

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский государственный колледж управления и
профессиональных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

_____ директор Э. А. Мишина

« ____ » _____ 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск
2019

Содержание

	Введение	с. 3
1.	Оценка образовательной деятельности	с. 5
2.	Оценка системы управления колледжем	с. 26
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 29
4.	Организация учебного процесса	с. 36
5.	Востребованность выпускников	с. 46
6.	Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	с. 52
7.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 56
8.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с. 62
9.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	с. 67
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 84
11.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	с. 88

Введение

Отчет о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее ОГКУиПТ, Колледж) подготовлен по состоянию на 01 апреля 2019 г, в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Колледжа.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Колледжа № 133 от 09.04.2019 г. «О проведении самообследования колледжа».

Состав ответственных за проведение самообследования:

- Э. А. Мишина, директор колледжа,
- Л. А. Доржу, заместитель директора,
- Ю. Г. Емельянова, заместитель директора,
- Е. А. Ерыгина, заместитель директора,
- О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики,
- Е. Н. Калайтан, заведующий учебной частью,
- Н. Н. Киселева, преподаватель,
- С. В. Ситковская, заведующий отделением,
- В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела,
- С. А. Сырецкий, преподаватель,

— Н. Н. Рязанова, заведующий отделением.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования Колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОГКУиПТ.

Показатели деятельности Колледжа, сформированы с учетом изменений от 15.02.2017.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу:
<http://www.ogkuipt.ru/> .

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании свидетельств о прохождении государственной аккредитации (регистрационный номер № 116-п от 30.12.2014г, срок действия до 29.11.2019 г.) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 55Л01 № 315-п от 04 декабря 2014 года).

Таблица 1.1. Перечень укрупненных групп специальностей (профессий)

№ п/п	Шифр	Укрупненная группа специальностей (профессий)
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
3.	46.00.00	История и археология
4.	15.00.00	Машиностроение
5.	40.00.00	Юриспруденция

Информация о распределении и количестве групп по профессиям/специальностям и формам обучения отражена в таблицах 1.2 – 1.4.

Таблица 1.2. Количество групп по ППКРС

№ п/п	Код	Наименование профессии	Кол-во групп
1.	11.01.08	Оператор связи	3
2.	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	3
3.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1

Таблица 1.3. Количество групп по ППССЗ (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3

4.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
6.	40.02.01	Право и судебное администрирование	1
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2

Таблица 1.4. Количество групп по ППССЗ (заочная, очно -заочная формы обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	1
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3
4.	40.02.01	Право и судебное администрирование	3

Большая часть студентов обучается за счет средств областного бюджета, однако шесть групп студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение. Подробная информация представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5. Количество групп с полным возмещением затрат на обучение.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп	Форма обучения
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	1	заочная
2.	40.02.01	Право и судебное администрирование	3	очно-заочная
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2	очная очно-заочная

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа, экзамен квалификационный и квалификационный экзамен.

На 01.09.2018 года численность обучающихся составила 815 человек, из них в академическом отпуске находились 12 студентов, на 30.12.2018 численность обучающихся составила 813 человек, из них в академическом отпуске находятся 14 студентов.

Таблица 1.6 Динамика контингента обучающихся

	количество групп	численность на 01.09.18	прибыло	убыло	численность на 30.12.2018	прибыло	убыло	численность на 22.02.2019
ППКРС	7	171	2	5	168	2	7	163
ППССЗ	21	480	21	21	480	2	22	460
ППССЗ заочное	9	164	7	6	165	0	1	164
ИТОГО:	37	815	30	32	813	4	30	787
На начало -815 чел., отчислено-62 чел. (7,6 %)								

Всего по колледжу с начала учебного года за период с 01.09.2018г по 28.02.2019 (по результатам ликвидации академических задолженностей (за летнюю промежуточную аттестацию 2017-2018 учебного года и зимнюю промежуточную аттестацию 2018-2019 учебного года) отчислено 62 человека – 7,3 % (норма 7,2%). Данные по отчислению студентов в сравнении с 2016-2017 учебным годом приведены в диаграмме 1.

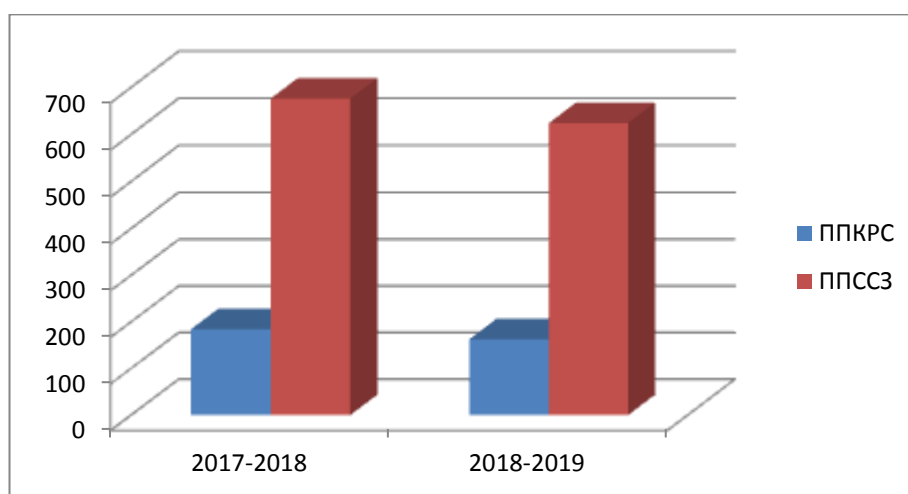


Диаграмма 1

Проблема сохранения контингента продолжает оставаться актуальной.

Основные причины отчисления:

- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- продолжение обучения в другом образовательном учреждении;
- смена места жительства;
- семейные обстоятельства;
- собственное желание;
- не приступившие к занятиям;
- не выход из академического отпуска;
- перевод на другую форму обучения (в группы с полным возмещением затрат на обучение).

Но основная часть обучающихся социально и ответственно относится к посещаемости. Благодаря работе кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей и администрации с такими студентами, их родителями, многих студентов удается адаптировать в колледже.

Таблица 1.6 Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам ППСЗ

Отделение	Количество студентов	Коэффициент успеваемости (К.К.)	Коэффициент качества (К.К)
Отделение управления и гуманитарных наук	276	0,98	0,60
Отделение информационных технологий	260	0,94	0,58
Отделение радиоэлектроники	89	0,96	0,53
Итого:	625	0,96	0,57

Таблица 1.7. Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам ППКРС

Количество студентов	Коэффициент успеваемости (К.К.)	Коэффициент качества (К.К.)
162	0,94	0,55

В общем, по колледжу, коэффициент успеваемости составляет **0,95**; коэффициент качества – **0,58**. По сравнению с предыдущим отчётным периодом:

- коэффициент успеваемости уменьшился на **0,04 (0,99)**;
- коэффициент качества остался стабильным (**0,58**).

Воспитательная деятельность, организованная в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» основана на документах: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака» и реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» на 2018 - 2021 годы (далее - Программа).

Цель, задачи и содержание Программы ориентированы на: организацию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, обеспечивающей освоение ими базовых национальных ценностей и общих компетенций; адаптацию студентов первого года обучения к образовательной среде колледжа, выявление и поддержку одаренных обучающихся, формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия обучающихся в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; привитие культуры безопасной жизнедеятельности.

В реализации Программы принимает участие воспитательная служба колледжа, состав которой представлен в таблице 1.8.

Таблица 1.8 Состав воспитательной службы колледжа

Направления деятельности	Ф.И.О., должность ответственных
Социально-психологическая служба	Васильева Л.М., педагог-психолог Милькина Ю.В., социальный педагог
Спортивно-массовая деятельность	Ивко Д.В., руководитель физического воспитания
Педагог-организатор ОБЖ	Иванов В.Ю.
Культурно-досуговая деятельность	Михайлова Ю.А., педагог дополнительного образования
Служба медиации	Васильева Л.М., руководитель службы медиации, педагог-психолог; Милькина Ю.В., социальный педагог
Совет кураторов и мастеров производственного обучения	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Милькина Ю.В., секретарь Совета, социальный педагог
Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся	Администрация колледжа, специалисты социально-психологической службы, педагогические работники
Студенческий совет	Гусейнджанов О.Э., председатель Совета, студент группы ПИ-22; Ерыгина Е.А., координатор Совета
Стипендиальная комиссия	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Рязанова Н.Н., заведующий отделением управления и

	<p>гуманитарных наук;</p> <p>Салым Т.В., заведующий отделением радиоэлектроники;</p> <p>Ситковская С.В., заведующий отделением информационных технологий;</p> <p>Васильева Л.М., педагог-психолог;</p> <p>Милькина Ю.В., социальный педагог;</p> <p>Даньшина Е.И., ДО-34п, Турбай В.А., группа ДО-14п</p>
--	---

В воспитательной деятельности колледжа:

- используются современные педагогические технологии компетентностного, средового подходов, технологии социально-педагогического проектирования;
- актуализированы основные направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профилактическое;
- разработаны: план воспитательной работы на учебный год, план межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди подростков; план межведомственного взаимодействия по противодействию экстремизма и терроризма; план по поэтапному внедрению комплекса ГТО; план по формированию здорового образа жизни;
- заключен договор о сотрудничестве с Казённым учреждением Омской области «Центр поддержки семьи».

Для эффективного использования возможностей профессионально-образовательной среды колледжа изучается контингент обучающихся (таблица 1.9):

Таблица 1.9 Качественный состав контингента

Категория обучающихся	на 28.12.2018 г. (очная форма обучения)
Несовершеннолетние	33%
Проживают в полной семье	49%
Неполной семье	32%

Малообеспеченной семье	7%
В общежитии	1%
С родителями	57%
На квартире у родственников	11%
Снимают квартиру/комнату	11%
Количество детей-сирот и лиц, из числа детей-сирот	36 чел./ 5%
Из них до 18 лет	5 чел.

Данные, представленные в таблице 1.9 показывают, что в колледже обучаются около 40 % студентов, относящихся к группе риска - это дети-сироты и лица, из числа детей-сирот, студенты, имеющие инвалидность, студенты (в том числе несовершеннолетние) проживающие у родственников или самостоятельно, проживающие в неполных, малообеспеченных семьях.

В связи с этим, одним из актуальных направлений воспитательной деятельности является профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни, в рамках которого традиционно проводятся тематические классные часы, профилактические беседы, конкурс мультимедийных творческих продуктов, участие в мероприятиях с привлечением специалистов Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, ОПДН отдела полиции № 9 УМВД России по г. Омску, БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями», МУЗ г. Омска «Городская поликлиника № 15», БУОО «Региональный молодёжный центр» и др.

