



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ОГКУиПТ»

Э. А. Мишина

2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/ МОДЕРНИЗАЦИИ
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»**

1. Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее – БПОУ «ОГКУиПТ», Колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области.

Период реализации Программы 2019 – 2024 годы.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОГКУиПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В целях реализации настоящей программы будут использованы механизмы проектного управления.

Описание текущего положения

Общие сведения о БПОУ «ОГКУиПТ»

Учреждение создано на основании приказа № 10 Омского областного управления профессионально-технического образования от 14 января 1987 года.

Учредителем БПОУ «ОГКУиПТ» является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

В настоящее время БПОУ «ОГКУиПТ» располагает одним учебным корпусом.

Колледж расположен по адресу: 644042, город Омск, проспект Карла Маркса 41, корпус 3.

Площадь учебного корпуса – 4186,3 м² (учебные помещения – 1739,10 м², учебно-вспомогательные помещения – 1608,16 м², подсобные помещения – 582,24 м², административные помещения – 256,8 м²).

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 сентября 2019 года составляет 11, из них на долю профессий приходится 28%, на долю специальностей – 72% (Диаграмма 1.).

Структура реализуемых программ

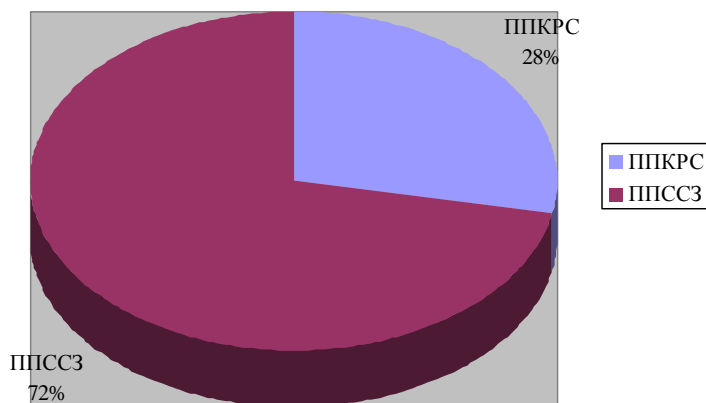


Диаграмма 1.

Доля профессий и специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г.) от общего числа профессий, специальностей составляет 36%.

В 2017 году Колледж получил лицензию (Распоряжение Министерства образования Омской области от 23.11.2017 г. № 3872) на право осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по ФГОС по ТОП-50:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 15.01.31. Мастер контрольно – измерительных приборов и устройств.

Структура контингента за период 01.10.2015-01.10.2017

По состоянию на 1 октября 2015 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 961 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 763 человека (80 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 198 человека (20 % от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 750 человек (78 % от общего числа), по заочной форме обучения – 211 человек (22 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 01 октября 2015 года – 85 человек (9% от общего числа обучающихся).

По состоянию на 1 октября 2016 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся – 930 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 707 человек (76 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 223 человека (24% от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 752 человека (81% от общего числа), по заочной форме обучения – 178 человек (19 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 01 октября 2016 года составила 62 человека (7 % от общего числа обучающихся).

По состоянию на 1 октября 2017 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся – 896 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 703 человека (78 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 193 человека (22% от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 721 человек (80 % от общего числа), по заочной форме обучения – 175 человек (20% от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 1 октября 2017 года – 144 человека (16% от общего числа обучающихся).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ОГКУиПТ» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 207 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 200 человек, в 2018/2019 учебном году – 225 человек. За счет средств физических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 37 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 38 человек, в 2018/2019 (факт) учебном году – 50 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 30%.

Выпуск в БПОУ «ОГКУиПТ» в 2017/2018 учебном году (факт) составил 271 человек, в 2018/2019 учебном году (план) – 228 человек.

*Динамика численности контингента
БПОУ "ОГКУиПТ"*

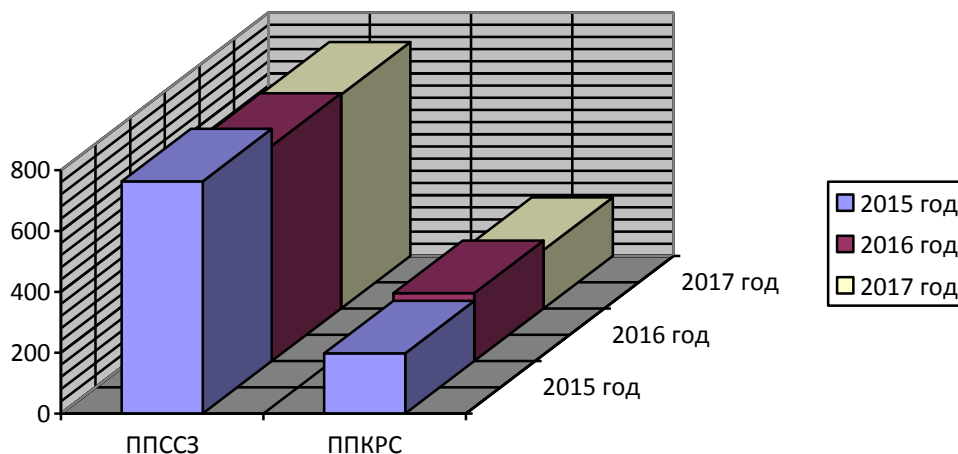


Диаграмма 2.

