных преимущество основана на программных средствах защиты. Однако для обеспечения безопасности данных этого недостаточно. В современных условиях интенсивное развитие получили всевозможные устройства и системы. Поэтому существует необходимость комплексного применения методов защиты и созданных на их основе средств и механизмов защиты.

Таблица 9.2 Компьютерное оборудование и оснащение

Перечень оборудования и оснащения	количество
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	197
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да

Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	2
Общее количество единиц вычислительной техники	197
Количество компьютерных классов	11
Наличие договоров с правообладателями	имеется
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	21,9
Проекционное оборудование (мультимедиа-проекторы и т.п.)	Проекторы – 15, LCD-панели – 2
Интерактивные доски	2

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Материальная база постоянно совершенствуется за счёт обновления мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, компьютерной, а также видео- и аудиотехникой.

В настоящее время колледж располагает 13 лабораториями и 2 мастерскими, оснащенными современной техникой и оборудованием.

Лаборатория электротехники, электронной техники, прикладной электротехники, источников питания СВТ оснащена 10 комплектами учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-С-К (стендовое исполнение компьютеризированная версия) и 10 персональными компьютерами для стенда ТЭЦОЭ1-С-К (процессоры Intel, жесткий диск 500Гб, ОЗУ: 2Гб).

Лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем оснащена учебным комплексом «Цифровая и микропроцессорная техника» МУК-МП 1, который содержит: микропроцессорный стенд «Классик 1», сетевой адаптер с выходным напряжением 7-25 В и мощностью 10 Вт, программатор для микроконтроллера, программатор для ПЛИС, компьютер типа ноутбук, блок-модуль коммутации, кабель USB, методическое и программное обеспечение. Микропроцессорный стенд «Классик 1» позволяет изучать взаимодействия микропроцессора, микроконтроллера и ПЛИС с внешними периферийными устройствами.

Лаборатория программирования и баз данных; вычислительной техники; дистанционных обучающих технологий 11 стационарными компьютерами на базе

процессора IntelCorei5-2400, монитор Philips 21,5 – 11, проектор BenQMX503 – 1, сетевой фильтр – 6, Цифровой фотоаппарат NikonCoolPixL820 – 1, видеокамера PanasonicHC – V110

Мастерская радиомонтажная оснащена радиомонтажным оборудованием для 10 рабочих мест: паяльными станциями, электроотвертками подвесными, блоками питания для отвертки подвесной, подвесным устройством для отвертки подвесной, дымоуловителем с комплектом запасных угольных фильтров, комплектами пинцетов антистатических, браслетами антистатическими эластичными, светильниками бестеневыми. Контрольно-измерительное оборудование представлено: цифровым мультиметром, цифровым осциллографом, генератором сигналов.

Мастерская – лаборатория оснащенная линией SMT монтажа предназначена для осуществления полного цикла сборки печатных узлов по технологии поверхностного монтажа чип-компонентов с одно- или двухсторонним расположением элементов. Мастерская-лаборатория оснащена:

- линией SMT монтажа с монтажными столиками для двухстороннего SMT монтажа плат размером 380*360 мм, со скользящим локтевым упором – 8 рабочих мест;
- 2 конвекционно-инфракрасными настольными печами для малосерийных производств с возможностью пайки по бессвинцовой технологии и пайки в инертной среде, до 45 программируемых микропрофилей.

В 2020 году для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника» дополнительно закуплено оборудование на сумму более 1,5 миллиона рублей. Среди нового оборудования:

1. Трехканальная паяльная станция QUICK 713 - 10 шт.
2. Генератор сигналов RIGOL DG4102 -10 шт.
3. Осциллограф RIGOL MSO1074Z -10 шт.
4. Лупа со светодиодной подсветкой настольная Magnifier lamp 8606L – 10 шт.
5. Антистатический держатель плат Weller ESF 120ESD- 10 шт.

Полный перечень материально-технической базы колледжа представлен в Таблице 9.3.