Одной из задач воспитательной деятельности является сохранение контингента группы, организация деятельности по профессиональной ориентации студентов.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами по проблемам посещаемости, учебной и внеучебной мотивации, личностным

проблемам, проблемам общения и поведения. Организована работа с родителями в виде собраний, бесед, индивидуальных и групповых консультаций.

Актуальна деятельность Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся БПОУ ОГКУиПТ. В целях профилактики бродяжничества, совершения правонарушений, на период летних каникул закреплены наставники за несовершеннолетними студентами, состоящими на учёте в ОПДН (2 человека), студентами - сиротами (36 человек) и студентами, оставшимся без попечения родителей (3 человека). На 2018-2019 учебный год закреплены наставники за данной категорией обучающихся.

По данным на 20.04.2019 г.:

- снижено количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете колледжа: 2017 г. – 18 чел.; 2018 г. – 11 чел.; 2019 г. - 10 чел. (причины постановки на внутриколледжный контроль: пропуски учебных занятий без уважительных причин, курение в общественных местах);
- снижено количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН: 2017 г. – 6 чел.; 2018 г. – 2 чел.;
- среди совершеннолетних: стабилизировано количество обучающихся, состоящих на учете в колледже 2017 г. - 4 чел.; 2018 г. - 4 чел.; в отделах полиции: 2017 г. - 1 чел.; 2018 г. - 1 чел.

В образовательной деятельности используются: Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов; Методические рекомендации по противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди молодёжи, разработанные специалистами Центра по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области. Результатом работы считаем

отсутствие информации о студентах колледжа, подвергшихся психологическому воздействию сторонников террористической идеологии.

Как результат работы педагогического коллектива со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, считаем отсутствие правонарушений за летние периоды 2016, 2017 годов, 2018 г.; отсутствие зарегистрированных административных и правовых нарушений на территории колледжа с 2007 года.

Таким образом, налажены связи внутреннего (между структурными подразделениями и службами БПОУ ОГКУиПТ и внешнего социального партнёрства (между БПОУ ОГКУиПТ и Отделом полиции № 9 УМВД России по г. Омску; Центром по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области, КУ «Центр поддержки семьи», Омской общественной организацией «Нечаянная радость» при Омской епархии и др.), разработан комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся с целью их успешной социализации.

Одна из ведущих задач воспитательной деятельности – использовать возможности профессионально-образовательной среды колледжа для включения студентов в проектную деятельность, что способствует активизации самостоятельной работы студентов и отвечает современным требованиям по подготовке специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями.

В коллеже функционируют студенческие объединения, в которых занимаются около 25-30% обучающихся, где особое место занимает деятельность объединений

- квазипрофессиональной направленности:
 - студенческое опытно-конструкторское бюро «КВАНТ», руководитель - кандидат технических наук, преподаватель спецдисциплин Бабиенко Л.Д.;
 - творческой направленности: художественное слово, вокальный ансамбль «А capella», хореографическая студия «Shadow dance» (руководитель Михайлова Ю.А.).

- спортивной направленности (руководитель Ивко Д.В.):
- спортивный клуб «КУПТ» (спортивные секции по волейболу, баскетболу, минифутболу).

Каждому направлению воспитательной деятельности соответствуют социально-педагогические проекты (таблица 1.10).

Таблица 1.10 Социально - педагогические проекты

Направление	Назначение программы	Проект, руководители	Участники
Социально – адаптационное направление	Адаптация студентов первого года обучения к образовательной среде колледжа, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	«Банк колледжа», Доржу Л.А., заместитель директора Калайтан Е.Н., начальник учебного отдела	1 курс
Профессионально-трудовое направление	профессиональная адаптация выпускников; обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов	«Специалист XXI века», заведующие отделениями, руководители цикловых методических комиссий	1-4 курсы
Патриотическое направление	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания	«Мой дед» «Мы с ветераном»	1-4 курсы
Гражданско-правовое направление	Профилактика правонарушений среди обучающихся колледжа	«Вариант»	1-4 курсы

Духовно-нравственное направление	Развитие нравственных чувств. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам	«Счастливы вместе», Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы	1-4 курсы
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму	Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств	«Все свои»	1-4 курсы
Направление по формированию стремления к ЗОЖ	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	«Здоровый специалист - успешная карьера», Ивко Д.В., руководитель физического воспитания	1-4 курсы

Кроме того, на базе БПОУ ОГКУиПТ работает музейная комната колледжа (руководитель Поспеева Л.Н., мастер производственного обучения) и действует первичная ветеранская организация (руководитель Терехова Л.Г., заведующий библиотекой).

С целью успешной адаптации к профессионально-образовательной среде колледжа, профилактики негативных явлений для студентов 1 курса организованы: проект «Банк колледжа», задача которого адаптировать студентов первого года обучения к профессионально-образовательной среде колледжа, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Студенты 1 курса вовлечены в интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия. В рамках проекта проведена входная диагностика по определению уровня развития общих компетенций, актуальности выбранной профессии/специальности, эмоционального состояния, социометрия, выявления уровня тревожности; проведены тренинги командообразования в учебных группах «Мы – такие!». Организованы профилактические беседы с участием представителя Омской общественной организации «Нечаянная радость» при Омской епархии по теме: «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Здоровый образ жизни», где речь шла о профилактике суицидального поведения, негативных зависимостей, о системе жизненных ценностей, организовано участие в экологических, социальных, профилактических акциях, мероприятиях области, города.

Результатом реализации проекта считаем следующие показатели:

- на первом этапе проекта (ноябрь 2018 г.) адаптированы к среде колледжа: в ноябре 2017 г. 37,9% обучающихся 1 курса; в ноябре 2018 г. - 48,9%;
- на втором этапе: в январь 2018 г. – 71%; в январе 2019 г. - 85%.

В ноябре-декабре 2018 года продуктивно прошёл конкурс «Специалист XXI века», который ориентирован на студентов выпускных групп колледжа. В мероприятиях проекта приняли участие представители предприятий города - социальные партнёры колледжа. Руководители проекта - заведующие отделениями, руководители цикловых методических комиссий.

Социальный проект «Здоровый специалист - успешная карьера» включает работу Спортивного клуба «КУПТ», спортивных секций и мероприятий, военно-патриотическую и оборонно-массовую деятельность, подготовку к сдаче норм ГТО. Много лет успешно организует и координирует

мероприятия проекта - руководитель физического воспитания Ивко Д.В.,
соорганизатор проекта - преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.Ю.

В рамках проекта «Здоровый специалист - успешная карьера» организованы и проведены мероприятия с молодёжью призывного возраста организованы встречи с участием тружеников тыла Великой Отечественной войны, детей войны, экскурсии в музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов; участие студентов в городской и областной спартакиадах допризывной молодёжи по военно-прикладным видам спорта; соревнования по военно-прикладным видам спорта на базе колледжа.

Главная идея проекта «Счастливы вместе» – создание условий в образовательной среде колледжа для успешной адаптации и социализации личности каждого студента через их участие не только в учебной, но и социально-значимой деятельности.

В коллеже обучаются 14 студентов, имеющих инвалидность, которые обучаются по пяти специальностям (8 чел.) и двум профессиям (6 чел.). Более половины из них обучаются на «хорошо» и «отлично», успешно участвуют во внеучебной общекультурной деятельности.

Реализация проекта даёт следующие позитивные результаты: обучающиеся, в том числе имеющие инвалидность, занимаются в творческих студенческих объединениях, спортивных секциях, участвуют в конкурсах и олимпиадах, реализуют себя в проектах, конкурсах профессионального мастерства, имеют положительные отзывы социальных партнеров по итогам прохождения производственной практики на производстве.

Одним из достижений стало участие трёх студентов во II Региональном чемпионате Омской области конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (в компетенции «Фотограф-репортёр») - Головнев Артем, группа П-37; Симоненко Алексей, группа ИС-31; Ефремова Александра, группа Л-16.

Педагогическое наблюдение показывает, что обучающиеся, в том числе с инвалидностью, чувствуют себя в среде колледжа комфортно, демонстрируют свои профессиональные и общие компетенции через их участие в проектах: «Банк колледжа», «Специалист XXI века», «Здоровый специалист», «Счастливы вместе».

Одним из показателей результативности проекта «Счастливы вместе» является конкурс «Группа года», где учитываются достижения студенческих групп в научно-практической, гражданской, патриотической, социальной, благотворительной, творческой деятельности и т.д.

Студенты, занимающиеся в творческом студенческом объединении являются активными участниками церемоний награждения по итогам работы областных научно-практических конференций им. Л.П. Мишиной, «Многоликое Прииртышье», внутриколледжного конкурса «Группа года-2019», праздничных и благотворительных концертов.

Особое внимание и отношение студентов и педагогов к мероприятиям, посвящённым Дню Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Большую значимость имеет проект «Мы с ветераном», который является одной из составляющих проекта «Счастливы вместе» и включает мероприятия гражданской и патриотической направленности:

- организация и участие в ежегодной областной патриотической акции «Мой дед» при поддержке Министерства образования Омской области, в которой принимают участие студенты и работники профессиональных образовательных организаций г. Омска и Омской области, а также обучающихся школ;
 - участие во Всероссийском проекте «Волонтёры Победы»: акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»;
- митинг с возложением гирлянды Памяти у мемориала «Слава Героям-сибирякам!» на бульваре Победы с участием социальных партнёров БПОУ ОГКУиПТ. Ряд мероприятий были проведены при поддержке депутата

Законодательного собрания Омской области Половинко В.С., Регионального отделения Союза пенсионеров России 16 Военного городка «Надежда».

В мероприятиях проекта «Мы с ветераном» принимают участие более 80% обучающихся колледжа: поздравление ветеранов на дому, подготовка и проведение Уроков мужества, концертной программы, участие в социальных акциях, митингах и т.д.

С целью освоения студентами базовых национальных ценностей - социальная солидарность, труд и творчество, патриотизм, гражданственность, искусство и литература, природа, семья, традиционные российские религии -

студенты вовлекаются в различные позитивные события. Это экскурсии, конкурсы, квесты, акции, выставки, форумы, беседы, походы в театры и библиотеки и т.д. Организовано участие студентов в творческих конкурсах, в выставках, тематических классных часах, в городских, окружных мероприятиях, в благотворительных акциях:

- 3 место в номинации «Портрет», 3 место в номинации «Натюрморт» в областном фотоконкурсе «Ракурсы молодых» (Симутина Марина, группа ПС-38);

- 3 место в областном конкурсе «... это наша память» на базе БПОУ Омской области «Омский областной колледж культуры и искусства (студент группы ПИ-23 Орешина Анастасия);

- 2 место в областном конкурсе «Музыкальный глобус» (студенты групп ДО-14п Мусина Алина, ВД-17 Амерханова Алтынай);

- 3 место в областной патриотической акции «Мой дед» (февраль-май 2017 г.; февраль-апрель 2018 г.). Координатор акции Маркер Н.Ю.; участие в работе сайта «Мой дед» - студенты групп ДО-44п.