Незначительная отрицательная динамика численности контингента обучающихся в БПОУ «ОГКУиПТ» в период 2015 – 2017 годов, представленная на Диаграмме 2, объясняется следующими факторами: исключение из контрольных цифр приема за счет ассигнований областного бюджета профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (в связи с отсутствием заявок от работодателей), последствия демографической ямы 2005-2015 годов (Система среднего профессионального образования Российской Федерации в 2005–2030 гг.: влияние демографических факторов <https://ioe.hse.ru/factobr>).

В то же время значительно увеличилась численность обучающихся за счет средств физических лиц с 4% в 2016/2017 учебном году до 13% в 2018/2019 учебном году.

Взаимодействие с работодателями

Подготовка кадров в БПОУ «ОГКУиПТ» осуществляется для отрасли экономики: радиоэлектронная промышленность.

Основными заказчиками на подготовку кадров в колледже являются предприятия, входящие в состав Холдинговой компании ОАО «Росэлектроника» (АО «ОНИИП», АО «ОмПО «Иртыш»), крупные предприятия оборонно-промышленного комплекса региона (ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С.Попова», ПАО «Сатурн»).

Основной формой взаимодействия с работодателями является социальное партнёрство, правовое основание – соглашение о сотрудничестве. Заключено более 40 договоров, соглашений о сотрудничестве, позволяющих осуществлять всестороннюю профессиональную подготовку выпускников. Среди социальных партнеров, предоставляющих места прохождения практик, стажировок: АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП»), ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», АО «Омский приборостроительный завод им. Н.Г.Козицкого», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ООО Научно-производственное объединение «МИР», ООО «Предприятие «Квадрат», АО «ОмПО «Иртыш», ОАО «МКБ», Омский Почтамт Управления ФПС Омской области филиала ФГУП «Почта России», ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ООО «Системы комплексной безопасности» и др.

В 2018 году Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий включен в Реестр образовательных организаций, участвующих в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области на 2018 – 2019 годы.

С целью подготовки специалистов для конкретной отрасли, предприятия (организации) продолжается работа по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения. В 2017/2018 учебном году заключен договор с ПАО «Сатурн» о сотрудничестве по реализации дуальной формы обучения. Организована учебная практика на предприятии по программам подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2017/2018 учебном году для проведения теоретических и практических учебных занятий привлекались специалисты, имеющие опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Тем не менее существуют направления деятельности Колледжа, в которых необходимо организовать взаимодействие БПОУ ОО «ОГКУиПТ» и промышленных предприятий: разработка и реализация ОПОП, совместных программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки на принципах объединения ресурсов и разграничения процессов, ответственности и полномочий.

В настоящий момент отсутствуют договоры о целевом обучении, заключенные между обучающимися и работодателем.

Численность обучающихся по программам профессионального обучения за 2017/2018 учебный год составляет 143 человека, из них по программам профессиональной переподготовки обучено 6 человек, по программам повышения квалификации 137 человек. Основными заказчиками данной образовательной услуги являлись крупные предприятия оборонно-промышленного комплекса региона: АО «ОмПО «Иртыш», ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С.Попова», ПАО «Сатурн».

Характеристика образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, социальных)

Педагогический коллектив колледжа эффективно применяет в образовательной практике современные образовательные технологии и методики: технологии контекстного и проектного обучения, проблемное, разноуровневое обучение.

В БПОУ «ОГКУиПТ» с 2015 года организовано обучение с применением элементов дистанционных образовательных технологий на основе платформы дистанционного обучения MOODLE (<http://moodle.spoogkuipt.omsk.obr55.ru>). Преподавателями разработаны курсы по всем реализуемым в колледже программам.

В 2017/2018 учебном году разработана и успешно реализована программа профессиональной переподготовки по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база БПОУ «ОГКУиПТ» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С октября 2014 года в БПОУ «ОГКУиПТ» создан и успешно функционирует Ресурсный центр радиоэлектроники с уникальным для сибирского региона оборудованием, осуществляющий, наряду с образовательной, производственную деятельность, соответствующую профилю подготовки.

