

Министерство образования омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»
(БПОУ ОГКУиПТ)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 20 апреля 2022 г. № 138

Директор БПОУ ОГКУиПТ
П.А.Доржу



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г.Омск, 2022 год

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления колледжем	29
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
4. Организация учебного процесса	38
5. Востребованность выпускников	39
6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	44
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	47
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	54
9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	56
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	62
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	64

Введение

Отчет о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее - ОГКУиПТ, Колледж) подготовлен в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру самообследования образовательной организации:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года).

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

– Приказом директора колледжа № 111 от 08.04.2022 г. «О проведении самообследования колледжа».

Согласно нормативным документам образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, и размещать информацию на официальном сайте организации в сети "Интернет".

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

– получение объективной информации о системе управления организацией;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

– организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора колледжа № 111 от 08.04.2022 г. «О проведении самообследования колледжа».

Состав ответственных за проведение самообследования:

- Л. А. Доржу, директор колледжа,
- В. Г. Бадвина, заместитель директора,
- А. Т. Тастемирова, заместитель директора,
- Т. А. Пузырева, главный бухгалтер,
- Д.Т. Абдрисова, заведующий библиотекой,
- Е. А. Ерыгина, начальник отдела воспитательной работы, организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся,
- Е.Н. Калайтан, заведующий учебной частью,
- Н. Н. Киселева, начальник информационно – методического отдела,
- Е. В. Полунин, начальник отдела организации производственной практики,
- Т. В. Салым, старший мастер.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОГКУиПТ.

Показатели деятельности Колледжа, сформированы с учетом изменений от 15.02.2017.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://www.kuipt.ru/> .

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 55Л01 № 315-п от 04 декабря 2014 года и свидетельств о прохождении государственной аккредитации (регистрационный номер № 12 от 23.12.2019 г, срок действия до 23.12.2025 г.).

Информация об укрупненных группах специальностей, по которым Колледж реализует образовательную деятельность приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Перечень укрупненных групп специальностей (профессий)

№ п/п	Код	Укрупненная группа специальностей (профессий)
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	40.00.00	Юриспруденция
5.	46.00.00	История и археология

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС). Информация о распределении по профессиям/специальностям, формам обучения и количестве групп отражена в таблицах 1.2 – 1.4.

Таблица 1.2. Количество групп по ППКРС (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Кол-во групп
1.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3
2.	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	2
3	11.01.08	Оператор связи	3
4	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2

Таблица 1.3. Количество групп по ППССЗ (очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	9
5	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1
6.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3
7.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
8.	40.02.03	Право и судебное администрирование	3

Таблица 1.4. Количество групп по ППССЗ (заочная, очно -заочная формы обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1

На 1 сентября 2021 года в Колледже осуществляется обучение по 12-ти профессиям и специальностям, из них на долю профессий приходится 33% (ППКРС-4), на долю специальностей – 67% (ППССЗ – 8). Процент обучающихся по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП- 50) от общего числа обучающихся Колледжа составляет 25 %.

Большая часть студентов обучается за счет средств областного бюджета, однако девять групп студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение. Подробная информация представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5. Количество групп с полным возмещением затрат на обучение.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Кол-во групп	Форма обучения
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	5	очная очно-заочная
2.	40.02.01	Право и судебное администрирование	3	очная
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	заочная

На 01.09.2021 года численность обучающихся составила 980 человек, из них в академическом отпуске находились 21 студент, на 30.12.2021 численность обучающихся составила 954 человека, из них в академическом отпуске находятся 19 студентов.

Таблица 1.6 Динамика контингента обучающихся

	количество групп	численность на 01.09.21	прибыло	убыло	численность на 31.12.2021	прибыло	убыло	численность на 01.04.2022
ППКРС	10	225	3	6	222	6	14	214
ППССЗ	29	705	14	35	684	3	15	672
ППССЗ заочное	2	33	0	1	32	0	0	32
ППСС очно- заочное	1	17	0	1	16	0	0	16
ИТОГО:	42	980	17	14	954	0	26	934
На начало -980 чел., отчислено-41 чел. (4,36 %)								

Количество обучающихся

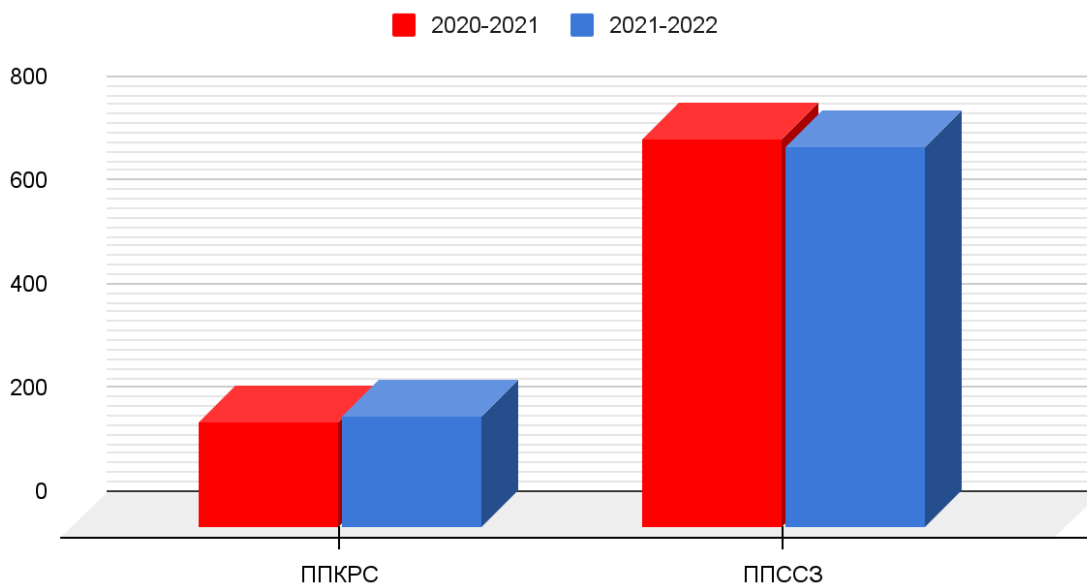


Диаграмма 1

Данные по количеству обучающихся в сравнении с 2020-2021 учебным годом приведены в диаграмме 1. Из данных диаграммы очевидно, что общее количество обучающихся остается стабильным (953 человека в прошедшем учебном году, 946 человек в текущем отчетном периоде).

В связи с этим, проблема сохранения контингента остается актуальной. В Колледже сложилась система работы контроля за посещаемостью обучающихся: ежедневный контроль на уроках, рейды во время занятий, приглашение на заседание совета по профилактике, индивидуальные беседы со студентами, личные контакты с родителями, посещение семей, привлечение администраций районов, ПДН, РОВД для розыска и возврата обучающихся и т.д. Основная часть обучающихся ответственно относится к посещаемости. Благодаря работе классных руководителей (кураторов), преподавателей и администрации с такими студентами, их родителями, многих студентов удается втянуть в образовательный процесс, адаптировать в коллективе, ликвидировать академические задолженности.

Всего за период с 01.09.2021 г по 17.02.2022 (по результатам ликвидации академических задолженностей (за летнюю промежуточную аттестацию 2020-2021 учебного года и зимнюю промежуточную аттестацию 2021-2022 учебного года) **отчислено 41 человека – 4,36 %** (при норме - 5%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество отчисленных студентов. В прошедшем учебном году процент отчисления составлял 4,5%.

программам ППСЗ и ППКРС очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Отделение	Количество студентов на 31.12.2021 г.	Коэффициент усвоения	Коэффициент качества
Отделение радиоэлектроники	312	0,78	0,54
Отделение информационных технологий	300	0,83	0,62
Отделение управления и информационных систем	294	0,69	0,55
ИТОГО:	906	0,76	0,57

Таблица 1.8. Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам ППСЗ очно – заочной, заочной форм обучения

Количество студентов	Коэффициент успеваемости (К.У.)	Коэффициент качества (К.К)
48	0,95	0,63

В общем, по Колледжу, коэффициент успеваемости составляет **0,81**; коэффициент качества – **0,58**. По сравнению с предыдущим отчётным периодом:

- коэффициент успеваемости уменьшился на **0,07 (0,88)**;
- коэффициент качества увеличился на **0,03 (0,55)**.

Устойчивая положительная динамика отсутствует, поэтому необходимо спланировать работу по увеличению стабильных показателей качества образовательного процесса

Воспитательная деятельность, организованная в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» основана на документах: Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» до 2024 года; Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий».