- участие в церемонии награждения по итогам областной научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье» (март 2019 г.);

- участие в областном конкурсе «Живое слово русской поэзии»;

- участие в областной интерактивной игре «Главная книга нашей страны», тематической программе «Герои нашего времени» на базе Центра патриотического воспитания обучающихся БПОУ Омской области «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»;
- участие в Международных молодежных сборах «Рождество в Сибири» в конгресс-холле АО «Агентство развития и инвестиций Омской области»;
- участие в презентации авторских стихов в рамках тематической программы «Дыхание весны» на базе БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» (студенты групп КС-32 Григорович Евгений, КС-22 Криворучко Илья, ПИ-23 Орешина Анастасия);
- участие в региональном фестивале молодежного творчества «Студенческая весна - 2019» (участие в четырех номинациях).

Студенты являются участниками мероприятий гражданской и патриотической направленности: митинг, посвященный Дню памяти воинов-омичей, погибших в ходе контртеррористических операций на территории Северного Кавказа в парке Победы.

Команды волонтеров из числа студентов колледжа приняли активное участие в семинарах, тренингах, форумах разного уровня, благотворительных акциях, в том числе по профилактике экстремизма в молодежной среде, в профилактических акциях колледжа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, правонарушений; участие в волонтерских проектах: VI городском Форуме студенческих и добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» на базе колледжа ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»; сопровождение участников III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors); участие в реализации плана мероприятий ("Дорожная карта") по обеспечению полного охвата социально незащищенных граждан адресной помощью при переходе на цифровое телевидение в Омской области (студенты групп ТР-41п Медведев Андрей, Карбышев Александр, ТР-31 Новиков Максим, ДО-34п

Даньшина Елена); в III Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс-2019» на базе БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

Организованы мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодёжи - богатство России»: проведение анкетирования студентов 1-2 курсов «Что я знаю о наркотиках», профилактические беседы врача нарколога-психиатра БУЗ ОО «Омский наркологический диспансер», специалиста БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями», подготовка творческих работ для участия фестивале мультимедийных творческих продуктов по теме: «Мы за здоровый образ жизни»; в рамках Дня защиты детей и благотворительной акции «Рождественская звезда» - проведение игровых программ для воспитанников МОУ г. Омска «Детский сад № 293», пациентов БУЗ ОО «Детская городская клиническая больница № 2 им. Бисяриной» (июнь, декабрь 2018 г.); организованы выездные учебные занятия на базе: Мультимедийного исторического парка «Россия - моя история», Омского государственного литературного музея им. ФМ. Достоевского, БУК Омской области «Государственный областной художественный музей «Либеров-центр»; участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

- городская военно-историческая квест-игра «Курская дуга» на базе Экспоцентра.

По результатам промежуточной аттестации студентам назначена государственная академическая стипендия; детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также студентам из малоимущих семей назначены соответствующие выплаты (таблица 1.11).

Таблица 1.11 Выплаты студентам

Выплаты	на 01.04.2018 г.	на 01.04.2019 г.
Государственная академическая стипендия	322 чел.	332
Государственная социальная стипендия	42 чел.	49

Государственная социальная помощь (с 01.03.2017 г.)	21	19
Материальная помощь	14 чел.	9

Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2019 г. увеличилось по сравнению на тот же период 2018 г.

В 2018 г. 9 студентов получили материальную помощь. Основанием явились: смерть близкого родственника, рождение ребёнка у студента.

Таким образом, включение студентов во внеучебную, социально-значимую, творческую, спортивную деятельность позволяет студентам успешно адаптироваться к новым условиям (в студенческом, трудовом коллективе), работать в команде, быть успешным.

Студент как основной потребитель образовательной услуги предъявляет требования не только к качеству учебного процесса, но и к возможностям самореализации личности в среде колледжа.

Оценка достижений обучающихся выражается не только в результативности их участия в конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также отзывах учредителя и социальных партнёров колледжа. В Программе воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» обозначены индикаторы реализации Программы (таблица 1.12).

Таблица 1.12 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы	2018-2019
Социально – адаптационное направление	
Доля студентов, адаптированных к среде колледжа к концу первого года обучения	85%
Доля студентов первого года обучения, принявших участие в адаптационной игре «Банк колледжа» в роли: — организатора — участника	32% (64 чел.) около 200 чел.
Количество мероприятий , организованных силами студенческого самоуправления	5

Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму	
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	6
Доля студентов, посетивших мероприятия по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	400
Количество студентов, совершивших правонарушения экстремистской направленности	1

Налажены взаимовыгодные отношения колледжа с постоянными социальными партнёрами:

- Местное отделение Регионального союза пенсионеров России 16 Военного городка «Надежда»;
- администрация Центрального административного округа г. Омска;
- Омская Городская Общественная организация «Ветеранское братство»;
- Омская областная научная библиотека им. Пушкина;
- БУЗ ОО «Детская городская клиническая больница № 2 им. Бисяриной».
- Центр гуманитарного образования и творческого развития для детей и молодёжи;
- МОУ г. Омска «Детский сад № 293».

Таким образом, при оценке воспитательной работы мы анализируем результаты деятельности студентов в социальных проектах, участие в которых даёт возможность обучающимся демонстрировать уровень развития общих компетенций, свои лидерские качества, организаторские способности, готовность нести ответственность за принятые решения, инициативность, самоорганизованность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, толерантность. Происходит смена ценностных ориентаций обучающихся, позитивный настрой на социально значимую деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в Колледже носит системный характер, обеспечивает стабильно высокое качество подготовки студентов.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464) и Уставом колледжа.

В Омском государственном колледже управления и профессиональных технологий созданы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа состоит из штатных работников, для которых трудовая деятельность в колледже является основным видом деятельности, а также представителей обучающихся. Председателем общего собрания работников и обучающихся является директор колледжа.

К полномочиям Общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

- организация работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества колледжа с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- осуществление содействия деятельности педагогических общественных организаций и методических объединений;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности колледжа;
- принятие локальных нормативных актов колледжа;

- представление работников Учреждения к наградам и иным видам поощрения;
- участие в разработке Устава, положений коллективного договора.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников колледжа, а также других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет колледжа:

обсуждает:

- календарный план работы ОГКУ и ПТ;
- направления образовательной деятельности;
- вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности колледжа;
- итоги учебной, методической работы колледжа;
- вопросы соблюдения педагогической этики в ходе образовательного процесса;
- осуществляет утверждение образовательных программ для использования в колледже;

принимает решения:

- о переводе обучающихся в группу следующего года обучения;
- о формах промежуточной аттестации на учебный год;
- о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- о выдаче документа об образовании и (или) о квалификации;
- об отчислении обучающегося по инициативе колледжа, в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в колледж,

восстановлении обучающихся, переводе лиц, отчисленных из иных образовательных организаций для продолжения обучения;

— о создании кружков, групп, студий и других объединений обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором. Общая структура управления колледжем представлена на рисунке 1.



Рисунок 1

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным

графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

Вывод: управление колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема

времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются директором.

На 01.09.2018 года численность обучающихся составила 815 человек, из них в академическом отпуске находились 12 студентов, на 30.12.2018 численность обучающихся составила 813 человек, из них в академическом отпуске находятся 14 студентов.

Таблица 3. 1. Динамика контингента

	количество групп	численность на 01.09.18	прибыло	убыло	численность на 30.12.2018	прибыло	убыло	численность на 22.02.2019
ППКРС	7	171	2	5	168	2	7	163
ППССЗ	21	480	21	21	480	2	22	460
ППССЗ заочное	9	164	7	6	165	0	1	164
ИТОГО:	37	815	30	32	813	4	30	787
На начало - 815 чел., отчислено-62 чел. (7,6 %)								

Проблема сохранения контингента остается особенно актуальной, В коллективе сложилась система работы контроля за посещаемостью обучающихся: ежедневный контроль на уроках, рейды во время занятий, приглашение на заседание совета по профилактике, индивидуальные беседы со студентами, личные контакты с родителями, посещение семей, привлечение администраций районов, ПДН, РОВД для розыска и возврата обучающихся и т.д.

Но основная часть обучающихся социально и ответственно относится к посещаемости. Благодаря работе кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей и администрации с такими студентами, их родителями, многих студентов все-таки удастся втянуть в образовательный процесс, адаптировать их в коллективе, ликвидировать не аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года по всем специальностям разработана комплексная учебно-методическая документация, а также прошла корректировка учебных планов на 2018-2019 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена, в связи с изменением форм промежуточной аттестации:

В соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», во всех учебных группах оценка качества подготовки студентов осуществляется по требованиям новых стандартов в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоги текущей и промежуточной аттестации по отделениям представлены в таблицах 3.2 – 3.4.

Таблица 3.2 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении информационных технологий

Литера группы	кол-во студентов	из них в академ.отпуске	кол-во успевающих	кол-во экзаменов	кол-во зачетов	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	успевают с одной "4"	успевают с одной "3"	кол-во неуспевающих на 28.12.18/15.02.19	К.у.	К.к.
КС-12	25		23		2(1д/з)		4	16	3	4/2	0,92	0,80
КС-22	19		19		3(2д/з)	3	1	2	2	5/0	1,00	0,32
КС-32	25		25	3	4(3д/з)	11	2	2	2	4/0	1,00	0,56
КС-42п	18		18	3	3(2д/з)	6	2	0	1	13/0	1,00	0,44
ИС-21	25	1	20		4(3д/з)	13	2	2	1	6/4	0,83	0,71
ИС-31	22	1	20	3	5(4д/з)	2	3	3	1	8/1	0,95	0,38
ИС-41	17		17	3	4(3д/з)	5	2	2	2	8/0	1,00	0,53
ПИ-13	25		25		1		2	21	2	0	1,00	0,92
ПИ-22	22	2	18		3(2д/з)	10	2	1	3	3/2	0,82	0,75

ПИ-23	23	1	22		3(2д/з)	6	1		2	4/0	1,00	0,32
ПИ-43	22	1	19	1	3(2д/з)	10	2	1	0	5/2	0,90	0,62
ВД-17	29		29		2(1д/з)		2	16	11	1/0	1,00	0,62
Итого:	272	6	255	13	37	66	25	66	26	61/11	0,94	0,58

Таблица 3.3 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении управления и гуманитарных наук