Ресурсный центр радиоэлектроники включает лабораторию электротехники, электронной техники, прикладной электротехники, лабораторию цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем, радиомонтажную мастерскую, оснащенную линией SMT монтажа, для осуществления полного цикла сборки печатных узлов по технологии поверхностного монтажа, конвекционно-инфракрасными настольными печами для малосерийных производств.

На основании Распоряжения Министерства Омской области от 08.08.2018 года № 1959 «Об определении специализированных центров компетенций движения «Вордскиллс Россия» на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Электроника». Основой для создания СЦК послужил имеющийся ресурсный центр радиоэлектроники.

В БПОУ «ОГКУиПТ» оборудовано 12 компьютерных классов, в 2017 году введена в эксплуатацию новейшая лаборатория информационных подсистем и баз данных с выделенным сервером, рассчитанная на развертывание баз данных большого объема. Успешно работают полнофункциональные базы данных, предназначенные для учебных целей на платформах MS SQL Server и Oracle.

Социальная инфраструктура колледжа включает в себя информационно-методический центр, воспитательный центр, актовый и спортивный залы, библиотеку, медицинский и процедурный кабинеты по оказанию первичной медицинской помощи.

Библиотека БПОУ «ОГКУиПТ» имеет доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки, у обучающихся и преподавателей колледжа в наличии индивидуальный доступ к ЭБС BOOK.ru из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательную деятельность в БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» реализуют директор, 2 заместителя директора, 8 руководителей структурных подразделений, 52 педагогических работника, из которых - 41 преподаватель.

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 26 человек (50 %), имеют высшее образование по профилю деятельности 50 (96 %). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (26%).

Все педагогические работники, непосредственно принимающие участие в оказании государственной услуги, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года. В колледже действует система внутрифирменного обучения персонала, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги колледжа активно участвуют в инновационной деятельности на уровне региона. БПОУ «ОГКУиПТ» входит в состав РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

Опыт участия в федеральных, межрегиональных и региональных проектах (программах), в том числе в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Студенты колледжа ежегодно результативно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров: 1 и 2 место в открытом межрегиональном конкурсе профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Молодой профессионал России (2016, 2017 годы), Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (г. Екатеринбург).

В 2016 году выпускники по программе подготовки специалистов среднего звена «Информационные системы» участвовали во всероссийском конкурсе дипломов, выполненных с применением «1С:Предприятия» и вошли в десятку лучших. Ежегодно студенты по IT – специальностям участвуют в Международной олимпиаде «IT-Планета».

На первом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области студенты колледжа заняли три призовых места (компетенция «Сетевое и системное администрирование» – 2 место, компетенция «Веб-дизайн» – 2 место, компетенция «Программные решения для бизнеса» - 3 место).

На втором открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Омской области студенты колледжа заняли три призовых места (компетенция «Сетевое и системное администрирование» – 2 место, компетенция «Веб – дизайн» – 2 место, компетенция «Программные решения для бизнеса» – 2 место).

Итоги участия студентов колледжа в III открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области для студентов среднего и высшего профессионального образования: два призовых места, один медальон за профессионализм (1 место – компетенция «Документационное обеспечение управления и архивирование», 2 место - компетенция «Электроника», медальон за профессионализм в компетенции «Охрана труда»).

Студенты колледжа имеют опыт участия в региональных чемпионатах «Абилимпикс». В Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс» в 2017 году студентка ОГКУиПТ заняла второе место по компетенции «Актерское мастерство».

Во II Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс» принимали участие 3 обучающихся ОГКУиПТ по компетенции «Фотограф – репортер».

Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

У БПОУ «ОГКУиПТ» на данный момент нет опыта проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Однако пять преподавателей колледжа имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса»).

Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена планируется в июне 2019 года по компетенциям «Электроника» и «Веб – дизайн и разработка».

Опыт организации и проведения масштабных федеральных, межрегиональных и региональных мероприятий

БПОУ «ОГКУиПТ» имеет многолетний положительный опыт организации и проведения масштабных региональных мероприятий для различных категорий участников.

Среди масштабных региональных мероприятий для обучающихся, организуемых и проводимых в колледже, традиционными стали:

- научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной (проводится с 2003 года, общее количество участников – более 1700 человек);
- областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» (проводится с 2008 года, общее количество участников – более 900 человек);
- областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье» (проводится с 2015 года, общее количество участников – более 400 человек).

В БПОУ «ОГКУиПТ» также имеется опыт организации и проведения мероприятий для руководителей профессиональных образовательных организаций, педагогических работников.

БПОУ «ОГКУиПТ» в целом является стабильно развивающейся, современной профессиональной образовательной организацией.