Воспитательная деятельность в колледже с 1 сентября 2021 года в БПОУ ОГКУиПТ реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания обучающихся БПОУ ОГКУиПТ по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, до 2026 года и календарным

планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Рабочие программы воспитания обучающихся БПОУ ОГКУиПТ разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся» и как приложение №3 к ОПОП. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. разработан как приложение №4 к ОПОП.

Цель Рабочих программ воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа реализуется в соответствии с модулями по направлениям воспитательной деятельности с применением проектных технологий воспитания.

Структура Программы профессионального воспитания и социализации представлена девятью модулями:

МОДУЛЬ 01. Ключевые дела;

МОДУЛЬ 02. Кураторство и поддержка;

МОДУЛЬ 03. Учебное занятие;

МОДУЛЬ 04. Профессиональный выбор;

МОДУЛЬ 05. Взаимодействие с родителями;

МОДУЛЬ 07. Молодежные общественные объединения;

МОДУЛЬ 08. Цифровая среда;

МОДУЛЬ 09. Организация предметно-эстетической среды.

Каждому модулю соответствует направление воспитательной деятельности и определены группы личностных результатов обучающихся (ЛР) (таблица 1.9).

Таблица 1.9 Направления воспитательной деятельности

Коды ЛР	Наименование модуля	Направление деятельности
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13,14,15,16	Модуль 1. Ключевые дела ОГКУиПТ	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
		Профессионально-личностное воспитание
		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
ЛР 1, 2, 9, 10, 12		
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 2,13,14,15,16	Модуль 2. Кураторство и поддержка	Методическая работа
		Развитие коллектива группы
		Организация внеучебной деятельности студентов
		Студенческое самоуправление (на уровне группы)
		Контроль образовательной деятельности обучающихся
		Профилактика девиантного поведения
		Безопасность
		Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
Социальное партнерство		
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	Модуль 3. Учебное занятие	Профессионально-личностное воспитание

2,13,14,15,16		
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11,13,14,15,16	Модуль 4. Профессиональный выбор	Профессионально-личностное воспитание
ЛР 12	Модуль 5. Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родительской общественностью
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16	Модуль 6. Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление
ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12,13,14,15,16	Модуль 7. Молодежные общественные объединения	Профессионально-личностное воспитание. Социализация
ЛР 4, 9, 10, 11, 12,13,14,15,16	Модуль 8. Цифровая среда	Профессионально-личностное воспитание
ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	Модуль 9. Организация предметно-эстетической среды	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Воспитательное пространство БПОУ ОГКУиПТ включает:

- диагностику индивидуально-личностного и профессионально-личностного развития обучающихся; социальной ситуации; изучение способностей, интересов, состояния здоровья студентов (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся, их родителям (законным представителям) консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, в т.ч. по вопросам воспитания подростков.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Комплексные задачи и направления воспитательной деятельности программы:

1. Формировать личность обучающегося, способного к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, формирование общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Обеспечить условия для патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности, чувства воинского долга.

3. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения.

4. Формировать у обучающегося экологическое мышление, навыки экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание социально-адаптированной личности.

Так как в результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники

образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, для планирования воспитательной работы в БПОУ ОГКУиПТ использован образ результата – «Портрет выпускника СПО», который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В реализации Программы принимает участие воспитательная служба колледжа, состав которой представлен в таблице 1.10

Таблица 1.10 Состав воспитательной службы колледжа

Направления деятельности	Ф.И.О., должность ответственных лиц
Социально-психологическая служба	Кролевец М.Г., педагог-психолог Полунина А.А., социальный педагог
Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	Ивко Д.В., руководитель физического воспитания
Культурно-творческое воспитание	Михайлова Ю.А., педагог дополнительного образования Силина В.Р., педагог дополнительного образования
Служба медиации	Кролевец М.Г., руководитель службы медиации педагог-психолог; Полунина А.А., социальный педагог
Совет кураторов и мастеров производственного обучения	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Полунина А.А., секретарь Совета
Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав обучающихся	Администрация колледжа, специалисты социально-психологической службы, педагогические работники
Студенческий совет	Зайцева П., группа ПИ-33, председатель Студенческого совета; Актив: - заместители председателя - Турбай В.А., ДО-44п, Габбасова С.С., ИСП-24; - волонтерская деятельность - Винникова Е., ДО-26п, - культурно-досуговая деятельность - Рычков Д., МТР-11, - спортивно-массовая деятельность - Таскарин А., ИС-31, - редколлегия - Фомич Е., ИСП-25. Куратор Студенческого совета - Михайлова Ю.А.,
Стипендиальная комиссия	Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы; Рязанова Н.Н., заведующий отделением управления и гуманитарных наук; Морозова Т.В., заведующий отделением радиозлектроники; Цыкина О.Ю., заведующий отделением информационных технологий; Полунина А.А., социальный педагог

Для эффективного использования возможностей профессионально образовательной среды колледжа в сентябре-октябре 2021 г. классными руководителями, специалистами социально-психологической службы был изучен контингент обучающихся (таблица 1.11).

Таблица 1.11 Контингент обучающихся

	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр	2020-2021 1 семестр	2021-2022 1 семестр
Несовершеннолетние	44%	48%	66%	43%
Проживают в полной семье	49%	69%	57%	67%
Неполной семье	29%	31%	42%	33%
Малообеспеченной семье	14%	6%	1%	6%
Многодетной семье	7%	6%	14%	11%
С родителями	62%	66%	87%	75%
На квартире у родственников	около 20%	13%	11%	9%
Снимают квартиру/комнату	около 13%	14%	20%	13%
Количество детей-сирот и лиц, из числа детей-сирот	39 чел.	44 чел.	58 чел.	59 чел.
Из них до 18 лет	3 чел.	13 чел.	26 чел.	19 чел.
Студенты, имеющие инвалидность	10 чел.	21 чел.	23 чел.	21 чел.

Как видно из данных таблицы 1.11 численность студентов группы риска (дети-сироты и лица, из числа детей-сирот; несовершеннолетние, проживающие без постоянного контроля со стороны законных представителей) составляет высокий процент.

В связи с этим одна из ведущих задач воспитательной деятельности – использовать возможности профессионально-образовательной среды колледжа для включения студентов в позитивную деятельность, в том числе проектную, что способствует активизации самостоятельной работы студентов и отвечает современным требованиям по подготовке специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями.

Модуль 01 Ключевые дела БПОУ ОГКУиПТ включает: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Профессионально-личностное воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

С целью реализации задачи воспитательной деятельности - формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, правовую культуру, чувство патриотизма, готовность служить Отечеству - используются возможности образовательной среды колледжа для организации активного участия студентов в социальных проектах, мероприятиях патриотической направленности:

- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- областной конкурс (акция) «Мой дед» (личное участие; техническая поддержка и сопровождение конкурса на сайте «Мой дед»; оформление наградных документов конкурса);

- областная акция «Эстафета Памяти» (участие в программе акции, в передаче копии знамени Победы и копии флага акции «Бессмертный полк»; техническое сопровождение мероприятия);

- тематические классные часы: «Герои России», «Урок истории добровольчества в России», Урок «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», Всероссийский урок

добровольчества, Всероссийский урок «Русская весна», «Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки»;

- патриотические акции: «Письмо русскому солдату»;
- участие в квест-игре и посещение выставки «Крымская весна» в Историческом парке «Россия – моя история»;
- мероприятия в рамках празднования Дня народного единства: в рамках учебной дисциплины «История», классные часы в музее колледжа, открытый урок Министерства просвещения Российской Федерации, Фото-флешмоб «#Россияобъединяет», Всероссийский Этнографический диктант;
- тематические классные часы, часы общения, круглые столы, посвященные памятным датам и событиям: «День героев Отечества», «День памяти жертв Холокоста», «Освобождение Сталинграда», «День памяти жертв политических репрессий», и т.д.;
- сбор и оформление гуманитарной помощи жителям Донбасса и Луганска;
- благотворительные акции для жителей 16 Военного городка: участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей и детей-сирот войны, для пациентов БУЗОО «Детская клиническая больница № 2 им. Бисяриной», воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Численность участников мероприятий гражданско-патриотического направления и участников благотворительных акции составляет более 90% от общего числа обучающихся.

Одним из ведущих направлений модуля 01 является Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, которому соответствуют несколько социально-педагогических проектов:

- «Мы с ветераном» (руководитель - Ерыгина Е.А., начальник отдела воспитательной работы);
- «Мой дед» (руководители - Ерыгина Е.А., Серкова С.П., преподаватель, Киселева Н.Н., методист);
- «Музей ОГКУиПТ» (Поспеева Л.Н., мастер производственного обучения).

В таблице 1.12 представлены показатели и промежуточные результаты воспитательной деятельности по данному направлению.