Литера группы	кол-во студентов	кол-во экзаменов	кол-во зачетов	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	успевают с одной "4"	успевают с одной "3"	кол-во неуспевающих	К.у.	К.к.
ДО-14п	25		2		18	6	1		1,00	0,96
ДО-24п	26		3	10	3	2	2		1,00	0,58
ДО-34п	23	3 (1 к)	4	9	2	1	4	1	0,96	0,52
ДО-44п	21	2	6	8	8	1	1		1,00	0,81
ПС-38	18	4	6	6	3			1	0,95	0,50
Итого:	113	9	21	33	34	10	8	2	0,98	0,60

Таблица 3.4 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении ППКРС

Литера группы	кол-во студентов	из них в академ. отпуске	кол-во успевающих	кол-во экзаменов	кол-во зачетов	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	успевают с одной "4"	успевают с одной "3"	кол-во неуспевающих	К.у.	К.к.
С-15	26	1	25	0	4	16	3	0	0	0	1,00	0,76
С-25	27	6	21	0	4	13	4	0	1	0	1,00	0,81
С-35	20	1	18	1	5	11	3	3	3	1	0,90	0,70
Л-16	25		24	0	4	10	0	2	0	1	0,96	0,40
Л-26	23		21	2/1Э(кв)	4	1	0	0	5	2	0,91	0,05
Л-36	23	1	20	2	6	3	0	0	7	2	0,91	0,15
П-37	23		22	2/1Э(кв)	5	18	1	0	1	1	0,96	0,86
Итого:	167	9	151	7	32	72	11	5	17	7	0,94	0,55

- вторым направлением определения уровня освоения профессиональных компетенций является проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям:

В I семестре завершилось освоение профессиональных модулей в 4 группах: ДО-53(з), ПС-53(з), Л-26, П-37, проведено 4 Э (кв).

Результаты проведения Э(кв) представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Результаты проведения Э(кв)

№ п/п	Название группы	Наименование	Экзамен (квалификационный) (вид аттестационных испытаний)	Результат освоения		
				Освоен общ. кол/ кол. осв	Освоен %	К.к. %
1	ДО-53(з)	ПМ01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	Тест Решение ситуационной задачи (оформление унифицированной формы документа)	30 / 30	100	63
2	ДО-53(з)	ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 21299 Делопроизводитель	Тест Решение ситуационной задачи (оформление унифицированной формы документа)	30 / 30	100	63
Итого:					100%	63%
3	ПС-53(з)	ПМ02 Архивное дело в суде	Тест Решение ситуационной задачи (оформление унифицированной формы документа)	11 / 11	100	64
4	ПС-53(з)	ПМ03 Информатизация деятельности суда	Тест Решение ситуационной задачи (оформление унифицированной формы документа)	11 / 11	100	64
Итого:					100%	64%

5.	Л-26	ПМ 01 Эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	Выполнение практического задания	21/21	100	5%
6.	П-37	ПМ 03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	Выполнение практического задания	22/22	100	91%
Итого:					100%	49%

Для проведения экзаменов были организованы аттестационные комиссии с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся:

- по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение – Бобровицкая Яна Анатольевна – менеджер по развитию персонала ПАО Сатурн;
- по специальности Право и судебное администрирование – Непомнящих Константин Вячеславович (судебный пристав-исполнитель

отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска).

Председатели комиссий отметили, что студенты показали достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

Общий % освоения - 100; коэффициент качества освоения- 0,59.

Защита курсовых работ состоялась своевременно, работы выполнены в объеме часов, установленных рабочими учебными планом по специальности. В целом защита курсовых работ показала, что студенты владеют теоретическим программным материалом, навыками и умениями. Большинство студентов показали, что они хорошо владеют специальной терминологией, необходимой в будущей профессиональной деятельности. Умеют систематизировать и представлять результаты работы, формулировать выводы о достижении цели, выступать с результатами своего исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты защиты курсовых работ представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6 Результаты защиты курсовых работ (для групп ППСЗ):

Литера группы	Дисциплина	Кол-во студентов	на «4» и «5»	на «3»	не сдано работ	К.к
ИС-41	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	17	10	4	3	0,59
ДО-34п	МДК 02.03 Методика и практика архивоведения	22	19	2	1	0,86
ПИ-43	МДК 02.01 Разработка внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	25	15	10	0	60
ДО-44п	МДК 03.02 Методика рационализации ДОУ и архивного дела	24	20	4	0	0,83
ПИ-51п	МДК 02.01 Разработка внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности	19	11	8	0	0,58
Итого:		107	75	28	4	0,7

Общий качественный показатель выполнения курсовых проектов – 0,70 %.

Защита курсовых проектов показала, что выпускники владеют теоретическим программным материалом, владеют навыками систематизации полученных теоретических знаний и практических умений, расширяют и углубляют теоретические знания в соответствии с заданной темой; формируется умение использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

В целом, студенты колледжа при защите курсовых работ показывают достаточный уровень освоения профессиональных образовательных программ, хороший уровень сформированности профессиональных знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Успешно прошли защиты ВКР в группах ППССЗ и ППКРС. Результаты защиты ВКР представлены в таблице 3.7-3.8.

Таблица 3.7 Результаты защиты ВКР отделения ППССЗ

Группа	Кол-во студентов	Защита ВКР	Ку %	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Кк %
КС-42	28	28	1,00	11	7	10	0,64
КС-51п	32	32	1,00	18	6	8	0,75
ИС-41	14	14	0,78	6	4	3	1,00
ДО-44п	24	24	0,92	9	5	8	0,58
ПИ-43	24	24	0,96	8	5	11	0,54
ПИ-51п	19	19	1,00	4	4	11	0,42
Итого:	141	141	0,94	56	32	51	0,69

Таблица 3.8 Результаты защиты ВКР отделения ППКРС

№ п/п	Литера группы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, допущенных к ВКР	Кол-во обучающихся, защитивших ВКР	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"	не сдавали	К.у.	К.к.
1	Л-36	23	23	22	1	12	8		1	0,96	0,59
2	П-37	21	21	21	12	7	2			1,00	0,90
3	С-35	17	16	16	8	8				1,00	1,00
	Итого:	61	60	59	21	27	10		1	0,98	0,97

Преподаватели очень ответственно отнеслись к организации проведения защиты выпускных квалификационных работ. Мастерами подготовлена вся необходимая документация, внешний вид студентов соответствовал деловому стилю. В ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии студенты показали компетентность не только в теоретических знаниях, но и в их практическом применении. Студенты владеют профессиональной терминологией. Знание теоретического материала и умение применить его в конкретной производственной ситуации подтверждалось уверенными ответами студентов на вопросы членов ГЭК.

Авторы работ при написании проявили умение обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал и использовать результаты анализа для практической части выпускной квалификационной работы.

Основываясь на результатах итоговой аттестации можно сделать вывод, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует квалификационным характеристикам, они имеют необходимый объем теоретических знаний и практических навыков.

По мнению представителей работодателя письменные экзаменационные работы студентов имеют практическую ценность и соответствуют выпускным практическим квалификационным работам.

Оценка качества образовательного процесса со стороны работодателей подтверждается во время проведения всех видов практик, при проведении экзаменов квалификационных, а также на государственной итоговой аттестации.

Особую заинтересованность к качеству подготовки специалистов проявляют работодатели промышленных предприятий города: ОАО «Омский НИИ приборостроения», ОАО «Омское производственное объединение «Иртыш», ОАО «Сатурн», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» и др. Требования работодателей к содержанию компетенций учитываются при формировании фонда оценочных средств, реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Изменения в учебно-

планирующую и методическую документацию ежегодно отражаются в листах согласования и актах изменений.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению успеваемости студентов колледжа и сохранению контингента обучающихся.

4. Организация учебного процесса

На основании рабочих учебных планов в колледже ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса. График учебного процесса составляется по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- всех видов практик;
- каникул.

Вся система образовательных отношений в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов и обучающихся к изучаемым дисциплинам, к будущей специальности и профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учетом недельной нагрузки студентов очной формы обучения (36 часов в неделю). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание начальником учебной части и утверждается директором колледжа. Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются начальником учебной части.

Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже. В нем имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. Занятия проходят в две смены: 1 смена - с 8-00 до 13-25 часов, 2 смена – с 13-35 до 19-00 часов.

Основными элементами контроля образовательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической части;
- выполнение студентами плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость по дисциплинам;
- состояние преподавания дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы учебных занятий, зачетные книжки, ведомости, карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплинам/ МДК).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть.

В колледже проводятся следующие виды учебных занятий: лекционное занятие, практическое занятие. Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков студентов является дифференцированный зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым студентом на определенном этапе обучения.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на занятии: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;
- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в программах учебных дисциплин.

Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год (не считая физкультуры).

Формами промежуточной аттестации в Колледже являются:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (комплексный экзамен);
- курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам специального или общепрофессионального циклов.

С юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Оценивание усвоения студентами материала по определенной части ОПОП может быть основано на результатах выполнения студентами индивидуальных заданий. Условия, процедура подготовки и проведения

зачета (дифференцированного зачета) самостоятельно разрабатываются Колледжем.

Зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины/ МДК/ практики. Зачеты принимаются, как правило, педагогическими работниками, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике.

Результат промежуточной аттестации студента в форме зачета фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета в зачетной книжке прописывается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не выставляется, а фиксируется только в ведомость.

Экзамен (комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам). Оценивание результатов обучения: уровня знаний и умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам / междисциплинарным курсам), проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, проводившими учебные занятия.

На экзамене, кроме преподавателя и обучающихся, имеют право присутствовать директор Колледжа, заместители директора, начальник учебной части, заведующий отделением, председатель ЦМК соответствующего направления.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях ЦМК и утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер.

При проведении экзамена уровень подготовки студента оценивается в баллах, по пятибалльной системе, переводится в оценку и в зачетной книжке прописывается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и фиксируется в экзаменационной ведомости, зачетной книжке, журнале учебных занятий.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора Колледж создаются аттестационные комиссии. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя. В экзаменационном листе и зачетной книжке фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и указывается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для реализации профессиональных образовательных программ используется база организаций различных организационно-правовых форм (для проведения учебной практики (производственной практики) на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением). Главной целью работы по организации практики в колледже является совершенствование комплекса условий, обеспечивающих уровень профессиональной подготовки выпускников в контексте современных

требований федеральной и региональной образовательной политики.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

Для организации учебного процесса по заочной форме обучения заведующий отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии, которые проводятся в течение всего учебного года ступенчато, при сохранении нормативной общей продолжительности на каждом курсе, оптимизируя учебу и работу студентов-заочников. Контрольные работы, установленные учебным планом, выполняются как домашние и аудиторные.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующий предмет. Установочные занятия проводятся до начала изучаемого предмета в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределяются по изучаемым дисциплинам, МДК в зависимости от значимости, специализации и учебного плана, проводятся как групповые так индивидуальные и письменные.