Однако представляется возможным выделить следующие проблемы, решение которых позволило бы осуществлять более качественную подготовку специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса региона:

- уменьшение контингента обучающихся;
- формальное отношение работодателей к участию в реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения: незначительное привлечение финансовых средств работодателей на модернизацию материально-технической базы БПОУ «ОГКУиПТ», отсутствие в БПОУ «ОГКУиПТ» договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам по целевым заказам работодателей,
- отсутствие на базе БПОУ «ОГКУиПТ» аккредитованного специализированного центра компетенций Ворлдскиллс Россия.

Описание ожидаемых изменений по результатам реализации Программы модернизации

В результате реализации Программы модернизации планируется достижение следующих результатов:

- наблюдается устойчивая положительная динамика численности контингента, в том числе за счет увеличения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, включая специальности и профессии из перечня ТОП-50 и ТОП-55, по которым БПОУ «ОГКУиПТ» имеет лицензию;
- определен и реализуется оптимальный объем практико-ориентированного (дуального) обучения по заключенным с работодателями договорам;
- количество студентов, обучающихся на основании заключенных соглашений о целевом обучении, составляет не менее 3% от общего количества обучающихся в БПОУ «ОГКУиПТ»;
- ежегодно увеличивается доля выпускников БПОУ «ОГКУиПТ», успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- успешно аккредитован специализированный центр компетенций по компетенции «Электроника»;
- обучающиеся БПОУ «ОГКУиПТ» ежегодно результативно участвуют в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс и региональных чемпионатах «Абилимпикс»;
- инициировано проведение корпоративного чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Worldskills Hi-tech) по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (совместно с ПАО «Ростелеком»);

- разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- БПОУ «ОГКУиПТ» оснащено современным производственным оборудованием, обновленным в том числе за счет предоставленных из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы;
- создано профессиональное экспертное сообщество педагогов, осуществляющее подготовку кадров на уровне стандартов Вордскиллс;
- управленческая команда БПОУ «ОГКУиПТ» обучена ведению проектной деятельности и успешно ее реализует;
- создана система наставничества, в которую вовлечено не менее 50 % обучающихся.