Таблица 1.12 Промежуточные результаты по модулю Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Показатели	Результат
Количество мероприятий патриотической направленности	14
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	720
<p>1. Классный час «Молодежь России против терроризма и экстремизма». Цель: формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, развитие патриотического воспитания, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Задачи: сохранение памяти о бесланской трагедии и мужестве российских офицеров; объединение межнациональной молодёжи страны. 3 сентября 2020 г. Студенты 1-4 курсов – 639 чел.</p> <p>Акция «Капля жизни». 3 сентября 2021 г. Студенты 1 курса – 224 чел.</p> <p>2. Праздник День Героев Отечества. 7-9 декабря 2021 г. прошли Уроки мужества с участием ветеранов Вооруженных Сил РФ Трамбовецкого В.И. и Крапивенцева А.Н. (участника боевых действий в Чечне). Студенты 1-4 курсов. 384 чел.</p> <p>3. День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра «Главная книга нашей</p>	

<p>страны». 1 курс. 67 чел. Онлайн-викторина – Габбасова Сауле, ИСП-14, 1 место. Классные часы в группа 1-3 курсов. 480 чел.</p>	
<p>Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры. Студенческое объединение «Музей колледжа». Задача: развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Дата открытия студенческого объединения на базе музея колледжа 19.11.2012 г. Руководитель - Л.Н.Поспеева, мастер производственного обучения. Проведены экскурсии по разделам музейной экспозиции: - «История образования и развития БПОУ Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» - «Подвиг Евгения Фролова» (выпускник профессионального училища № 43) - «Самые первые» (ветераны-преподаватели БПОУ ОГКУиПТ) Основными направлениями деятельности музея являются поисковая, фондовая, экспозиционная, экскурсионная и информационно-просветительская работа.</p>	
Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения	1

В таблице 1.13 представлены данные модуля 01 **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** за 1 семестр 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч. г.

Таблица 1.13 Показатели эффективности модуля 01 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность ОК, нравственные качества, законопослушания, готовности к добровольчеству				
Показатели	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр	2020-2021 1 семестр	2021-2022 1 семестр
-Количество мероприятий гражданско-патриотического направления.	10	12	12	15
-Количество об-ся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.	165	305	700	726
-Количество благотворительных мероприятий.	3	3	2	2
-Количество об-ся, принявших участие в благотворительных мероприятиях.	140	180	650	722

Студенты являются участниками мероприятий **гражданской и патриотической направленности**. Команды волонтеров из числа студентов колледжа приняли активное участие в акциях колледжа по профилактике экстремизма в молодежной среде, по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, правонарушений:

Численность участников мероприятий гражданско-патриотического направления и участников благотворительных акции составляет более 80% от общего числа обучающихся. Показатели увеличились благодаря организации (кураторами учебных групп, специалистами

социально-психологической службы, педагогов дополнительного образования, работников библиотеки колледжа) студентов для участия в мероприятиях направления в роли активного участника (работа с информацией, техническое сопровождение подготовка мультимедийной презентации, видео-презентации для проведения классного часа, Урока мужества и т.д.), в качестве участника диалоговой площадки или слушателя.

Направление Воспитание физической культуры и здоровьесбережения включает: спортивное и здоровьесберегающее воспитание; пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Цель: формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи направления реализуются через организацию участия студентов в проекте **«Здоровый специалист – успешная карьера»**, которая включает работу Спортивного клуба «КУПТ», спортивных секций и мероприятий, военно-патриотическую и оборонно-массовую деятельность, подготовку к сдаче норм ГТО.

Данные о работе по данному направлению представлены в таблице 1.14

Таблица 1.14. Спортивное направление

Наименование показателей	Количество
Количество спортклубов	1
Количество секций (по видам спорта)	3
Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций)	93
Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие.	6 157 чел.
Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия (с указанием фактической информации): - областная спартакиада по видам спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области: - шахматы, 3 место , - настольный теннис 2 место (муж.), 2 места (дев.) 1-4 курсы	4 30 чел.
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	4

В рамках направления Экологическое воспитание реализуется социально – педагогический проект «Экология», руководитель – Полунина А.А., преподаватель.

Задачи:

- формировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности (эмоциональное, психическое, нравственное здоровье);
- развивать практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды;
- развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

С целью реализации задач направления организовано участие студентов в научно-исследовательских конференциях с докладами на экологические темы, природоохранных акциях, в мероприятиях, связанных с трудовым воспитанием (таблица 1.15).

Таблица 1.15 Экологическое воспитание

Показатели	
Количество воспитательных событий	11
Мероприятия в рамках данного направления (внутренние и внешние)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский эко-квест «Вода онлайн», диплом участника, 4 чел. 2. Региональный конкурс «Декада экологии», команда 7 чел. (1-2 курсы), 3 место 3. Областной экологический конкурс «Чистые игры», команда 5 чел.. 2 курс, участие. 4. Всероссийский экологический субботник «Вода России», 23 чел., руководитель Михайлова Ю.М. 5. Всероссийский конкурс творческих проектный и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче. Диплом лауреата, август - декабрь 2021 г. 6. Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «#БумБатл», собрано 263 кг, 247 чел. 7. Классные часы по энергосбережению, 123 чел. 8. Классные часы «Вторая жизнь отходов», 167 чел. 9. С 14 по 21 ноября 2021 г. в онлайн и оффлайн-форматах на сайте https://экодиктант.рус. прошел Всероссийский экологический диктант. Студенты 1-3 курсов. 318 чел. Преподаватели -18 чел. 10. Областной онлайнкурс «Экологическое образование и просвещение», 47 чел., 2 курс. 11. Всероссийский конкурс экологических рисунков. 3 чел. (итоги 11-15 мая 2022 г.)

Модуль 02 Кураторство и поддержка

Задачи модуля 02:

- знакомить обучающихся с возможностями участия во внеурочной деятельности, организуемой ОГКУиПТ; стимулировать самоопределение обучающихся группы в сфере студенческой жизни, помогать в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них;
 - вовлекать в физкультурную и спортивно-массовую деятельность;
 - осуществлять профориентационную работу;
 - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;
 - побуждать их к самоуправлению;
- контролировать образовательную деятельность, принимать меры, направленные на качественное освоение образовательных программ среднего профессионального образования;
- принимать меры, направленные на соблюдение студентами группы Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ ОГКУиПТ в том числе соблюдения культуры внешнего вида, культуры речи, манер общения;
- профилактировать девиантное поведение обучающихся группы.

С целью эффективной реализации Программы разработаны:

- план воспитательной работы на учебный год, план межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди подростков; план межведомственного взаимодействия по противодействию экстремизма и терроризма; план по поэтапному внедрению комплекса ГТО; план по формированию здорового образа жизни;

- заключен договор о сотрудничестве с Казённым учреждением Омской области «Центр поддержки семьи»;

- соглашение о сотрудничестве между Центром по работе с молодежью при Крестовоздвиженском Кафедральном соборе г. Омск и БПОУ ОГКУиПТ.

В таблице 1.16 представлены данные на 01 декабря 2021 г.

Таблица 1.16 Результативность работы по профилактике правонарушений

Показатели	2018-2019 1 семестр	2019-2020 1 семестр	2020-2021 1 семестр	2021-2022 1 семестр
Количество обучающихся, состоящих на учёте Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся в БПОУ ОГКУиПТ	14 чел.	11 чел.	2 чел.	7 чел.
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН	6 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных)	1	2	0	0

Причины постановки на внутриколледжный контроль студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию: пропуски учебных занятий без уважительных причин, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Стабилизировано количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.

Ежегодно ОГКУиПТ участвует во всероссийском профилактическом мероприятии по выявлению обучающихся, употребляющих психоактивные вещества (октябрь-декабрь 2021 г.), в котором приняли участие 561 чел. Мероприятия включают два этапа: диагностический (тестирование, выявление употребляющих ПАВ совместно с БУЗ Омской области «Наркологический диспансер») и профилактический.

К явной группе риска отнесен один обучающийся (2020 г. – 2 чел., 2019 г. – 5 чел.), к потенциальной группе риска – 28 чел. (2020 г. – 26 чел., 2019 г. – 27 чел.). В данной группе обучающихся отмечаются негативные тенденции: неприятие родителями подростка и, как следствие, принятие подростком асоциальных установок социума. Показатели эффективности подмодуля 03.02 Профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ представлены в таблице 1.17

Таблица 1.17 Эффективность профилактики употребления табака, алкоголя, ПАВ

Показатели	2019-2020 1 семестр	2020-2021 1 семестр	2021-2022 1 семестр
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя, ПАВ	13	19	24
Количество обучающихся принявших участие в	250	284	322

профилактических мероприятиях			
Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.	90	141	158
Количество обучающихся, стоящих на всех видах учета	17	2	7
Из них количество обучающихся «группы риска», принимающих участие в мероприятиях	7	2	3

С целью успешной адаптации студентов 1 курса к образовательной среде колледжа разработан и реализуется более 16 лет социальный проект «Банк колледжа» по адаптации студентов первого года обучения к образовательной среде колледжа, формирование коллективов учебных групп, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На момент завершения проекта «Банк колледжа» результатом реализации считаем следующие данные. В декабре 2021 г. студенты приняли участие в анкетировании по определению уровня удовлетворенности обучением в колледже (1-4 курсы, 433 чел.). Из числа участвующих в анкетировании 98% демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучением в колледже.