По всем специальностям в Графике учебного процесса указываются сроки лабораторно-экзаменационной сессий, производственной и преддипломной практик, дипломного проектирования, защиты дипломных работ и проектов. Графики учебного процесса утверждаются директором колледжа.

Студентам-заочникам выдаются выписки из учебного плана, методические указания, контрольные задания и программы по дисциплинам.

Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационной сессии на каждом курсе. На период очередной сессии составляются расписание учебных занятий, которое утверждается

директором колледжа. Учет консультаций ведется в журнале учебных занятий.

В учебном процессе широко используются различные методы и формы обучения, в том числе семинары, тестирование, деловые игры, предметные собеседования. Кабинеты и лаборатории соответствуют перечню учебных планов.

Библиотека колледжа обеспечивает потребности в учебной литературе студентов заочной формы обучения.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об отделении и в соответствии с планом работы отделения.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам/МДК разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора курирующего учебную работу.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение журналов учебных занятий систематически контролируется начальником учебной части, заведующими отделениями и заместителем директора.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися профессиональных образовательных программ являются:

- 1) зачётные книжки студентов;
- 2) журналы учебных занятий;
- 3) ведомости экзаменов, зачетов, контрольных работ, индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- 4) карты мониторинга контрольных точек по дисциплинам/ МДК;
- 5) сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

б) приказы на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с Графиком посещения занятий (по семестрам), утвержденным директором колледжа. Систематически проводятся посещения занятий заведующими отделениями, заместителями директора, методистами, начальниками учебного, информационно-методического отделов.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом профессиональной образовательной программы.

Председателями ГЭК по специальностям являются специалисты предприятий и организаций города, представители научного сообщества, их состав ежегодно утверждается Министерством образования Омской области. По каждой специальности разработаны программы Государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа Государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии согласована с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 (зарегистрировано в Минюсте России 01 ноября 2013 г. N 30306), методических рекомендаций Министерства образования и

науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, Порядка проведения государственной итоговой аттестации в колледже по программам среднего профессионального образования от 07.12.2016 г.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5-7 минут);
- 2) вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв научного руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем комиссии.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации Председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий

организуются в установленные колледжем дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

5. Востребованность выпускников

Ведущими направлениями подготовки специалистов, владеющих современными технологиями в сфере производства и управления, являются:

- радиоэлектроника (как перспективное направление развития современной промышленности в регионе);
- информационные технологии;
- документационное обеспечение управления.

В 2018 году Колледж управления и профессиональных технологий вошел в состав участников Регионального стандарта кадрового обеспечения.

Реестр участников внедрения регионального стандарта

№ п/п	Наименование компетенции	Наименование профессии, специальности	Наименование образовательной организации	Работодатель
1.	Электроника	11.01.01 Монтажники радиоэлектронной аппаратуры и приборов 11.02.02 Техники с обслуживанием и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства 11.03.03 Конструирование и технологии электронных средств	БПОУ ОО «Омский колледж имени И. Е. Жуковского» БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»	ПАО «Сатурн» АО «ОНИИП» АО «ОмПО «Иртыш»

На основании Распоряжения Министерства Омской области от 08.08.2018 года № 1959 «Об определении специализированных центров

компетенций движения «Ворд-скиллс Россия» на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Электроника». И на III открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области для студентов среднего и высшего профессионального образования колледж представлял площадку по компетенции «Электроника».

Предприятия – социальные партнеры колледжа (АО «ОНИИП», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А. С. Попова» (РЕЛЕРО), АО «ОмПО «Иртыш», ПАО «Сатурн») входят в состав Холдинговой компании АО «Росэлектроника», целью которой является эффективное обеспечение оборонных нужд и инновационное развитие радиоэлектронной промышленности России.

В настоящее время реализуются программы по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». Выпускники ориентированы на решение широкого круга прикладных задач – от создания радиоэлектронных компонентов и устройств радиосвязи до сложнейших комплексов и систем связи и управления связью. Этому способствует современное материально-техническое оснащение: на базе колледжа открыт и успешно функционирует Ресурсный центр радиоэлектроники.

В 2018 году реализовано практико-ориентированное (дуальное) обучение в соответствии с Региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста. Заключены договоры с ПАО «Сатурн», ФГУП «Почта России», Федеральная служба судебных приставов по Омской области о прохождении учебной практики студентами специальностей 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 11.01.08 Оператор связи. Учебная практика студентов организована в цехах и учебных классах предприятий и организаций, что

позволяет использовать в обучающем процессе современное оборудование в условиях реальных производственных площадок, привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный инженерно - технический персонал предприятий и организаций.

В связи с модернизацией производства на предприятиях оборонно-промышленного комплекса (ПАО «Сатурн», АО «ОмПО «Иртыш», и др.) обострилась востребованность выпускников по специальностям 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» со знанием технологии поверхностного монтажа. В колледже организована курсовая подготовка по программам «Технология поверхностного монтажа радиоэлементов и радиокомпонентов», «Монтаж радиоэлектронной аппаратуры в отверстия». За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 74 студента.

Студенты, получившие специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», имеют возможность продолжить обучение в Омском государственном техническом университете. Студенты, после окончания колледжа трудоустроившиеся на предприятия оборонной промышленности, получают целевые места в Омском государственном техническом университете, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омском государственном университете путей сообщения. Таким образом, в колледже реализована система непрерывной подготовки специалистов по направлению «Радиоэлектроника».

Необходимость подготовки специалистов, высококвалифицированных рабочих, служащих в области радиоэлектроники: 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 11.01.08 «Оператор связи» для подсектора «Радиоаппаратура», 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», 11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного

вещания» для подсектора «Системы управления и охраны» остается актуальной.

Без специалистов ИТ-кластера невозможно проектирование высоко-технологичных процессов на предприятиях радиоэлектроники.

Подготовка ИТ-специалистов по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00 (09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)») является ответом колледжа на запрос предприятий радиоэлектронной отрасли Омского региона.

Для подготовки ИТ-специалистов колледж обладает всеми необходимыми условиями: высококвалифицированные кадры, прошедшие стажировку на производственных базах социальных партнёров, действующие ИТ-лаборатории, развитая сеть социальных партнёров, разработанное нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО и согласованное с работодателями.

Остается востребованным направление подготовки управленческих кадров среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Область профессиональной деятельности выпускников данной специальности: деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях). В этом также прослеживается определенная преемственность профильной подготовки. По данным Главного управления государственной службы занятости населения Омской области (данные на 01.12.2018г), профессия делопроизводитель остается наиболее востребованной в административно-управленческой деятельности предприятий (организаций) региона. Что подтверждается заявками

работодателей о вакансиях по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Новые экономические условия диктуют иные подходы во взаимоотношениях *колледж - работодатель*. Возникла необходимость в расширении направлений деятельности с социальными партнерами через актуализацию профориентации, которая стала важнейшим связующим звеном в цепи *абитуриент - образовательное учреждение – работодатель*.

Обеспечена профессиональная навигация учащихся общеобразовательных организаций через профессиональную ориентацию за счет проведения мероприятий и обеспечения актуальной информацией о востребованных и перспективных профессиях, возможности практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе, прохождения профессиональных проб (профессиональные пробы по направлению радиотехника в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills (Russia). (В соответствии с Положением 6. Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.)

Благодаря проектам удалось выйти на более эффективный уровень взаимоотношений с работодателями: появились совместные программы развития, сложилась система профориентационных экскурсий с профессиональными пробами на базе колледжа и работодателя, появились совместные видеопрофессиограммы профессий и специальностей.

Организованы тренинги, практикумы, профквесты, ярмарки практик, конкурсы - аукционы с участием работодателей с целью отработки навыков поиска работы, самопрезентации, собеседования.

Во исполнение пункта 1.13 протокола совещания у председателя комиссии при Президенте РФ А.Ю. Левицкой по делам инвалидов от 7 октября 2016 года №6/5-2 усилен контроль по востребованности, адаптации и трудоустройству выпускников – инвалидов. Разработана Программа

содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая социально-психологическому сопровождению инвалидов от адаптации в колледже до трудоустройства. Наиболее эффективными мерами по трудоустройству и социализации выпускников-инвалидов являются: участие в региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс», профориентационная работа (экскурсии на предприятия города, встречи с работодателями), сотрудничество с Центрами занятости населения города, дополнительная курсовая подготовка. В 2018 году количество инвалидов-выпускников составило 5 человек – все трудоустроены.

Особое внимание уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

Представители работодателей традиционно присутствуют на защите дипломных проектов, являются членами государственных аттестационных комиссий. Выпускники имеют возможность получить предложение о работе непосредственно при защите дипломного проекта.

По результатам защит дипломных работ и проектов представители от предприятий и организаций: АО «ОНИИП», АО «ОмПО «Иртыш», ПАО «Сатурн», ПАО «Ростелеком», ООО «Системы комплексной безопасности», БУ Омской области «Исторический архив Омской области», УФПС Омской области – филиал ФГУП «Почта России», дали высокую оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, что позволило повысить рейтинг востребованности на рынке труда молодых специалистов.

После окончания колледжа студенты успешно трудоустраиваются по полученной специальности/профессии.

Таблица 5.1. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	По программам подготовки специалистов среднего звена			По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
	Всего выпускников	Трудоустр. по спец.	% трудоустр.	Всего выпускников	Трудоустр. по проф.	% трудоустр.
2016	110	64	70,4	40	24	60
2017	88	66	75	66	43	65,1
2018	176	132	75	59	42	71,1

Высокие показатели трудоустройства выпускников подтверждаются данными федерального мониторинга трудоустройства выпускников (http://spo.graduate.edu.ru/#/?year=2014&year_monitoring=2016).

Вывод: *востребованность выпускников ОГКУиПТ на протяжении последних трех лет является стабильно высокой.*

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательную деятельность в БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» реализуют директор, 3 заместители директора, 7 руководители структурных подразделений, 52 педагогических работника.

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 25 человек (48 %), имеют высшее образование по профилю деятельности 40 педагогических работников (77%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человек (8 %), не аттестованы – 21 человек (44%) (причины: проработавшие в занимаемой должности менее двух лет, выход из отпуска по уходу за ребенком, отсутствие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием).



Диаграмма 6. 1.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические и руководящие работники колледжа отмечены отраслевыми наградами и почетными званиями:

Нагрудный знак – 5 человека:

- *Почетные работники СПО:* Девайкина В.В, Харчикова В. Я., Мальцан Л.А.
- *Отличник народного просвещения РФ:* Мишина Э.А.
- *Отличник профессионально-технического образования РФ:* Салым Т.В.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек: Гладовская С. К., Дроздова Н.Ю., Ерыгина Е.А., Калайтан Е. Н.,

Киселёва Н.Н., Мальцан Л.А., Маркер Н. Ю., Харчикова В.Я., Шилигина В.В., Кычакова Л.В.