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|---|---|--|
| 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП – 50 и ТОП – Регион. | | | | |
| 1.1 | <i>Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50*</i> | <i>Ежегодно в течение срока реализации Программы</i> | <i>О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики</i> | <i>Прогноз кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50</i> |
| 1.2 | <i>Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, соответствующих отрасли экономики*</i> | <i>октябрь 2019 года; октябрь 2020 года; октябрь 2021 года; октябрь 2022 года; октябрь 2023 года;</i> | <i>Э. А. Мишина, директор</i> | <i>Перечень профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50, соответствующих отрасли экономики:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и программирование; • Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; • Сетевое и системное администрирование; • Мастер кон- |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | | <i>т</i> рольно- <i>и</i> змерительных <i>п</i> риборов <i>и</i> <i>у</i> стройств |
| 1.3 | <i>П</i> ланирование количества мест для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета* | <i>о</i> ктябрь 2019 года; <i>о</i> ктябрь 2020 года; <i>о</i> ктябрь 2021 года; <i>о</i> ктябрь 2022 года; <i>о</i> ктябрь 2023 года; | <i>Л. А. Доржу,</i> заместитель директора | <i>П</i> редложения <i>М</i> инистерству образования Омской области по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета: 2019 г. – 225 чел. 2020 г. – 250 чел. 2021г. – 225 чел. 2022г. – 225 чел. 2023г – 225 чел. |
| 1.4 | <i>О</i> пределение перечня компетенций движения Ворлдскиллс, соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей* | <i>я</i> нварь 2019 г. | <i>Ю. Г. Емельянова,</i> <i>Л. А. Доржу,</i> заместители директора | <i>П</i> еречень компетенций движения Ворлдскиллс, соответствующих перечню реализуемых БПОУ «ОГКУиПТ» профессий, специальностей: «Электроника», «Веб-дизайн и разработка» |
| 1.5 | <i>З</i> аключение соглашений о социальном партнерстве* | <i>В</i> течение всего периода реализации Программы | <i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики | <i>Д</i> ействующие соглашения о социальном партнерстве: 17 предприятий и организаций региона |
| 1.6 | <i>Р</i> азработка образовательных программ в сетевой форме, договоров о сетевом взаимодействии между участниками образовательного процесса* | <i>Д</i> екабрь 2019 года | <i>Ю. Г. Емельянова,</i> <i>Л. А. Доржу,</i> заместители директора | <i>З</i> афиксированы схемы взаимодействия в сетевой форме между участниками образовательного процесса (колледжем и предприятиями-работодателями) |
| 1.7 | Заклучение соглашений о целевом обучении | Июнь 2024 года | <i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики | <i>Д</i> ействующие соглашения о целевом обучении |
| 1.8 | Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам | <i>В</i> течение всего периода реализации Программы | <i>Ю. Г. Емельянова,</i> заместитель директора, <i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики | 300 человек, обучающихся по дополнительным профессиональным программам к 2024 году |
| 2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55 | | | | |
| 2.1 | <i>О</i> рганизация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных обра- | <i>В</i> течение всего периода реализации Программы | <i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики | <i>Н</i> е менее 5 мероприятий ежегодно в течение всего срока реализации |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <i>зовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)*</i> | | | <i>Программы</i> |
| 2.2 | <i>Корректировка совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)*</i> | <i>Сентябрь 2019 года – апрель 2021 года</i> | <i>Ю. Г. Емельянова, Л. А. Доржу, заместители директора</i> | <i>8 ОПОП, скорректированных совместно с работодателями</i> |
| 2.3 | Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55 | В течение всего периода реализации Программы | Э. А. Мишина, директор | Увеличение доли обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55 до 40% |
| 2.4 | Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | Январь 2021 года | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, О. С. Гайван начальник отдела производственной практики | Разработано не менее 5 профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс |
| 2.5 | Разработка учебного контента, позволяющего реализовывать программы профессионального обучения с помощью дистанционных образовательных технологий | Январь 2021 года | Н. Ю. Маркер, методист | Контент, позволяющий реализовывать программы профессионального обучения с помощью дистанционных образовательных технологий. Доля ПК с использованием ДОТ: 30%. |
| 3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу | | | | |
| 3.1 | Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | Январь 2019 года | Ю. Г. Емельянова, Л. А. Доржу, заместители директора | Компетенции для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: «Электроника», «Веб-дизайн и разработка» |
| 3.2 | Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия | Сентябрь 2020 года | Э. А. Мишина, директор | Площадки проведения демонстрационных экзаменов, соответствующие инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия, с количеством рабочих мест не менее 5 |
| 3.3 | Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия | Январь 2021 года | Э. А. Мишина, директор | Аттестаты об аккредитации площадок для проведения демонстрационного |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | | экзамена |
| 3.4 | Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в по стандартам Ворлдскиллс Россия | Июнь 2022 года | Э. А. Мишина, директор | Отчет о проведении демонстрационного экзамена стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» |
| 4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «ОГКУиПТ», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. | | | | |
| 4.1 | Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия | Ноябрь 2020 года | Э. А. Мишина, директор | Рабочая площадка СЦК, оснащенная в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника» |
| 4.2 | <i>Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «ОГКУиПТ»*</i> | <i>Сентябрь 2021 года</i> | <i>Э. А. Мишина, директор</i> | <i>Подана заявка на аккредитацию СЦК по компетенции «Электроника»</i> |
| 4.3 | <i>Прохождение процедуры аккредитации СЦК*</i> | <i>декабрь 2021 года</i> | <i>Э. А. Мишина, директор</i> | <i>Аттестат об аккредитации СЦК</i> |
| 4.4 | Организация деятельности СЦК | Январь 2022 года | Э. А. Мишина, директор | План работы СЦК, согласованный с учредителем |
| 5. Оснащение БПОУ «ОГКУиПТ» современным производственным оборудованием | | | | |
| 5.1 | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования | Сентябрь 2018 года | Т. А. Пузырева, главный бухгалтер | Перечень недостающего оборудования |
| 5.2 | <i>Изучение возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций – партнеров*</i> | <i>январь 2019 года</i> | <i>О. С. Гайван начальник отдела производственной практики</i> | <i>Перечень потенциальных предприятий и организаций – партнеров (ПАО «Сатурн», ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (Релеро).</i> |
| 5.3 | Разработка и согласование спецификаций на закупку недостающих материально-технических ресурсов | Январь 2019 года – декабрь 2021 года | Э. А. Мишина, директор Т. А. Пузырева, главный бухгалтер | Согласованные спецификации на закупку недостающих материально-технических ресурсов |
| 5.4 | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов | В течение срока реализации Программы | Т. А. Пузырева, главный бухгалтер А. А. Максимов, начальник кадрово-юридического отдела | Наличие необходимых материально – технических ресурсов |
| 5.5 | Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования | 2021 год | Э. А. Мишина, директор Т. А. Пузырева, главный бухгалтер | Помещения, подготовленные для установки нового оборудования |
| 5.6 | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест | Сентябрь 2021 года | Т.Д. Полякова, начальник хозяйственного отдела | Оборудование, готовое к эксплуатации |
| 6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс | | | | |
| 6.1 | Подготовка обучающихся к уча- | Ежегодно | Ю. Г. Емельянов, | Участие обучаю- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | стию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж) | | заместитель директора | щихся в чемпионатах по системе Ворлдскиллс: 20 человек, доля от общего количества обучающихся – 3%, по компетенциям: программные решения для бизнеса, сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, электроника, документационное обеспечение управления и архивирование. |
| 6.2 | Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат) | Ноябрь 2018 года – декабрь 2021 года | Э. А. Мишина, директор | Площадка для проведения Чемпионата по заявленным компетенциям |
| 6.3 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс | Ежегодно | Ю. Г. Емельянов, заместитель директора | Наличие призеров, победителей чемпионатов по системе Ворлдскиллс по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, Электроника, Документационное обеспечение управления и архивирование. |
| 6.4. | Направление обучающихся на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс | 2020-2021 год | Ю. Г. Емельянов, заместитель директора | Не менее 3 участников отборочных чемпионатов по системе Ворлдскиллс: Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, Электроника |
| 7. Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения | | | | |
| 7.1 | <i>Актуализация локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе разработанных в регионе документов*</i> | <i>ноябрь 2019 года</i> | <i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора</i> | <i>Локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения</i> |
| 7.2 | <i>Формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация*</i> | <i>В течение всего срока реализации Программы</i> | <i>О. С. Гайван, начальник отдела производственной практики</i> | <i>Актуальный перечень работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения: 2018г. - ПАО «Сатурн», Федеральная служба судебных приставов по</i> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | | <i>Омской области, 2019г. - УФПС Омской области – филиал ФГУП «Почта России», ПАО «Ростелеком», 2020г. - АО ОмПО «Иртыш», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО), 2021г. - Бюджетное учреждение Омской области «Исторический архив Омской области»</i> |
| 7.3 | Определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация | январь 2019 года – декабрь 2021 года | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Увеличение численности обучающихся практико-ориентированного (дуального) обучения до 200 человек |
| 7.4 | Заключение договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения | С декабря 2018 года – декабрь 2022 года | О. С. Гайван начальник отдела производственной практики | Увеличение количества договоров с работодателями – участниками практики практико-ориентированного (дуального) обучения: 7 договоров (41 % от количества договоров о социальном партнерстве) |
| 7.5 | Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (Составление рабочих учебных планов, рабочих программ, графиков учебного процесса с учетом требования работодателей, согласование с работодателями) | Декабрь 2019 года – декабрь 2023 года | Л. А. Доржу, заместитель директора | ОПОП, скорректированные с учетом реализации дуального обучения: 2019г. – ОПОП по направлению подготовки радиотехники, ОПОП по направлению документационного обеспечения управления; 2020 г. – ОПОП по направлению подготовки операторов связи, 2021 г. - по направлению подготовки права и судебного администрирования 2023 г. - по направлению подготовки специалистов по электронным приборам и устройствам. |
| 7.6 | Организация прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным | Согласно учебным планам, календарным учебным планам | О. С. Гайван начальник отдела производственной практики | Увеличение количества обучающихся по основным профессиональным об- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | планом | | | разовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения до 200 человек |
| 7.7 | <i>Участие в процессе развития наставничества на рабочем месте на предприятиях, участвующих во внедрении регионального Стандарта кадрового обеспечения*</i> | <i>Январь 2020 года</i> | <i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, О. С. Гайван начальник отдела производственной практики</i> | <i>Создана система наставничества</i> |
| 7.8 | <i>Обеспечение привлечения в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики*</i> | <i>2023 год</i> | <i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора</i> | <i>Обеспечено привлечение в роли наставников обучающихся работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики</i> |
| 7.9. | Мониторинг реализации договоров об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ «ОГКУиПТ» | Ежегодно, начиная с 2019 года | О. С. Гайван начальник отдела производственной практики | Отчет по итогам мониторинга, трудоустройство выпускников |
| 7.10 | Мониторинг закрепления молодых специалистов у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения | Ежегодно, начиная с сентября 2019 года | О. С. Гайван начальник отдела производственной практики | Отчет по итогам мониторинга, закрепление молодых специалистов у работодателей |
| 8. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, а также и развитию (совершенствованию) инклюзивного образования | | | | |
| 8.1. | Обеспечение доступности к прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями состояния здоровья | до 2023 года | Э. А. Мишина, директор | Вся территория ПОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 8.2. | Наличие специальных мест в аудиториях для лиц с инвалидностью, с ОВЗ | до 2023 года | Э. А. Мишина, директор | Оборудованные специальные учебные места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья |
| 8.3. | Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для Оборудование санитарно - гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | до 2023 года | Э. А. Мишина, директор | Оборудованные санитарно - гигиенические помещения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 8.4. | Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | до 2023 года | Э. А. Мишина, директор | Оборудование системы оповещения для лиц с инвалидностью, ОВЗ |
| 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | | | | |
| 9.1 | Наличие специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для лиц с различными нарушения- | до 2022 года | Е. А. Ерыгина, начальник отдела | Обеспеченность образовательного процесса специализированными техниче- |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | ми здоровья | | | скими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья |
| 10. Кадровое обеспечение инклюзивного образования | | | | |
| 10.1 | Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования | ежегодно, в период реализации Программы | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными |
| 10.2 | Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Приказы по образовательной организации | ежегодно, в период реализации Программы | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзивного образования |
| 11. Комплексное сопровождение образовательного процесса | | | | |
| 11.1 | Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными | ежегодно, весь период реализации Программы | Е. А. Ерыгина, начальник отдела | Социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех участников образовательного процесса возможностями здоровья и инвалидам |
| 11.2 | Организация разработки и обновления адаптивных образовательных программ | 2021 год | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Наличие актуальных адаптивных образовательных программ |
| 12. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
| 12.1 | Профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста из числа абитуриентов | ежегодно, весь период реализации Программы | О. С. Гайван, начальник отдела | Проведение специализированного Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью (не менее одного ежегодно) |
| 12.2 | Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» | ежегодно, весь период реализации Программы | Е. А. Ерыгина, начальник отдела | Увеличение доли участников чемпионатов «Абилимпикс» |
| 12.3 | Организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | ежегодно, весь период реализации Программы | О. С. Гайван, начальник отдела | Соблюдение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ |

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОГКУиПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------|--|---|
| 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций | март 2019 год | В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела | Сводный аналитический отчет о результатах мониторинга потребностей педагогических |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | | кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации |
| 1.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения | март 2019 года март 2020 года март 2021 года март 2022 года | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Утвержденный график прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения |
| 1.3 | Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс | Октябрь 2019 года | В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела | Наличие в БПОУ «ОГКУиПТ» экспертов, имеющих право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс |
| 1.4 | Организация процесса сертификации преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс | январь 2020 | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Наличие в БПОУ «ОГКУиПТ» сертифицированных экспертов Ворлдскиллс (2 человека) |
| 1.5 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена | В течение 2019 года | В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела | Наличие 10 экспертов, имеющих право проведения демонстрационного экзамена |
| 1.6 | Обеспечение прохождения стажировок квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 | С января 2019 года – декабрь 2022 года | В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела | Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50: 28 человек (100%) |
| 1.7 | Внесение показателей в части повышения квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения в систему эффективного контракта | Декабрь 2020 года | А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела | Актуальный текст эффективного контракта |
| 1.8 | Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров) | 2020 год | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Увеличение доли мастеров производственного обучения, аттестованных по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий до 20% |
| 1.9 | Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и | В течение всего срока реализации Программы | Н. Ю. Маркер, методист | Учебные курсы для дисциплин общеобразовательного, профессионального циклов, профессиональных модулей |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | ОВЗ | | | |
|--|-----|--|--|--|