С целью своевременного выявления студентов, интересующихся вопросами экстремизма педагогами и администрацией колледжа изучены и используются в образовательной деятельности:

- Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов;
- Методические рекомендации по противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди молодёжи, разработанные специалистами Центра по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области

В ноябре-декабре 2021 г. организовано участие студентов 1,2,3 курсов в количестве 500 чел. в анкетировании по вопросам вовлеченности обучающихся в противоправные действия, связанные с экстремизмом.

Классными руководителями учебных групп, лаборантом колледжа периодически осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся. На 30 декабря 2021 г. противоправные действия со стороны студентов в социальных сетях не выявлены.

Как результат работы педагогического коллектива со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, считаем отсутствие зарегистрированных административных и правовых нарушений, совершенных на территории колледжа с 2007 года.

Таким образом, налажены связи внутреннего и внешнего социального партнёрства (между БПОУ ОГКУиПТ и Отделом полиции № 9 УМВД России по г. Омску; Центром по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области, КУ «Центр поддержки семьи»). Разработан комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся с целью их успешной социализации.

С целью участия в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» назначен ответственный за ведение базы данных о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в колледже, в автоматизированной информационной системе (далее - АИС) «Профилактика» (приказ директора № 305 от 08.10.2021 г. «О назначении ответственного оператора за базу данных» и приказ директора № 420 от 22.12.2021 г. «О внесении изменений в приказ № 305 от 08.10.2021 г. «О назначении ответственного оператора за базу данных»). В базу включены данные о семи несовершеннолетних обучающихся,

состоящих на внутреннем профилактическом учете (причины: пропуски учебных занятий без уважительных причин, письма из отделов полиции № 3, № 9 УМВД России по г. Омску о нарушении масочного режима, о появлении в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте (2 чел.).

Внимание уделяется вопросам безопасного поведения в сети Интернет. В тематическом классном часе приняли участие 157 чел. (1-2 курсы) при участии эксперта (1 чел.). Число родителей обучающихся 1-2 курсов, принявших участие в родительских собраниях – 224 чел.

В Рабочих программах воспитания обучающихся впервые включен **модуль 2 Кураторство и поддержка**. Разработано положение о классном руководстве. Определены **критерии оценки** деятельности классного руководителя (куратора) учебной группы:

1. Своевременное ведение необходимой документации классного руководителя (куратора) (план воспитательной работы группы (на учебный год); социальный паспорт группы; ведомость учета успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, электронный журнал); ведомость учета посещаемости обучающихся группы; электронные ведомости оценки личностных результатов студентов группы; электронные (индивидуальные) карты оценки личностных результатов (ЛР) каждого студента группы; документация классных часов (сценарии, методические разработки классных часов, профилактических и других бесед, инструктажей по технике безопасности, информационные справки о проведении мероприятий и т.д.);

индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, инвалиды, малообеспеченные, состоящих на различных;

2. Своевременное оформление документов учебной группы: журнал учебной группы; зачетные книжки; медицинские карты (ведение учета прохождения студентами плановых медицинских обследований, флюорографии, оформление допуска к занятиям физкультурой и др.); материалы личных дел, обучающихся группы (при необходимости); материалы по воинскому учету обучающихся; посещаемость учебных занятий студентами курируемой группы, сохранность контингента группы; активность участия обучающихся группы в мероприятиях, проектах, в студенческих объединениях и др.; системность работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По каждому модулю Рабочих программ воспитания составлены таблицы для оценки личностных результатов обучающихся.

Особого внимания заслуживает **Электронная карта оценки личностных результатов (ЛР) студента группы**, в которой фиксируются сведения об образовательной деятельности обучающихся (таблица 1.18):

Таблица 1.18 Электронная карта оценки ЛР

Мероприятия	ЛР	Показатели	Налич/отсутс (+/-)	Результат участия Возможны дополнительные комментарии кл.рук
ПРИМЕР: <i>Проект «Специалист XXI»</i>	ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,		ПРИМЕР: <i>Имеет положительные</i>

<i>века».</i> <i>Дни открытых</i> <i>дверей.</i> <i>Участие в</i> <i>подготовке и</i> <i>проведении</i> <i>профессиональных</i> <i>проб, мероприятий</i> <i>по сопровождению</i> <i>абитуриентов</i>		осознающий ценность собственного труда. ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		<i>отзывы от</i> <i>работодателя по</i> <i>итогам</i> <i>прохождения</i> <i>производственной</i> <i>практики.</i> <i>Диплом победителя</i> <i>обл конкурса</i> <i>«.....», 2021 г.</i>
	ЛР 13	Понимающий и принимающий личную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, умеющий выстраивать эффективную коммуникацию между руководителем и другими специалистами организации, способный работать в режиме многозадачности.		<i>В процессе</i> <i>подготовки к</i> <i>профконкурсу</i> <i>проявил себя как</i> <i>целеустремленный,</i> <i>ответственный,</i> <i>самостоятельный</i> <i>Демонстрирует</i> <i>ответственность</i> <i>за работу команды в</i> <i>процессе ...</i> <i>Конфликтовал с об-</i> <i>ся группы в процессе</i> <i>работы над ...</i>
	ЛР 14	Демонстрирующий профессиональные навыки и личностные качества в сфере информационных технологий		<i>Демонстрирует</i> <i>умение работать с</i> <i>программными</i> <i>продуктами</i>

Актуальна работа классного руководителя, администрации колледжа с родителями (законными представителями) обучающихся группы в рамках модуля 05 Работа с родителями.

Задачи модуля:

- систематически вести индивидуальную и групповую работу с родителями обучающихся;
- проводить родительские собрания;
- посещать семьи обучающихся группы на дому (при необходимости).

Особого внимания заслуживает системная работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа». Налажены взаимовыгодные отношения колледжа с постоянными социальными партнёрами:

- КТОС «Призаводской» в 16 Военном городке;
- Омская Городская Общественная организация «Ветеранское братство»;
- БУЗ ОО «Детская городская клиническая больница № 2 им. Бисяриной»;
- КУ Омской области «Центр поддержки семьи».

В коллеже обучаются 21 студента, имеющих инвалидность. Более 30% из них обучаются на «хорошо» и «отлично», успешно участвуют во внеучебной общекультурной деятельности. Реализация проекта даёт следующие позитивные результаты: обучающиеся «группы риска», занимаются в творческих студенческих объединениях, спортивных секциях, участвуют в конкурсах и олимпиадах, реализуют себя в проектах, конкурсах профессионального мастерства, имеют положительные отзывы социальных партнеров по итогам прохождения производственной

практики на производстве.

Модуль 4. Профессиональный выбор

Направлению воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание» соответствуют **социально-педагогический проект «Специалист XXI века»**, руководитель - Полунин Е.В., начальник отдела организации производственной практики. Целевая аудитория – обучающиеся 2-4 курсов.

Одна из задач проекта - актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется через организацию участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, участие в Региональном чемпионате WorldSkills.

В ноябре 2021 г. 11 студентов старших курсов колледжа приняли результативное участие в Шестом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) Омской области (таблица 1.19).

Таблица 1.19 Участие в региональном чемпионате “Молодые профессионалы”

Компетенция	Участник	Результат	Компатриот
Веб-технологии	Аксенов Даниил ПИ-43	1 место	Серкова С.П.
Графический дизайн	Клещевник Максим, ПИ-33	3 место	Киселева Н.Н.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Тупикова Анастасия Юрьевна ДО-34	2 место	Плясовских Л.С.
Программные решения для бизнеса	Козлов Илья Николаевич, ИСП-39	Участник	Жукова А.К.
Сетевое и системное администрирование	Ваганов Никита Михайлович ПИ-33	Участник	Гладовская С.К.
	Аубакиров Ринат Ержанович ПИ-33	Участник	Сырецкая О.А.
Электроника	Вяткин Даниил ТР-41	3 место	Сурина В.Е.
	Поляков Антон МТР 31	Участник	Новик Е.П.
	Якимов Денис МТР-31	1 место	Бабиенко Л.Д.
Предпринимательство	Горбунов Данил Сергеевич ИС-41	Участник	Морозова Т.В.
	Шинауров Кирилл Евгеньевич ИС-41	Участник	Морозова Т.В.