Приведенные данные подтверждают достаточный уровень квалификации педагогов колледжа.

Средний возраст руководящего состава БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» – 45 лет. Средний возраст педагогических работников 44 года. Данные распределения возрастных групп педагогических работников, представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 Структура педагогических работников по возрасту

педагогические работники	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	6	7	6	7	5	2	6	1	9	3

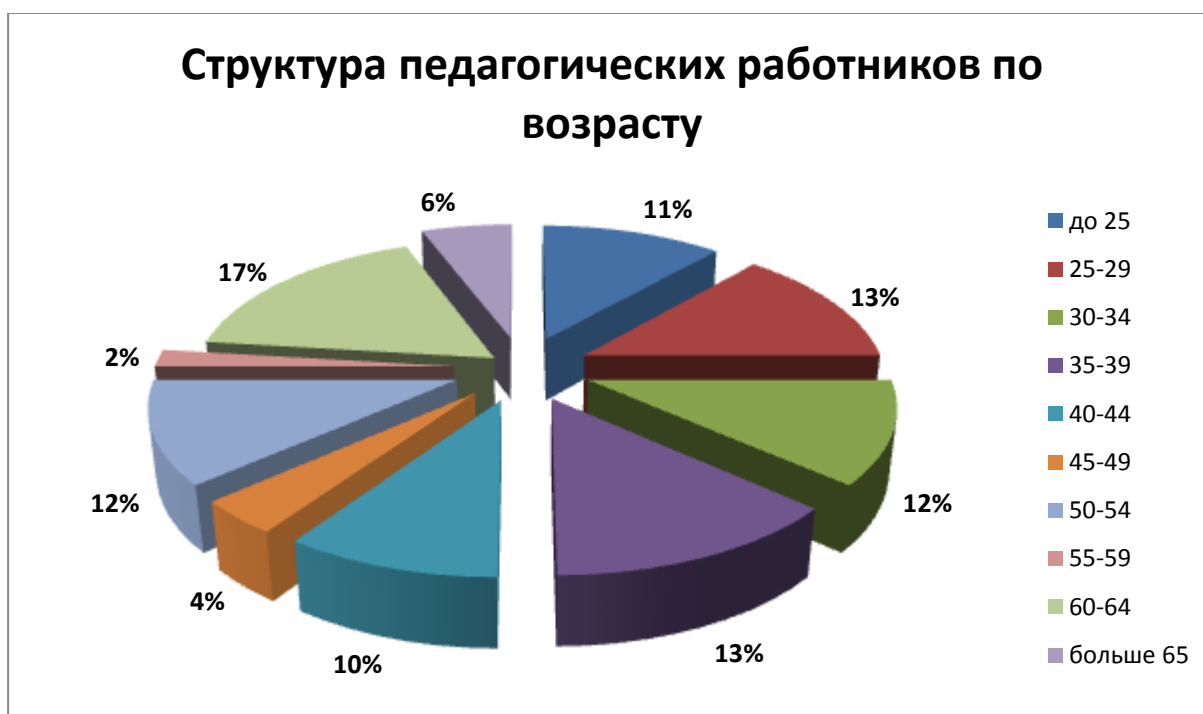


Диаграмма 6.2

Данные диаграммы 2 «Структура педагогических работников по возрасту» подтверждает потенциальную работоспособность коллектива. Основной состав представлен возрастным интервалом от 31 до 54 лет, который характеризуется стабильной работоспособностью, высоким потенциалом профессионального совершенствования и карьерного роста.

Таким образом, возрастная структура педагогического коллектива соответствует нормальному распределению, что подтверждает возможность коллектива решать поставленные задачи, как в режиме функционирования, так и в инновационном режиме.

Основным источником развития педагогического коллектива является возрастная группа до 34 лет, которая представлена преподавателями с высшим профессиональным образованием по профилю подготовки обучающихся. Данная группа обладает высоким инновационным потенциалом и стремлением к профессиональному росту.

В связи с реализацией Плана повышения квалификации, в колледже были организованы курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья». Результативно обучено 32 сотрудника, что составляет 62% от числа педагогических работников.

Все педагогические работники, непосредственно принимающие участие в оказании государственной услуги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в три года.

В колледже действует система внутрифирменного обучения персонала:

- семинары;
- индивидуальные консультации;
- стажерская площадка для молодых педагогов.

В целях управления развитием профессиональной компетентностью ОГКУиПТ в колледже ежегодно реализуется Программа профессионального развития педагогов.

В результате реализации Программы по сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, транслирующих собственный опыт с 42% до 45%, и доля педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой со студентами увеличилась с 48% до 52%.

Педагоги колледжа активно участвуют в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях.

Колледж является федеральной сетевой экспериментальной площадкой по проектированию и реализации образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач.

Вывод: по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы – создание комплекса нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности членов педагогического коллектива колледжа, направленной на повышение качества подготовки будущих специалистов.

В колледже создан Методический совет, в состав которого входят

заместители директора, руководители отделений, председатели Цикловых методических комиссий, преподаватели первой и высшей квалификационной категории. Руководит работой Методического совета – председатель – заместитель директора, в функционал которого входит планирование и организация методической работы в колледже. Координация деятельности по исполнению решений Методического совета, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществляет Информационно-методический отдел (ИМО).

Реализация решений Методического совета колледжа осуществляется через Цикловые методические комиссии (ЦМК), председателями которых являются преподаватели, имеющие первую или высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ЦМК. В колледже работает четыре ЦМК, объединяющие всех педагогических работников.

Таблица 7. 1. Цикловые методические комиссии колледжа

№ п/п	Название ЦМК	Количество членов	Председатель ЦМК
1.	ЦМК общих гуманитарных и социально – экономических, естественно-научных и общеобразовательных дисциплин (ЦМК ОГСЭ, ЕН и ООД)	16 человек	Шабалина Вера Михайловна (до 01.10.18), Цалко Олеся Юрьевна (01.10.18 по 08.02.19)
2.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки информатика и вычислительная техника	9 человек	Маркер Надежда Юрьевна
3.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки радиоэлектроника	1 человек	Гладовская Светлана Константиновна
4.	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по	1 человек	Рязанова Наталья Николаевна

	направлению подготовки в области управления и гуманитарных наук		
--	---	--	--

Отражением профессионального роста педагогов являются успехи студентов колледжа в интеллектуальных и профессионально-ориентированных мероприятиях различного уровня. Наиболее значимыми для формирования компетенций будущих специалистов стали научно-практические конференции и профессиональные конкурсы всероссийского, межрегионального, регионального уровня:

- XVI НПК студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной;
- XI ежегодной студенческой НПК «Приборостроение и информационные технологии», посвященной 60-летию ОНИИП;
- НПК «Новое техническое поколение. Омск-2018»;
- Всероссийский турнир по информационным технологиям в направлении «WEB-программирование»;
- Международный конкурс «Специалист по Microsoft Word»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы программирования»;
- 1 этап Всероссийских соревнований в сфере ИКТ Honor Cup 2018 от компании Huawei;
- областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Вместе за безопасность на дорогах»;
- III открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Омской области ;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства в образовательных учреждениях СПО по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и др.

Таблица 7. 12. Участники чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области

№	Наименование компетенции	Результаты	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Документационное обеспечение управления»	I место	Мастяева Татьяна	Плясовских Л.С.
2.	«Электроника»	II место	Медведев Андрей	Шилигина В.В.
3.	«Охрана труда»	медальон за профессионализм	Вехтер Наталья	Лебедкова Н.В.
4.	«Веб-дизайн и разработка»	участник	Андрейчиков Максим	Серкова С.П.
5.	«Сетевое и системное администрирование»	участник	Карасева Мария	Захаров В.В.
6.	«Сетевое и системное администрирование»	участник	Щербак Дарья	Сырецкий С.А.
7.	«Программные решения для бизнеса»	участник	Лаврухин Михаил	Жукова А.К.

Педагоги успешно транслируют собственный педагогический опыт:

- V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества», проводимой в рамках Международного форума «Развитие библиотечного образования. Актуальные проблемы подготовки специалистов среднего звена»;
- III международной конференции «ИТ в образовании-2019» в рамках IV Международного ИТ-форума;
- III открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области;
- содействуют в проведении на территории Омской области социологического исследования, направленного на изучение мнения молодежи по ряду важных социально-политических вопросов 2019 и др.

Анализируя факты, размещенные выше, можно отметить, что важным фактором в повышении качества обучения и подготовки обучающихся к конкурсам, является повышение квалификации самих педагогов. Например, в этом году семь преподавателей не только организовали подготовку студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по международным стандартам «WorldSkills», но и были экспертами (компатриотами) на этом чемпионате.

Педагоги повышают свою квалификацию:

- курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»;
- профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»;
- курсы повышения квалификации «Основы информационной безопасности автоматизированных систем»;
- Всероссийское тестирование педагогов тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработанное педагогами колледжа, соответствует требованиям ФГОС профессионального образования, другим нормативным документам.

С 2016 года и по настоящее время в колледже осуществляется работа по корректировке образовательных программ в соответствии с вышедшими профессиональными стандартами.

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) учтены профессиональные стандарты: 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 06.001 Программист, 06.019 Технический писатель.

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) используются в образовательном процессе следующие профессиональные стандарты: 06.015 Специалист по информационным системам, 06.013

Специалист по информационным ресурсам, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 06.019 Технический писатель.

Специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации полностью обеспечены программами, контрольно-оценочными средствами, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов, по организации лабораторных и практических работ.

Специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 40.02.03 Право и судебное администрирование полностью обеспечены программами, контрольно-оценочными средствами, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов, по организации лабораторных и практических работ.

По мере утверждения профессиональных стандартов ведется работа по корректировке программной и учебно-планирующей документации.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний обучающихся, находящихся на индивидуальном графике обучения преподавателями продолжается работа по созданию электронного учебно-методического комплекса.

Исходя из новых требований, необходимо привести в соответствие также и содержание учебных занятий, учитывая требования, предъявляемые к заданиям «WorldSkills» и использование в учебном процессе новых интерактивных технологий. Обновляется банк методических материалов, критерии оценивания корректируются с учетом конкурсных заданий по международным стандартам «WorldSkills».

Особенность цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных дисциплин в том, что она объединяет преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла.