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|---|--|---|--|
| 1.1 | Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы, в том числе на реализацию мероприятий в части развития инклюзивного образования | 2022 год | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела | Получение из федерального бюджета гранта в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы |
| 1.2 | Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы | Ежегодно, в течение периода реализации Программы | О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики | Сохранение доли средств, полученных от работодателей на обновление материально-технической базы, в объеме 5% |
| 1.3 | Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства | 2020 год | Э. А. Мишина, директор | Наличие не менее двух полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства |
| 1.5 | Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.) | 2022 год | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела | Реализация не менее 8 ОПОП с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения |

4. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|--------------------------------|---|---|
| 1. Обучение ведению проектной деятельности управленческих команд в образовательных организациях. | | | | |
| 1.1 | Определение состава управленческой команды, направляемых на обучение по соответствующим программам (например: ГИНФО, академия им.Пастухова, и др) | февраль 2019 года | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора | Списочный состав управленческой команды, направляемой на обучение по соответствующим программам |
| 1.2 | Составление плана – графика обучения членов управленческой команды | март 2019 года | Э. А. Мишина, директор, Т. А. Пузырева, главный бухгалтер | Утвержденный план-график обучения членов управленческой команды |
| 1.3 | Направление на обучение управленческих команд | Согласно утвержденному графику | Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, Т. А. Пузырева, главный бухгалтер | Управленческая команда БПОУ «ОГКУиПТ», обученная ведению проектной деятельности |
| 2. Создание банка проектов образовательной организации. | | | | |
| 2.1 | Преобразование основных направ- | январь 2019 года | Ю. Г. Емельянова, | Формирование |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|------------------------|--|
| | лений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов | | заместитель директора, | портфеля проектов по основным направлениям деятельности БПОУ «ОГКУи ПТ» |
| 2.2 | Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ «ОГКУиПТ» | По отдельному графику | Руководители проектов | Продукты, запланированные для каждого из проектов, входящих в портфель проектов БПОУ «ОГКУиПТ» |
| 2.3 | Оценка результативности деятельности БПОУ «ОГКУиПТ» по реализации проектов | По отдельному графику | Руководители проектов | Аналитическая справка |
| 2.4 | Анализ реализации Программы модернизации | Ноябрь 2023 год | Э. А. Мишина, директор | Аналитическая справка по результатам реализации Программы |