В таблице 1.20 представлены показатели по блокам.

Таблица 1.20 Показатели по блокам

Показатели по блокам		
<i>Профессиональное самоопределение</i>	<i>Развитие социального партнерства и наставничества</i>	<i>Развитие карьеры</i>
Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Число отраслевых социальных партнеров	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ
11 чел.	11	97 чел.
Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования
0	0	31 чел.
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации
11 чел.	65 чел.	84 чел.
Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы	
0	0	
Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	
0	8% (62 чел.)	

В рамках модуля 04 реализуется социальный проект «Школа молодого предпринимателя» (руководитель – Морозова Т.В.)

Задачи:

- провести исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- создать условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

Целевая аудитория – студенты 3-4 курсов.

В таблице 1.21 представлены данные по результатам организации участия студентов в мероприятиях.

Таблица 1.21 Участие в мероприятиях

Показатели	
Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции	91%
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	3
Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	Семинар для педагогических работников сотрудниками ВТБ-банк по вопросам предупреждения финансового мошенничества и о предоставлении потребительских кредитов (октябрь, 2021 г.)
Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта	0
Привести примеры мероприятий в рамках данного направления (внутренних и внешних)	<p>1. Деловая игра «Выгоден ли кредит?». Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций обучающихся. Сентябрь 2021 г. Студенты 3 курса. 21 чел.</p> <p>2. Онлайн-уроки по финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Сентябрь-декабрь 2021 г. Студенты 1-3 курсов. 187 чел.</p> <p>4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Цель: определение уровня финансовой грамотности студентов. 3 декабря 2021 г. Студенты 2-4 курсы, 251 чел., педагоги – 9 чел.</p> <p>5. С 15 по 17 октября в Омске на площадке АНО «Центр развития социально-предпринимательских инициатив». Волонтеры смогли не только овладеть новыми навыками и знаниями в сфере цифровых технологий, но и научились использовать их на практике, обменялись опытом с коллегами и презентовали ряд своих проектов с ИТ составляющей. Студенты колледжа стали активными участниками проекта, реализованного АНО «Агентством стратегических инноваций» за счёт средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. #фондпрезидентскихгрантов. Студенты представили свои идеи и проекты. Победителями школы стали проекты: - Дизайн дома в MR - Кристина Талдыкина и Данил Меллер (группа ИС-41 БПОУ ОГКУ и ПТ)</p>

	<p>- Шпаргалка для начинающего дизайнера - Полина Зайцева, Софья Шестакова (группа ПИ-33 БПОУ ОГКУиПТ).</p> <p>Судьи отметили проект «Сериал Ночь» с креативным подходом к искусству создания нового поколения сериалов.</p> <p>- Егор Кеслер, Никита Евсеенко, Константин Голубев (группа ПИ-43).</p>
--	--

Цель модуля 07. Молодежные общественные объединения: организация студенческого самоуправления - создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задача модуля 07:

- формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечивать возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.
- демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- проявлять эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);
- проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

В таблице 1.22 представлены показатели по результатам работы данного направления.

Таблица 1.22 Результаты работы по направлению

Показатели	Результат
Количество волонтерских отрядов.	1
Общее количество активно задействованных в волонтерской деятельности, доля от общего числа обучающихся очной формы обучения (на 1 октября 2021 года)	<p>Молодежно-добровольческое объединение «Я - Гармония».</p> <p>Направления деятельности: гражданско-патриотическое, пропаганда ЗОЖ, благотворительность (ситуативное волонтерство).</p> <p>Активных участников – 56 чел.</p> <p>Доля от общего числа обучающихся очной формы обучения – 10%</p>
<p>Количество внешних мероприятий, в которых приняли участие волонтерские отряды.</p> <p>1. Благотворительная акция «Новогодняя сказка». Цель: развивать готовность к добровольчеству (волонтерству). Подготовлены подарки для 60 пациентов БУЗ ОО «Детская городская клиническая больница № 2 им. Бисяриной». 25 декабря 2021 г. Студенты 1-4 курсов, 688 чел.</p> <p>2. Благотворительная акция «Праздник в каждый дом». Цель: оказание помощи многодетным и малоимущим семьям, воспитанникам школ-интернатов, детских домов. Декабрь 2021 г. - январь 2022 г. Студенты 1-4 курсов, 314 чел. Благодарственное письмо БУ г. Омска «Городской студенческий центр»</p>	

Количество внутренних мероприятий, в которых приняли участие волонтерские отряды. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИД в РФ волонтеры колледжа (8 чел.) присоединились к Всероссийской акции "Ликвидировать неравенство. Покончить со СПИДом. Прекратить пандемии".	
Количество органов студенческого самоуправления (студсовет, совет общежития) с указанием численности участников)	Студенческий совет – 1 Численности участников - 56

Модуль 08 Цифровая среда

Задачи модуля 08:

- использовать современные технологии и лучшие практики онлайн-обучения, расширить образовательные возможности обучающихся; обеспечить открытость и коммуникации со всеми участниками образовательного процесса, поддерживать и продвигать социально значимые инициативы обучающихся. С целью реализации модуля 08 Цифровая среда организовано участие студентов в мероприятиях, которые дают возможность участникам демонстрировать не только общие, но и профессиональные компетенции, профессиональные навыки и личностные качества (стрессоустойчивость, способность к многозадачности, усидчивость, терпеливость) в сфере информационных технологий, проявлять устойчивый интерес и осознающий себя специалистом в профессиональной сфере:

- классные часы «Введение в специальность»;
- экскурсии в музей и лаборатории колледжа;

- профессиональный конкурс День информатики (4.12.2021 г., группы ИСП-21, ИСП-24. Участникам конкурса было предложено пройти 3 этапа интерактивных заданий: интерактивные квесты по теме Офисные программы; интерактивные игры на темы: «Прикладное программное обеспечение», «Кодирование информации», «Интернет»; интерактивный тест на платформе quizizz.com. Тема: «История развития ЭВМ. Информатика в лицах»;

- демонстрационный экзамен по компетенции «Веб–технологии» (как форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу) для студентов группы КС-32 (23 чел.), обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (29.11.2021 г. по 02.12.2021 г.). За 3 часа нужно разработать сайт с помощью CMS WordPress. Проверку заданий осуществляли независимые эксперты в соответствии со схемой оценки. Все результаты внесены в систему CIS. По итогам экзамена обучающиеся колледжа показали высокий уровень владения компетенцией: 19 студентов (83 %) показали итоговый результат выше среднего по РФ.

Модуль 09 Организация предметно-эстетической среды

Культурно-творческое воспитание

С целью освоения студентами базовых национальных ценностей - социальная солидарность, труд и творчество, патриотизм, гражданственность, искусство и литература, природа, семья, традиционные российские религии реализуется социальный проект: «Счастливы вместе» (руководители - Михайлова Ю.А., педагог-организатор, Силина В.Р., педагог-организатор).

Задачи проекта:

- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщать обучающихся к ценностям культуры страны, региона;
- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
- воспитывать гармонично, разносторонне развитую личность, активно выражающую отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

Целевая аудитория – студенты 1-4 курсов.

Организовано участие студентов в творческих конкурсах, в выставках, тематических классных часах, в городских, окружных мероприятиях, в благотворительных акциях. Студенты вовлекаются в различные позитивные события. Это конкурсы, квесты, акции, форумы, беседы и т.д.