В 2015 году разработаны программы всех учебных дисциплин в соответствии с:

— ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

— ФГОС среднего общего образования по выше названным специальностям утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513;

— рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

— примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

В 2019 г. началась работа в рамках РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» по соотнесению содержания общеобразовательных дисциплин получаемой профессии/специальности и/или требованиям заданий Чемпионата WSR. На основании полученных результатов, в программе появится вариативная часть соответствия содержания обучаемой профессии/специальности, и следовательно дальше необходимо внести корректировки в банк учебно-практических заданий по общеобразовательным дисциплинам с учетом получаемой профессии/специальности (в рамках бренда «Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию»).

Вывод: организация методической работы в колледже позволяет обеспечивать стабильно высокое качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса и создает условия для профессионального развития педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Библиотека решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- организация и ведение справочно-поискового аппарата.
- повышение информационной культуры, развитие информационных компетенций студентов.
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Ведется обновление фонда учебной литературы.

Библиотека осуществляет постоянную работу с фондом.

На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает 31907 экз.
Структура библиотечного фонда:

по видам документов:

- книги – 31799
- периодические изд. – 3548 экз.
- электронные издания – 77 экз.
- аудиовизуальные материалы – 31 экз.

по типам документов:

- учебные – 19304 экз.
- учебно-методические издания – 2864 экз.
- техническая литература – 1549 экз.
- художественная литература – 7862 экз.
- справочные издания – 316 экз.
- научные издания – 12 экз.

Общие данные по книгообеспеченности учебной литературой, реализуемых специальностей и рабочих профессий представлены в таблице:

Таблица 8.1. Общие сведения о библиотечном фонде.

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч., м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
129,9	30	31907	16	716	284

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения и цикловыми комиссиями, что положительно влияет на качество комплектования фонда.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 26 экз. на одного обучающегося.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с Грифами ФГУ, «ФИРО», МО России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения России составляют 84,5%.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания). Контрольный экземпляр учебно-методических изданий в обязательном порядке передается в библиотечный фонд.

Фонд библиотеки укомплектован лучшими образцами художественной литературы, отвечающей всем требованиям ФГОС по дисциплинам «Литература», «Русский язык», «История» и др. Фонд включает в себя произведения, как для обязательного, так и для дополнительного изучения русских, советских и зарубежных авторов от античности до наших дней: Шекспир, Бальзак, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тютчев, Бондарев, Васильев, Шукшин, Распутин и др. Всего накоплено 8780 экз.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная (словари, энциклопедии, справочники), как печатные, так и электронные ресурсы.

Наряду с текстовыми документами библиотека предоставляет обучающимся и работникам колледжа возможность доступа к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам. Данный доступ осуществляется через сеть Интернет в online режиме.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ.

Таблица 8.2. Обеспеченность специальностей и профессий периодическими изданиями.

Наименование направления или профессии	Кол-во
Электромонтер линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания	1
Оператор связи	1
Компьютерные системы и комплексы	2
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
Информационные системы (по отраслям)	2
Прикладная информатика (по отраслям)	2
Право и судебное администрирование	2

Для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» предназначены следующие издания: «Справочник кадровика», «Кадровое дело», «Делопроизводство и документооборот на предприятии». Для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» предназначены журналы: «Полупроводниковая светотехника», «Радиоконструктор», «Ремонт и сервис», «Радио». Компьютерные специальности обеспечены следующими изданиями: «Мир ПК», «Chip», «Линкус-формат». Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат (СБА), состоящий из традиционных алфавитного (АК) и систематического (СК) каталогов на бумажных носителях; Систематической картотеки статей (СКС); Алфавитно-предметного указателя художественных произведений; тематических картотек: «Делопроизводство и архивоведение»; «Праздники», «Тебе, педагог», «Отечественные и зарубежные писатели». Продолжается создание алфавитного каталога, который сочетая в себе все возможности традиционных каталогов и картотек, обеспечивает возможность одновременного и многоаспектного поиска информации и всестороннего раскрытия состава и содержания фонда библиотеки.

В читальном зале установлены 5 компьютеров. 1-служебный; 4 - для пользователей. Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет на 3-х ПК. Имеется 2 принтера, копир, 2 сканера, телевизор, видеомэгаффон. Все предоставляемые в библиотеке услуги – бесплатные.

Большое внимание уделяется внедрению новых информационных технологий в библиотеке. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система (АБИС) «ИРБИС 64», которая позволяет обеспечить в дальнейшем комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов и обслуживание пользователей на более высоком и современном уровне. Ведется работа по пополнению электронного каталога библиотеки.

Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся колледжем заключен договор с ООО «КноРус-медиа», позволяющий обеспечить 100% индивидуальный доступ к ЭБС ВООК.ru из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека прошла регистрацию в электронной библиотеке издательского центра «Академия», получила доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Вывод: достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует предъявляемым требованиям.

Вместе с тем, необходимо активно продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Колледж расположен по адресу у проспект Карла Маркса 41, корпус 3. Площадь учебного корпуса - 4186,3 м² (учебные помещения – 1739,10 м², учебно-вспомогательные помещения – 1608,16 м², подсобные помещения – 582,24 м², административные помещения – 256,8 м²).

Колледж располагает информационно-методическим центром, воспитательным центром, медицинским и процедурным кабинетами по оказанию первичной медицинской помощи. Медицинские услуги обучающимся колледжа предоставляются БУЗ Омской области «Городская поликлиника №15».

Колледж имеет локальную вычислительную сеть с древовидной топологией с выделенным сервером, с полосой пропускания до 1,0 Гб/с. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех компьютеров, подключенных к сети, к информационным ресурсам колледжа. Выход в Интернет, а также возможность использования ресурсов ЛВС колледжа имеют 175 компьютеров. Функционирование ЛВС колледжа обеспечивается сервером на базе **ОС Windows 7 Pro**.

В соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач, пройдя обязательную процедуру аутентификации на сервере. При этом сервер учитывает и отслеживает все авторизованные подключения.

Приобретение компьютерной техники, расходных материалов, программного обеспечения, а также развитие корпоративной сети производится в колледже за счет областного бюджета и внебюджетных поступлений.

В колледже постоянно происходит совершенствование архитектуры вычислительной сети и модернизация аппаратно-программной части. Кабинеты и лаборатории вычислительной техники оборудованы 15 мультимедийными проекторами, ведется работа по оснащению всех учебных аудиторий мультимедийными комплектами.

Вследствие планового списания неработающей и устаревшей компьютерной техники всего в колледже используются 184 ПЭВМ (в том числе учебные и административные компьютеры).

Приобретение компьютерной техники, расходных материалов, программного обеспечения, а также развитие корпоративной сети производится в колледже за счет областного бюджета и внебюджетных поступлений.

Доступ к сети Интернет с 1 февраля 2017 года производит Интернет-провайдер – компания Мегафон, гарантируя скорость 40 Мбит/с. Доступ к ресурсам сети Интернет обеспечен почти с любого автоматизированного рабочего места в колледже.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже оборудованы 11 компьютерных классов, в которых установлен 121 компьютер.

В библиотеке колледжа также установлены 5 компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы студентов и преподавателей.

Показатель общего информационного обеспечения колледжа компьютерами составляет 19,4 на 100 студентов.

В колледже функционирует и поддерживается в актуальном состоянии сайт www.spoogkuipt.omsk.obr55.ru (www.ogkuipt.ru), размещенный на бесплатном хостинге в РИАЦ г.Омска. Web-страницы содержат актуальную информацию о колледже, материалы научно-практических конференций, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения. А также ссылки

для входа в www.Дневник.ru и инструкции для подключения к электронному ресурсу www.book.ru.

В колледже имеется одно рабочее место, оборудованное брайлевским дисплеем для работы лиц, имеющих 1 группу инвалидности по зрению (незрячих), четыре мультимедийных комплекса (на базе компьютеров MacBookPro), созданных для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями. Программное обеспечение данных комплексов мультисистемное: Windows 7 Pro/MacOSX.

В колледже идет постоянная модернизация компьютерной техники, которая сопровождается расширением локальной сети, развитием информационного пространства.

Программное обеспечение

Проведение образовательного процесса в колледже обеспечено программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения, при помощи которого формируются профессиональные компетенции при работе с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на современных предприятиях, где будут работать выпускники.

В колледже установлены и поддерживаются ИПС «Консультант Плюс», «Гарант». Для обеспечения антивирусной защиты применяются свободно распространяемые (GPLicence) антивирусные программы AVG, Avast, 360+InternetSecurity, и др., имеются также 50 лицензий Kaspersky Endpoint Security.

Таблица 9.1 Перечень используемого программного оборудования

Программный продукт	Тип лицензии
7-Zip	свободная
Open Server	свободная
Комплект программ 1С (10 шт./50 рабочих мест)	для образовательных учреждений
Sony Vegas Pro	коммерческая
ABBYY Fine Reader	коммерческая

Adobe Photoshop	коммерческая
Audacity	свободная
Format Factory	свободная
Corel Draw	коммерческая
Delphi	коммерческая
Visual Basic for Applications (VBA)	свободная
MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013	коммерческая
WPS Office	свободная
LibreOffice	свободная
Ink Skape	свободная
Консультант Плюс	коммерческая
Resumemaker 1.1	свободная
Контроль исполнения поручений 1.3	свободная
Учет обращений граждан и организаций	свободная
ElectronicWorkbench	свободная
AltiumDesigner	для образовательных учреждений
Компас	коммерческая

Внедрена информационная система «Дневник.ру», которая позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса как современный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся.

В колледже созданы условия для развития информационной культуры преподавателей, обучающихся, для создания электронного профессионально-ориентированного контента. В настоящее время 100 % преподавателей колледжа используют информационно-коммуникационные технологии.

Информационная безопасность:

Основные направления обеспечения информационной безопасности в колледже:

- обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах;
- увеличение объема знаний сотрудников и специалистов по вопросам информационной безопасности.

В настоящий момент в колледже защита информации осуществляется на уровне антивирусных программ, персонифицируемого доступа посредством логинов и паролей. С целью защиты работников и студентов от доступа к экстремистским и иным, запрещенным законодательством, материалам, колледж приобрел лицензию на систему контентной фильтрации SkyDNS. Существующая в колледже концепция обеспечения безопасности данных преимущественно основана на программных средствах защиты. Однако для обеспечения безопасности данных этого недостаточно. В современных условиях интенсивное развитие получили всевозможные устройства и системы. Поэтому существует необходимость комплексного применения методов защиты и созданных на их основе средств и механизмов защиты.

Таблица 9.2 Компьютерное оборудование и оснащение

Перечень оборудования и оснащения	количество
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	175
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	2
Общее количество единиц вычислительной техники	184
Количество компьютерных классов	11
Наличие договоров с правообладателями	имеется
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	19,4
Проекционное оборудование (мультимедиа-проекторы и т.п.)	Проекторы – 15, LCD-панели – 2
Интерактивные доски	2

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное

образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

В таблице 9.2. представлен список программных продуктов, на которые колледж имеет неисключительные права использования:

Материальная база постоянно совершенствуется за счёт обновления мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, компьютерной, а также видео- и аудиотехникой.