** Обозначены Мероприятия программы Модернизации, реализуемые в рамках мероприятий ("дорожная карта") по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области на 2018 – 2019 годы.*

Целевые индикаторы программы

| № п/п | Показатель | Тип показателя (основной/аналитический) | Единица измерения | Базовое значение | Период (год) | | | | | |
|-------|--|---|-------------------|------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования | основной | чел. | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 | 150 | 175 |
| 2. | Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | основной | чел. | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| 3. | Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 | основной | шт. | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4. | Количество заключенных договоров о целевом обучении | аналитический | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 |
| 5. | Количество договоров с предприятиями, организациями отрасли о внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения | аналитический | шт. | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6. | Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения | основной | чел. | 35 | 70 | 100 | 125 | 150 | 150 | 200 |
| 7. | Численность лиц, обученных в БПОУ «ОГКУиПТ» по дополнительным профессиональным про- | аналитический | чел. | 143 | 238 | 270 | 300 | 320 | 350 | 400 |

| № п/п | Показатель | Тип показателя (основ- ной/аналитичес- кой) | Еди- ница изме- рения | Базовое значение | Период (год) | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|---------------------|--------------|---------|---------|---------|------|---------|
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | граммам, программам профессионального обучения | | | | | | | | | |
| 8. | Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска | основной | про- цент | 72% | 72% | 72% | 72% | 73% | 74% | 75% |
| 9. | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов) | основной | про- цент | 18% | 20% | 33% | 33% | 33% | 50% | 66% |
| 10. | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов) | основной | про- цент | 20% | 36 % | 66 % | 66 % | 66 % | 83% | 83 % |
| 11. | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов) | основной | про- цент | 20% | 36 % | 66 % | 66 % | 66 % | 83% | 83 % |
| 12. | Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов) | основной | про- цент | 10% | 13% | 34% | 34% | 34% | 17% | 17% |
| 13. | Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек) | основной | про- цент | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14. | Доля участников чемпионатов «Абилимпикс» (от количества обучающихся –инвалидов и лиц с ОВЗ) | основной | про- цент | 8% | 10% | 12% | 15% | 20% | 25% | 30% |
| 15. | Доля выпускников БПОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения, трудоустроенных по профессии, специальности в первый год после выпуска | основной | про- цент | 6% | 12% | 18% | 20% | 22% | 24% | 36% |
| 16. | Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия | основной | шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия | основной | шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия | основной | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 19. | Количество преподавателей дис- | аналитический | чел. | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| № п/п | Показатель | Тип показателя (основ- ной/аналитичес- кий) | Еди- ница изме- рения | Базовое значение | Период (год) | | | | | |
|-------|---|--|--------------------------------|---|--------------|------|------|------|------|----------|
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | циплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс | | | | | | | | | |
| 20. | Доля преподавателей, прошедших обучение по тематике инклюзивного образования | аналитический | про- цент | 15% | 20% | 25% | 30% | 40% | 50% | 60% |
| 21. | Доля преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, | аналитический | про- цент | 25% | 43% | 60% | 79% | 85% | 90% | 100 % |
| 22. | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты) | аналитический | руб. | Объемы финансирования будут уточнены после утверждения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями | | | | | | |
| 23. | Доля средств, полученных БПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). | аналитический | про- цент | 10% | 15% | 15% | 15% | 20% | 20% | 20% |
| 24. | Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты). | аналитический | про- цент | 2% | 5% | 5% | 5% | 7% | 7% | 7% |

Целевые показатели (индикаторы) эффективности в соответствии с региональной программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

| № п/п | Наименование показателя | по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
|-------|---|--|------------|------------|
| | | 15-18 лет | 18-24 года | 25-44 года |
| 1 | Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, % | 0,34% | 0,14% | 0,05% |
| 2 | Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, % | 0,62% | 0,42% | 0,05% |
| 3 | Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, % | 0 | 0,009% | 0,05% |