В таблице 1.23 представлены результаты по данному направлению

Таблица 1.23 Результаты по направлению

Показатели	Результат
<p>Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации, число участвующих в них обучающихся. Привести примеры.</p>	<p>Количество мероприятий – 12.</p> <p>1.Международная просветительская акция «Географический диктант», 103 чел., 1-4 курсы</p> <p>2. Всероссийский молодежный флешмоб видеороликов #СПО_ПРОТИВ_КОРРУПЦИИ, 4 видеоролика размещены на официальной странице колледжа ВК: https://vk.com/public2379961</p> <p>2.Областной фестиваль «Зажги свою звезду» с участием детей, оставшихся без попечения родителей. Сборная команда из пяти студентов колледжа приняла участие в трех этапах фестиваля и стала победителем (диплом за 1 место, октябрь 2021 г.). 1 этап - тренинг личностного роста «Мы - лидеры», 2 этап - творческая видео-визитка, 3 этап – создание комиксов «Приключение человека - профессионала».</p> <p>3.Областной фото-кросс, посвященный 305-летию г. Омска. Участники: Зайцев П., 3 курс, Клещевник М., 3 курс. Результат – 1 место. Представлены творческие работы: достопримечательности города, портретные работы на фоне городского пейзажа и т.д.</p> <p>4.Областной конкурс на знание государственной символики 5.Российской Федерации и г. Омска. Номинация «Графическое творчество», 1 место – Титова Карина, 2 курс; в номинации «Стихотворение», 2 место - Овчинников Алексей, 2 курс.</p> <p>6.Творческий конкурс «Дебют первокурсника», декабрь 2021 г. Дебютные номера представили 7 групп 1 курса: ПС-18, ИСП-14, М-11, П-14, С-13, МТР-11, ИСП-21. Творческие номера от групп первого курса были в официальном сообществе ОГКУиПТ в социальной сети ВКонтакте. В необходимо было выявить трех победителей: 1 – по мнению жюри (ПС-18), 2 – по мнению зрителей (П-14), 3 – «Лучшая группа поддержки» (С-13).</p> <p>7.Конкурс на лучшее оформление помещений колледжа к Новому году. Участники – студенты групп: ИСП-25, ИСП-24, ПИ-33, КС-32, ПС-18, КС-22, МТР-21, С-13, МТР-11, ДО-44п, ДО-16п, М-11, ИСП-38. Победителем конкурса второй год становится группа ИСП-25 (куратор Полунин Е.В.).</p> <p>8. Тематические встречи в БУК Омской области «Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина»: «Информационно-просветительская акция, посвященная Дню знаний», «К 200-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского», «Три любви Ф.М. Достоевского», «Обзорная экскурсия по библиотеке», 103 чел., 1, 4 курсы.</p> <p>По результатам участия студентов в культурно-досуговых мероприятиях на заседании Студенческого совета (19 января 2022 г.) обучающиеся были отмечены благодарственными письмами директора БПОУ ОГКУиПТ, ценными подарками.</p>
<p>Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих</p>	<p>Принявших участие - 59 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс «Векториада-2020» (результат в 2021 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место в номинации «Вокал» - 3 чел.; - 2 место в номинации «Хореография» - 6 чел.; - 2 место в номинации «Оригинальный жанр» - 1 чел.;

<p>мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней. Привести примеры</p>	<p>- номинация «Фотография» - 1 чел.; - номинация «Художественное слово» – 4 чел. - номинация «Компьютерная графика» - 1 чел. - номинация «Музыкальное исполнение» - 1 чел. - номинация «Художественное исполнение» - 1 чел. Международная образовательно-патриотическая акция, фестиваль сочинений «Русфест» – 35 чел., руководитель Брюханова И.А. Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон», 22 чел., руководитель – Полунина А.А. Областной конкурс «Это нашей истории строки», Силкова А. ПС-38, 2 место, руководитель Брюханова И.А. Региональный фестиваль «Искрись стихами, моя юная душа», Винникова Е., ДО-26п, 2 место, Сосковец В., МТР-11, участник, руководитель Брюханова И.А. Областной молодежный патриотический конкурс «Моя родина - Россия», 1 место, личное участие преподавателя Брюхановой И.А. Городской литературный конкурс «Родные просторы», Буров М., ИСП-24, Овчинников А., ИСП-24, руководитель – Полунина А.А. Окружной литературный фестиваль «Откровение». Ежегодно администрация Центрального административного округа города Омска организует литературный фестиваль «Откровение», 3 чел.: Номинация: «Мастер слова»: - Овчинников А., ИСП-24 (участник), - Винникова Е., ДО-26п (участник) Номинация: «Мастер пера»: - Сосковец В., МТР-11 (участник) Руководители: Михайлова Ю.А., Силина В.Р.</p>
<p>Перечень кружков творческой направленности (с указанием направления, числа участников)</p>	<p>Студенческое творческое объединение «Энергия творчества». Направления деятельности: - организация культурно-досуговой деятельности обучающихся, - организация работы творческих объединений по хореографии (24 чел.), вокалу (14 чел.), художественному слову (25 чел.).</p>
<p>Мероприятия в рамках духовно- нравственного развития. Привести примеры с указанием фактической информации. Общее количество мероприятий, общее число участников</p>	<p>Организованы классные часы, Дню матери, в том числе на базе музея, библиотеки колледжа, книжно-иллюстративная выставка «Вечный светоч материнства»; литературно-поэтическая композиция «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - мать!». Студенты из групп 1-4 курсов подготовили к празднику видео-поздравления, стихи, мультимедийные презентации. Поздравления размещены на странице официального сообщества ОГКУиПТ Вконтакте https://vk.com/ogkuipt_life. 25-30 ноября 2021 г. Студенты 1-4 курсов. 651 чел. Уроки нравственности. Классные часы, часы общения, круглые столы, дискуссионные площадки в группах 1-3 курсов. 358 чел. Ноябрь 2021 г. Урок нравственности, посвященный Международному дню инвалидов. Декабрь 2021 г. Студенты 1-2 курсов. 307 чел. В рамках соглашения о сотрудничестве между Крестовоздвиженским Кафедральным собором г. Омск (центр по работе с молодежью) и БПОУ ОГКУиПТ проведены встречи с представителем Омской и Тарской епархией по теме «Памяти жертв политических репрессий» с иереем Евгением Петровым прихода Кафедрального собора г. Омск Воздвижения Креста Господня г. Омск Омской Епархии Русской Православной церкви; ● семинары: «Карьера и образование» (при участии старшего преподавателя Финансового университета), - «Береги здоровье» (при участии акушера-гинеколога, доцента к.м.н.,</p>

	преподавателя Омского медицинского университета Лазаревой О.В.); - «Любовь и влюбленность», - «Гендерные роли. Взаимоотношения парня и девушки»
--	---

Студенты, занимающиеся в творческом студенческом объединении, являются активными участниками церемоний награждения по итогам работы областных научно-практических конференций им. Л.П. Мишиной, внутриколледжного конкурса «Группа года», праздничных и благотворительных концертов. Студенты уверенно демонстрируют свои общие компетенции. Готовы работать в разных группах, командах; брать на себя ответственность за работу группы, за результат работы.

Показатели эффективности направления Культурно-эстетическое воспитание представлены в таблице 1.24

Таблица 1.24 Показатели эффективности направления Культурно-эстетическое воспитание

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней	67	114	103
Количество обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра	50	62	63
Количество обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней	12	6	21
Количество проведенных тематических классных часов по нравственному, культурному воспитанию обучающихся	44	37	39

По итогам воспитательной работы выявлены проблемы, например, в работе с обучающимися (в том числе группы риска) по направлению профессиональное воспитание, намечена коррекция содержания деятельности в этой части, внесены предложения для дальнейшей работы:

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Система воспитательной деятельности БПОУ ОГКУиПТ представлена на официальном сайте колледжа: www.kuipt.ru.

Таким образом, ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Включение студентов во внеучебную, социально значимую, творческую, спортивную деятельность позволяет студентам успешно адаптироваться к новым условиям (в студенческом, трудовом коллективе), работать в команде, быть успешным. Студент как основной потребитель образовательной услуги предъявляет требования не только к качеству учебного процесса, но и к возможностям самореализации личности в среде колледжа.

Вывод: образовательная деятельность в Колледже носит системный характер,

обеспечивает стабильно высокое качество подготовки выпускников.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями от 28.08.2020г. и Уставом Колледжа.

Учредителем Учреждения является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

Министерство имущественных отношений Омской области, как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. В Колледже созданы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников и обучающихся колледжа и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа состоит из штатных работников, для которых трудовая деятельность в Колледже является основным видом деятельности, а также представителей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Председателем общего собрания работников и обучающихся является начальник отдела воспитательной работы, организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся Колледжа Ерыгина Е.А.

К полномочиям Общего собрания работников и обучающихся Колледжа относится:

- организация работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества колледжа с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- осуществление содействия деятельности педагогических общественных организаций и методических объединений; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности колледжа;
- принятие локальных нормативных актов колледжа;
- представление работников колледжа к наградам и иным видам поощрения;
- участие в разработке Устава, положений коллективного договора.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников колледжа, а также других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

Педагогический совет Колледжа:

обсуждает:

- календарный план работы Колледжа;

- направления образовательной деятельности;
- вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Колледжа;
- итоги учебной, методической работы Колледжа;
- вопросы соблюдения педагогической этики в ходе образовательного процесса;
- осуществляет утверждение образовательных программ для использования в Колледже;

принимает решения:

- о переводе обучающихся в группу следующего года обучения;
- о формах промежуточной аттестации на учебный год;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о выдаче документа об образовании и (или) о квалификации;
- об отчислении обучающегося по инициативе Колледжа, в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж,
- о восстановлении обучающихся, переводе лиц, отчисленных из иных образовательных организаций для продолжения обучения;

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже создан студенческий совет; представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят в состав Общего собрания работников и обучающихся Колледжа; действует профессиональный союз работников Колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

Режим работы Колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа и другими локальными актами

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

О результатах деятельности Колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в сроки, установленные законодательством РФ.