В настоящее время колледж располагает 13 лабораториями и 2 мастерскими, оснащенными современной техникой и оборудованием.

Лаборатория электротехники, электронной техники, прикладной электротехники, источников питания СВТ оснащена 10 комплектами учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-С-К (стендовое исполнение компьютеризированная версия) и 10 персональными компьютерами для стенда ТЭЦОЭ1-С-К (процессор на базе Pentium, жесткий диск 500Гб, ОЗУ: 2Гб).

Лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем оснащена учебным комплексом «Цифровая и микропроцессорная техника» МУК-МП 1, который содержит: микропроцессорный стенд «Классик 1», сетевой адаптер с выходным напряжением 7-25 В и мощностью 10 Вт, программатор для микроконтроллера, программатор для ПЛИС, компьютер типа ноутбук, блок-модуль коммутации, кабель USB, методическое и программное обеспечение. Микропроцессорный стенд «Классик 1» позволяет изучать

взаимодействия микропроцессора, микроконтроллера и ПЛИС с внешними периферийными устройствами.

Лаборатория программирования и баз данных; вычислительной техники; дистанционных обучающих технологий 11 стационарными компьютерами на базе процессора IntelCorei5-2400, монитор Philips 21,5 – 11, проектор BenQMX503 – 1, сетевой фильтр – 6, Цифровой фотоаппарат NikonCoolPixL820 – 1, видеокамера PanasonicHC – V110

Мастерская радиомонтажная оснащена радиомонтажным оборудованием для 10 рабочих мест: паяльными станциями, электроотвертками подвесными, блоками питания для отвертки подвесной, подвесным устройством для отвертки подвесной, дымоуловителем с комплектом запасных угольных фильтров, комплектами пинцетов антистатических, браслетами антистатическими эластичными, светильниками бестеневыми. Контрольно-измерительное оборудование представлено: цифровым мультиметром, цифровым осциллографом, генератором сигналов.

Мастерская – лаборатория оснащенная линией SMT монтажа предназначена для осуществления полного цикла сборки печатных узлов по технологии поверхностного монтажа чип-компонентов с одно- или двухсторонним расположением элементов. Мастерская-лаборатория оснащена:

- линией SMT монтажа с монтажными столиками для двухстороннего SMT монтажа плат размером 380*360 мм, со скользящим локтевым упором – 8 рабочих мест;

- 2 конвекционно-инфракрасными настольными печами для малосерийных производств с возможностью пайки по бессвинцовой технологии и пайки в инертной среде, до 45 программируемых микропрофилей. Полный перечень материально-технической базы колледжа представлен в Таблице 9.3.

Наличие выше перечисленной технической и информационной базы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс и внедрять

инновационные технологии (дистанционное обучение, проектная деятельность, научно-исследовательская работа, студенческие фирмы) и Интернет-экзамены.

Имеющаяся материально-техническая база в основном соответствует предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

Вывод: материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Таблица 9.3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальностям

№ кабинета	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	40.02.03 Право и судебное администрирование
36 Кабинет иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка (лингфонный);	иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка
25 Кабинет социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин; менеджмента;	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин	социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности	социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента;	социально-экономических и депрофессиональных дисциплин
26 Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения; архивоведения; профессиональной этики и психологии делового общения;	документационного обеспечения управления				документационного обеспечения управления; архивоведения профессиональной этики и делового общения;	
27 Кабинет экологических основ природопользования				экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности	экологических основ природопользования	

23 Кабинет программирования и баз данных		Кабинет программирования и баз данных				
29 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;	метрологии, стандартизации и сертификации;	метрологии, стандартизации и сертификации;				
33 Кабинет инженерной графики; проектирования цифровых устройств; операционных систем и сред; информационных технологий в профессиональной деятельности;	операционных систем и сред		инженерной графики;	инженерной графики; проектирования цифровых устройств информационных технологий в профессиональной деятельности;		
35 Кабинет архитектуры электронно- вычислительных машин и вычислительных систем	архитектуры электронно- вычислительных машин и вычислительных систем					
37 Кабинет документационного обеспечение управления	документационн ое обеспечение управления					
38 Кабинет экономики организации и управления персоналом			экономики и менеджмента	экономики организации и управления персоналом	экономики организации и управления персоналом	
40 Кабинет Безопасности жизнедеятельности; Охраны труда	безопасности жизнедеятель- ности;	безопасности жизнедеятель- ности;	безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности; охраны труда;	безопасности жизнедеятельности;	

46 Кабинет математики	математики	математических дисциплин	математических дисциплин	математики	математики и информатики	математики
43 Кабинет теории информации основ компьютерного моделирования; информационных технологий в профессиональной деятельности	теории информации			основ компьютерного моделирования; информационных технологий в профессиональной деятельности		
48 Кабинет государственной и муниципальной службы; истории и обществознания			истории		государственной и муниципальной службы	
201 Кабинет информатики и информационных технологий, информационных технологий в профессии				информационных технологий в профессиональной деятельности		
					методический	
ЛАБОРАТОРИИ						
20 Лаборатория электротехники; электронной техники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; технических средств обучения; электротехнических измерений;			электронной техники; электротехники; электротехнических измерений;	электротехники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; технических средств обучения;		

20а Лаборатория поверхностного монтажа				поверхностного монтажа		
29 Лаборатория измерительной техники; технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;						
23 Лаборатория инструментальных средств разработки; программирования; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;		технических средств информатизации;	интернет-технологий; периферийных устройств; дистанционных обучающих технологий.			
26 Лаборатория документоведения; технических средств управления; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)					документоведения; технических средств управления; учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	
29 Лаборатория инструментальных средств разработки; программирования; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.	инструментальных средств разработки.	программирования;			
33 Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем; операционных систем и сред;			микропроцессоров и микропроцессорных систем; операционных систем и сред;			

<p>35 Лаборатория цифровой схемотехники; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; архитектуры вычислительных систем;</p>		<p>архитектуры вычислительных систем;</p>	<p>цифровой схемотехники; сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;</p>			
<p>37 Лаборатория технических средств обучения; компьютерных сетей;</p>		<p>компьютерных сетей;</p>	<p>компьютерных сетей и телекоммуникаций;</p>			
<p>41.Лаборатория информационных технологий; информационных систем; автоматизированных и информационных систем;</p>		<p>информационных систем;</p>	<p>информационных технологий; автоматизированных информационных систем;;</p>			
<p>43 Лаборатория обработки информации отраслевой направленности</p>	<p>обработки информации отраслевой направленности</p>					
<p>45 Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота; технических средств управления;</p>						
<p>47 Лаборатория интернет технологий; технических средств информатизации; периферийных устройств; дистанционных обучающих технологий</p>						
МАСТЕРСКИЕ						

11 Мастерская слесарных работ			слесарные;			
29 Мастерская электромонтажная; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.			Электромонтажные; наладки и регулировки радиоэлектронной техники.			
ПОЛИГОН						
41 Полигон разработки бизнес- предложений; проектирования информационных систем;		разработки бизнес- приложений; проектирования информационных систем.				
СТУДИИ						
29 Студия информационных ресурсов;		информационных ресурсов.				
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС						
Спортивный зал	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.					
ЗАЛЫ						
4 Актный зал Библиотека	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.					

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессиям

№ кабинета	1.01.08 Оператор связи	1.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	1.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
20 Кабинет автоматизации производства;			автоматизации производства;
26 Кабинет деловой культуры	деловой культуры		
33 Кабинет инженерной графики; черчения;			черчения;
34 Кабинет монтажа линейно-кабельных сооружений, технологии монтажа структурированных кабельных систем и телекоммуникационных сетей, общетехнических дисциплин; технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации		монтажа линейно-кабельных сооружений; технологии монтажа структурированных кабельных систем и телекоммуникационных сетей, общетехнических дисциплин;	технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации,
36 Кабинет иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка	иностранного языка
38 Кабинет экономики организации; экономики отрасли и организации	экономики организации;		экономики отрасли и организации
40 Кабинет безопасности жизнедеятельности; охраны труда	безопасности жизнедеятельности охраны труда	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности; охраны труда
42 Кабинет специальных дисциплин почтовой связи; деловой культуры; административной географии;	специальных дисциплин почтовой связи; деловой культуры; административной географии;		
45 Кабинет		информационных технологий в профессии;	информатики и информационных

информационных технологий в профессии; информатики и информационных технологий;			нологий;
ЛАБОРАТОРИИ			
20 Лаборатория электротехники; электронной техники; радиотехники; материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов; технических средств обучения; электротехнических измерений; электрорадиоизмерений, электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники,		электрорадиоизмерений,	электроматериаловедения; электротехники с основами радиоэлектроники,
20а Лаборатория поверхностного монтажа			поверхностного монтажа
34 Лаборатория монтажа кабеля; структурированных кабельных систем; монтажа телекоммуникационного оборудования; электрорадиоизмерений.		монтажа кабеля; структурированных кабельных систем; монтажа телекоммуникационного оборудования; электрорадиоизмерений.	
42 Лаборатория почтовой связи;	почтовой связи;		
42 Лаборатория информационных технологий.	информационных технологий.		
МАСТЕРСКИЕ			
11 Мастерская слесарных работ			слесарных работ;
29 Мастерская Электромонтажная			электромонтажная.

ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ			
42 Кабинет	электронные обучающие программы.		
34 Кабинет		электронные обучающие программы; виртуальные лабораторные установки.	
ПОЛИГОНЫ			
		учебно-производственный участок (учебный игон).	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
Спортивный комплекс	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	спортивный зал; бассейн; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутриколледжном контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в БОУ ОО СПО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее Колледж).

Объектами внутриколледжного контроля являются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений. Внутриколледжный контроль осуществляется организационно-методической комиссией;

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса в области качества как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам,

установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС ПО по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль освоения

студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства (далее - КОСы) программ учебных дисциплин/МДК. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в карту мониторинга выполнения контрольных точек.

Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора.

На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	163 человека
1.1	По очной форме обучения	163 человека
1.1.1	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	652 человека
1.2.1	По очной форме обучения	488 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	62 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	102 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	255 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 600/70,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 10/1,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 332/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 54/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/94
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/46
1.10.1	Высшая	человек/% 14/27,0
1.10.1	Первая	человек/%

.2		11/21
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/85
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/14
1.1 3	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	За отчетный период
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48730,26 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1059,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	83,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	77,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4186,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13 человек
4.3.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человека/62%