Наличие выше перечисленной технической и информационной базы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс и внедрять инновационные технологии (дистанционное обучение, проектная деятельность, научно-исследовательская работа, студенческие фирмы) и промежуточную аттестацию с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Имеющаяся материально-техническая база в основном соответствует предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

Вывод: материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальностям

№ кабинета	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	40.02.03 Право и судебное администрирование
36 Кабинет иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка (лингафонный);	иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка
25 Кабинет социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин; менеджмента;	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности	социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента;	социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
26 Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения;	документационного обеспечения управления				документационного обеспечения управления; архивоведения профессиональной этики и делового общения;	

27 Кабинет экологических основ природопользования				экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности	экологических основ природопользовани я	
23 Кабинет программирования и баз данных ЦПДЭ по компетенции «Веб- дизайн и разработка»		Кабинет программировани я и баз данных				
29 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;	метрологии, стандартизации и сертификации;	метрологии, стандартизации и сертификации;				
33 Кабинет инженерной графики; проектирования цифровых устройств; операционных систем и сред; информационных технологий в профессиональной деятельности;	операционных систем и сред		инженерной графики;	инженерной графики; проектирования цифровых устройств информационных технологий в профессиональной деятельности;		
35 Кабинет архитектуры электронно- вычислительных машин и вычислительных систем	архитектуры электронно- вычислительных машин и вычислительных систем					

37 Кабинет документационного обеспечение управления	документационн ое обеспечение управления					
38 Кабинет экономики организации и управления персоналом			экономики и менеджмента	экономики организации и управления персоналом	экономики организации и управления персоналом	
40 Кабинет Безопасности жизнедеятельности; Охраны труда	безопасности жизнедеятель- ности;	безопасности жизнедеятель- ности;	безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности; охраны труда;	безопасности жизнедеятельности ;	
46 Кабинет математики	математики	математических дисциплин	математических дисциплин	математики	математики и информатики	математики
43 Кабинет теории информации основ компьютерного моделирования; информационных технологий в профессиональной деятельности	теории информации			основ компьютерного моделирования; информационных технологий в профессиональной деятельности		
48 Кабинет государственной и муниципальной службы; истории и обществознания			истории		государственной и муниципальной службы	
201 Кабинет информатики и информационных				информационных технологий в профессиональной		

технологий, информационных технологий в профессии				деятельности		
					методический	
ЛАБОРАТОРИИ						
20 Лаборатория электротехники; электронной техники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериал ов и радиокомпонентов; технических средств обучения; электротехнических измерений; ЦПДЭ по компетенции «Электроника»			электронной техники; электротехники; электротехнических измерений;	электротехники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; технических средств обучения;		
20а Лаборатория поверхностного монтажа				поверхностного монтажа		
29 Лаборатория измерительной техники; технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;				технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;		

<p>23 Лаборатория инструментальных средств разработки; программирования; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;</p>		<p>технических средств информатизации;</p>	<p>интернет-технологий; периферийных устройств; дистанционных обучающих технологий.</p>			
<p>26 Лаборатория документоведения; технических средств управления; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p>					<p>документоведения; технических средств управления; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)</p>	
<p>29 Лаборатория инструментальных средств разработки; программирования; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;</p>	<p>разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.</p>	<p>инструментальных средств разработки.</p>	<p>программирования;</p>			
<p>33 Лаборатория микропроцессоров и</p>			<p>микропроцессоров и микропроцессорных</p>			

микропроцессорных систем; операционных систем и сред;			систем; операционных систем и сред;			
35 Лаборатория цифровой схемотехники; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; архитектуры вычислительных систем;		архитектуры вычислительных систем;	цифровой схемотехники; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;			
37 Лаборатория технических средств обучения; компьютерных сетей;		компьютерных сетей;	компьютерных сетей и телекоммуникаций;			
41 Лаборатория информационных технологий; информационных систем; автоматизированных и информационных систем;		информационных систем;	информационных технологий; автоматизированных информационных систем;			
43 Лаборатория обработки информации отраслевой направленности	обработки информации отраслевой направленности					
45 Лаборатория информатики и	информатики и компьютерной					

компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; технических средств управления;	обработки документов;					
47 Лаборатория интернет технологий; технических средств информатизации; периферийных устройств; дистанционных обучающих технологий		интернет технологий		дистанционных обучающих технологий		
МАСТЕРСКИЕ						
11 Мастерская слесарных работ			слесарные;			
29 Мастерская электромонтажная; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.			Электромонтажные; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.			
ПОЛИГОН						
41 Полигон разработки бизнес-предложений; проектирования информационных		разработки бизнес-приложений; проектирования информационных				

систем;		систем.				
СТУДИИ						
29 Студия информационных ресурсов;		информационных ресурсов.				
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС						
Спортивный зал	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.					
ЗАЛЫ						
4 Актный зал Библиотека	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.					

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессиям

№ кабинета	11.01.08 Оператор связи	11.01 07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
20 Кабинет автоматизации производства;			автоматизации производства;
26 Кабинет деловой культуры	деловой культуры		
33 Кабинет инженерной графики; черчения;			черчения;
34 Кабинет монтажа линейно-кабельных сооружений, технологии монтажа структурированных кабельных систем и телекоммуникационных сетей, общетехнических дисциплин; технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации		монтажа линейно-кабельных сооружений; технологии монтажа структурированных кабельных систем и телекоммуникационных сетей, общетехнических дисциплин;	технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации,
36 Кабинет инострannого языка	инострannого языка	инострannого языка	инострannого языка
38 Кабинет экономики организации; экономики отрасли и организации	экономики организации;		экономики отрасли и организации

40 Кабинет безопасности жизнедеятельности; охраны труда	безопасности жизнедеятельности охраны труда	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности; охраны труда
42 Кабинет специальных дисциплин почтовой связи; деловой культуры; административной географии;	специальных дисциплин почтовой связи; деловой культуры; административной географии;		
45 Кабинет информационных технологий в профессии; информатики и информационных технологий;		информационных технологий в профессии;	информатики и информационных технологий;
ЛАБОРАТОРИИ			
20 Лаборатория электротехники; электронной техники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; технических средств обучения; электротехнических измерений; электрорадиоизмерений, электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники,		электрорадиоизмерений,	электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники,
20а Лаборатория			поверхностного монтажа

поверхностного монтажа			
34 Лаборатория монтажа кабеля; структурированных кабельных систем; монтажа телекоммуникационного оборудования; электрорадиоизмерений.		монтажа кабеля; структурированных кабельных систем; монтажа телекоммуникационного оборудования; электрорадиоизмерений.	
42 Лаборатория почтовой связи;	почтовой связи;		
42 Лаборатория информационных технологий.	информационных технологий.		
МАСТЕРСКИЕ			
11 Мастерская слесарных работ			слесарных работ;
29 Мастерская Электромонтажная			электромонтажная.
ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ			
42 Кабинет Тренажеры по профессии «Оператор связи»	электронные обучающие программы.		
34 Кабинет		электронные обучающие программы; виртуальные лабораторные установки.	
ПОЛИГОНЫ			

		учебно-производственный участок (учебный полигон).	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	спортивный зал; бассейн; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу формирования функционала внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Колледже положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и корректирование, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО относятся:

- функция организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования);
- функция контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- функция анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией)

Нормативным обоснованием функционирования в Колледже внутренней системы оценки качества образования являются:

- Положение о внутриколледжном контроле,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в Омском государственном колледже управления и профессиональных технологий.

Объектами внутриколледжного контроля являются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС ПО по специальности (специальностям) является

Мониторинг осуществляется на всех стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования выстроена оптимально и позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс

**11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	745
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	172
1.1.1	По очной форме обучения	172
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	573
1.2.1	По очной форме обучения	437
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	48
1.2.3	По заочной форме обучения	88
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 10/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 332/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 50 %
1.10.1	Высшая	15 человек/31%
1.10.2	Первая	9 человек/ 19

		%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/14
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	За отчетный период
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51444,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1182,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4186,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человека
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 человека /62%