Вывод: управление Колледжем осуществляется в рамках уставных требований, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в

полном объеме функционирование образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), которые включают в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

Содержание практической подготовки направлено на:

- выполнение работ, предусмотренных профессиональными стандартами;
- развитие практических навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование компетенций в том числе профессиональных

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа и утверждаются директором.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. В течение 2021-2022 учебного года по всем специальностям и профессиям разработана комплексная учебно-методическая документация, а также прошла корректировка учебных планов на 2021-2022 учебный год по ППССЗ и ППКРС в части общеобразовательной подготовки, практической подготовки.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты/дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), экзамен квалификационный и квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен.

В соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», во всех учебных группах оценка качества подготовки студентов осуществляется по требованиям новых стандартов в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Итоги текущей и промежуточной аттестации по отделениям представлены в таблицах 3.1 – 3.4.

Таблица 3.1 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении
«Информационных технологий и программирования»

Группа	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО УСПЕВАЮЩИХ	КОЛ-ВО ЭКЗАМЕНОВ	КОЛ-ВО ЗАЧЕТОВ	ОСВОИЛИ НА "4" И "5"	ОСВОИЛИ НА "5"	УСПЕВАЮТ С ОДНОЙ "4"	УСПЕВАЮТ С ОДНОЙ "3"	КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ	Коэффициент успеваемости, %	Коэффициент качества знаний, %
КС-12	25	20	0	3 д/з +1з	20	1	4	0	5	80%	80%
КС-22	25	25	0	5 д/з+1з	23	3	6	2	0	100%	92%
КС-32	24	17	1	5 д/з+1з	11	0	1	1	7	70,8%	45,8%
КС-42	22	16	1	4 д/з+1з	15	4	0	0	6	72,7%	68%
ИСП-14	25	24	0	3 д/з+1з	23	1	4	0	1	96%	92%
ИСП-15	25	18	0	3 д/з+1з	16	3	429	2	7	72%	64%
ИСП-21	25	21	0	6 д/з+1з	8	1	0	3	4	84%	32%
ИСП-24	25	22	0	6 д/з+1з	15	0	1	0	3	88%	60%
ИСП-25	25	25	0	7 д/з+1з	21	0	0	2	0	100%	84%
ИСП-27	25	22	0	6д/з+1з	8	2	0	0	3	88%	32%
ИСП-38	14	10	4	4 д/з+1з	5	0	0	0	4	71,4%	35,7%
ИСП-39	25	24	4	4д/з+1з	17	0	2	7	1	96%	68%
ИСП-49	15	9	3	9д/з+1з	5	0	0	1	6	60%	33,3%
Итого:	300	253			187	15	22	18	47	84,3%	62,3%

Таблица 3.2 Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении
«Управления и информационных систем»

Название группы	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО ЭКЗАМЕНОВ	КОЛ-ВО ЗАЧЕТОВ	ОСВОИЛИ НА"4" И "5"	ОСВОИЛИ НА "5"	КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ	К.у. %	К.к. %
ДО-16п	24		4	15			100	100
ДО-26п	24		8	16	6		100	92
ДО-34п	21	4	4	10	1		100	67
ДО-44п	22	2	6	8	10		100	81
ПС-18	26		4	18	4		100	85
ПС-28	26		9	3	2		100	54
ПС-38	29	4	9	8			100	28
ИС-31	23	3	5	7		1	96	30
ИС-41	19	3	5	7	4		100	74
ПИ-23	23		9	10	1	1	96	74
ПИ-33	21	3	5	3		1	96	19
ПИ-43	20	1	4	6	4		100	65
Итого:	281	20	72	110	38	3	99	64

Таблица 3.3. Итоги текущей и промежуточной аттестации на отделении

Название группы	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО ЭКЗАМЕНОВ	КОЛ-ВО ЗАЧЕТОВ	ОСВОИЛИ НА "4" И "5"	ОСВОИЛИ НА "5"	УСПЕВАЮТ С ОДНОЙ "4"	УСПЕВАЮТ С ОДНОЙ "3"	КОЛ-ВО НЕУСПЕВАЮЩИХ	К.у., %	К.к., %
МТР-11	25	0	4	12	5	5	2	0	100%	68%
МТР-21	23	0	7	5	2	0	0	0	100%	30%
МТР-31	19	3	4	8	0	2	1	1	95%	42%
ТР-41	23	2	3	10	3	1	1	1	96%	56%
П-14	24	0	6	14	0	4	0	1	96%	58%
П-24	24	0	5	15	5	2	3	0	100%	83%
Л-22	20	2	5	8	1	0	2	1	95%	45%
Л-36	15	1	4	7	0	0	3	0	100%	47%
С-13	24	0	4	10	5	4	1	0	100%	58%
С-23	21	0	6	15	1	5	0	1	95%	76%
С-35	21	2	4	7	2	1	8	0	100%	43%
М-11	25	0	4	7	0	2	3	4	83%	28%
М-21	21	4	3	4	2	0	1	0	100%	28%
М-37	19	3	4	9	1	2	1	0	100%	53%
Итого:	304			131	27	28	26	9	95%	54%

Таблица 3.4. Итоги текущей и промежуточной аттестации на очно – заочной, заочной форм обучения

Название группы	кол-во студентов	освоили на "4" и "5"	освоили на "5"	кол-во неуспевающих	К.у. %	К.к. %
ДО-53(з)	10	9			100	90
ТР-53(з)	22	9	3		100	40
АБ-53(з)	9	2			100	78
АБ-63(з)	7	2	1		100	43
Итого:	48	22	4		100	63

В I семестре 2021/2022 уч. года завершилось освоение профессиональных модулей в 8 группах: КС-42, ИСП-38, ИСП-39, ИСП-49, ДО-53(з), АБ-53(з), АБ-63 (з), Л-22 , проведено 10 экзаменов (квалификационных) (Э (кв)). Результаты проведения экзаменов квалификационных представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Результаты проведения Э(кв)

№	Название группы	наименование	Экзамен квалификационный) (вид аттестационных испытаний)	Результаты освоения		
				Освоен общ. кол/ кол. осв	Освоен, %	К.к, %
1	КС-42	ПМ 02	Решение ситуационной задачи	22/22	100	81,8

2	ИСП - 38	ПМ 03	Решение ситуационной задачи	14/14	100	71,4
3	ИСП - 39	ПМ 03	Решение ситуационной задачи	25/24	96	100
4	ИСП-49	ПМ 05	Решение ситуационной задачи	15/15	100	73,3
5	ИСП-49	ПМ 06	Решение ситуационной задачи	15/14	93,3	80
ИТОГО				91	97,8	81,3
6	ДО-53(з)	ПМ01	Тест Решение ситуационной задачи, оформление унифицированной формы документа	10 / 10	100	90
7		ПМ03	Тест Решение ситуационной задачи, оформление унифицированной формы документа	10 / 10	100	90
ИТОГО				20	100	90
8	АБ-53(з)	ПМ02	Решение ситуационной задачи по осуществлению интеграции программных модулей	9 / 9	100	55
9	АБ-63(з)	ПМ11	Решение ситуационной задачи по разработке, администрированию и защите баз данных	7 / 7	100	71
ИТОГО				16	100	63
10.	Л-22	ПМ 01	Решение ситуационной задачи	20 / 19	95%	78 %

Для проведения экзаменов были организованы аттестационные комиссии с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся:

- по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование - Савилов М. А (директор ООО «ГР «Махогани»)

- по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – Боровицкая Я.А. (менеджер по развитию персонала ПАО Сатурн);

- по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: Администратор баз данных – Черкашин А.В. (начальник отдела информационных технологий БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»).

- по профессии 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно – кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания - Демочко А.А. (начальник линейно-кабельного участка №1, Городского центра технической эксплуатации телекоммуникаций г.Омск)

Председатели комиссий отметили, что студенты показали достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций. Общий коэффициент усвоения – 0,98%; коэффициент качества освоения- 0,78%.

Защита курсовых работ состоялась своевременно, работы выполнены в объеме часов, установленных рабочими учебными планом по специальности. В целом защита курсовых работ показала, что студенты владеют теоретическим программным материалом, навыками и умениями. Большинство студентов показали, что они хорошо владеют специальной терминологией, необходимой в будущей профессиональной деятельности. Умеют систематизировать и представлять результаты работы, формулировать выводы о достижении цели, выступать с результатами своего исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты защиты курсовых работ представлены в таблице 3.6.

Таблица 3.6 Результаты защиты курсовых работ (для групп ППССЗ):

Название группы	дисциплина	Кол-во студентов	На «4» и «5»	На «3»	Не сдано	К.к, %
КС-42	МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	22	16	6	0	73%
ИСП-49	МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	14	9	5	0	64%
ДО-24п	МДК 01.01 Документационное обеспечение управления	23	21	1	1	91
ДО-34п	МДК 02.03 Методика и практика архивоведения	22	21	0	1	95
ДО-44п	МДК 03.02 Методика рационализации ДОУ и архивного дела	23	16	7	0	70
ПС-28	МДК 01.01 Судебное делопроизводство	29	17	12	0	60
ИС-31	МДК 01.01 Эксплуатация информационной системы	21	13	8	0	62
ДО-53(з)	МДК 02.03 Методика и практика архивоведения	22	11	11	0	50
АБ-53(з)	МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	8	3	5	0	38

Общий качественный показатель выполнения курсовых проектов – 0,67 %.

Защита курсовых проектов показала, что выпускники владеют теоретическим программным материалом, владеют навыками систематизации полученных теоретических знаний и практических умений, расширяют и углубляют теоретические знания в соответствии с заданной темой; формируется умение использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

В целом, студенты Колледжа при защите курсовых работ показывают достаточный уровень освоения профессиональных образовательных программ, хороший уровень сформированности профессиональных знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом профессиональной образовательной программы.

Председателями ГЭК по специальностям являются специалисты предприятий и организаций города, представители научного сообщества, их состав ежегодно утверждается Министерством образования Омской области.

По каждой специальности разработаны программы Государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа Государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии согласована с председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с

частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 (зарегистрировано в Минюсте России 01 ноября 2013 г. N 30306), методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, Порядка проведения государственной итоговой аттестации в колледже по программам среднего профессионального образования от 07.12.2016 г.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5-7 минут);
- 2) вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв научного руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем комиссии.

Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации Председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что защиты ВКР прошли успешно как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС.

Результаты защиты ВКР представлены в таблице 3.7-3.8

Таблица 3.7 Результаты защиты ВКР по ППССЗ

Группа	Количество студентов	Защитили на «5»	Защитили на «4»	Защитили на «3»	Не защитили	К. у, %	К.к %
КС-42	19	6	11	2	-	100	89,5
ПИ-42	11	5	4	2	-	100	81,8
ПИ-43	16	4	8	4	-	100	75
ДО-44п	21	6	12	3	-	100	85,7
ДО-53(з)	17	4	10	3	-	100	82,3
ПС-53(з)	12	3	6	3	-	100	75
ИС-41	14	3	6	5	-	100	64,2
ТР-41	21	6	5	10	-	100	52
Итого	131	37	62	32		100	75,68

Таблица 3.8 Результаты защиты ВКР по ППКРС

Группа	Кол-во по списку	Кол-во допущенных к ВКР	Кол-во, защитивших ВКР	сдал и на "5"	сдал и на "4"	сдал и на "3"	сдал и на "2"	не сдавал	К.у	К.к.
Л-36	20	20	20	10	4	6	0		1	07
С-35	19	19	19	11	8	0	0		1	1
Итого:	39	39	39	21	12	6	0		1	0,8

Основываясь на результатах Государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует квалификационным характеристикам, они имеют необходимый объем теоретических знаний и практических навыков. На протяжении двух лет процент качества на государственной итоговой аттестации остается стабильно высоким.

По мнению представителей работодателя, письменные экзаменационные работы студентов имеют практическую ценность и соответствуют выпускным практическим квалификационным работам.

Оценка качества образовательного процесса со стороны работодателей подтверждается во время проведения всех видов практик, при проведении экзаменов квалификационных, а также на государственной итоговой аттестации.

Особую заинтересованность к качеству подготовки специалистов проявляют работодатели промышленных предприятий города: ОАО «Омский НИИ приборостроения», ОАО «Омское производственное объединение «Иртыш», ОАО «Сатурн», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» и др.

Требования работодателей к содержанию компетенций учитываются при формировании фонда оценочных средств, реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Изменения в учебно-планирующую и методическую документацию ежегодно отражаются в листах согласования и актах изменений.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее нужно разработать ряд мероприятий по повышению успеваемости студентов колледжа и сохранению контингента обучающихся

4. Организация учебного процесса

На основании рабочих учебных планов в колледже ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса. График учебного процесса составляется по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов практик;
- каникул.

Вся система образовательных отношений в колледже способствует развитию познавательного интереса студентов и обучающихся к изучаемым дисциплинам, к будущей специальности и профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учетом недельной нагрузки студентов очной формы обучения (36 часов в неделю). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором колледжа. Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже. В нем имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/МДК, днях недели, времени, месте проведения занятий. Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут.

Занятия проходят в две смены: 1 смена - с 8-00 до 13-25 часов, 2 смена – с 13-45 до 19-20 часов.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам/МДК. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение журналов учебных занятий систематически контролируется заведующим учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора.

Основными формами текущего учёта результатов освоения, обучающимися профессиональных образовательных программ, являются:

- 1) зачётные книжки студентов;
- 2) журналы учебных занятий;
- 3) ведомости экзаменов, зачетов, индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- 4) сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
- 5) приказы на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации)

Контроль над учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с Графиком посещения занятий (по семестрам), утвержденным директором колледжа. Систематически проводятся посещения занятий заведующими отделениями, заместителями директора, методистами. Консультации обучающихся отражаются в расписании учебных занятий. Заведующий учебной частью осуществляет ежедневный контроль за проведением учебных занятий.

Вывод: учебный процесс в Колледже организован оптимально и способен к быстрой адаптации к меняющимся условиям.

5. Востребованность выпускников

Ведущими направлениями Колледжа по подготовке специалистов, владеющих современными технологиями в сфере производства и управления, являются:

- радиоэлектроника (как перспективное направление развития современной промышленности в регионе);
- информационные технологии и программирование;
- документационное обеспечение управления.

Предприятия – социальные партнеры Колледжа (АО «ОНИИП», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А. С. Попова» (РЕЛЕРО), ПАО «Сатурн», ООО «НПО «Мир») входят в состав Холдинговой компании АО «Росэлектроника», целью которой является эффективное обеспечение оборонных нужд и инновационное развитие радиоэлектронной промышленности России.

В настоящее время в Колледже реализуются образовательные программы наиболее

интересные представителям радиоэлектронной промышленности региона: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Выпускники данных программ ориентированы на решение широкого круга прикладных задач – от создания радиоэлектронных компонентов и устройств радиосвязи до сложнейших комплексов и систем связи и управления связью. Этому способствует современное материально-техническое оснащение: на базе Колледжа открыт и успешно функционирует Ресурсный центр радиоэлектроники, аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Электроника».

Студенты, получившие образование по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», имеют возможность продолжить обучение в Омском государственном техническом университете. После окончания Колледжа, студенты, трудоустроившиеся на предприятия оборонной промышленности, получают целевые места в Омском государственном техническом университете, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омском государственном университете путей сообщения. Таким образом, в Колледже реализована система непрерывной подготовки специалистов по направлению «Радиоэлектроника».

Остается актуальной необходимость подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих, служащих в области радиоэлектроники по ППССЗ «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» и ППКРС 11.01.08 «Оператор связи» для подсектора «Радиоаппаратура»; 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» для подсектора «Системы управления и охраны».

Без специалистов IT-кластера невозможно проектирование высокотехнологичных процессов на предприятиях радиоэлектроники. Подготовка IT-специалистов по укрупненной группе специальностей 09.00.00 (09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.05) в том числе является ответом Колледжа на запрос предприятий радиоэлектронной отрасли Омского региона.

Для подготовки IT-специалистов Колледж обладает всеми необходимыми условиями: высококвалифицированные кадры, прошедшие стажировку на производственных базах социальных партнёров, действующие IT-лаборатории, аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Веб-технологии», развитая сеть социальных партнёров, нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее ФГОС СПО и согласованное с работодателями.

Остается востребованным направление подготовки управленческих кадров среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Область профессиональной деятельности выпускников данной специальности: деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях). В этом также прослеживается определенная преемственность профильной подготовки. В Колледже так же имеется аккредитованный Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Студенты Колледжа всех направлений подготовки ежегодно являются участниками, победителями и призёрами профессиональных состязаний Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», что, безусловно, повышает рейтинг Колледжа и студентов на рынке труда. Ниже приведена сводная информация о количестве участников Региональных чемпионатов WSR за последние 4 года (см. диаграмму 2).

В 2021 году из 11 участников двое заняли I место и стали победителями Регионального чемпионата WSR, а также 3 участника стали призерами.

Количество участников региональных чемпионатов

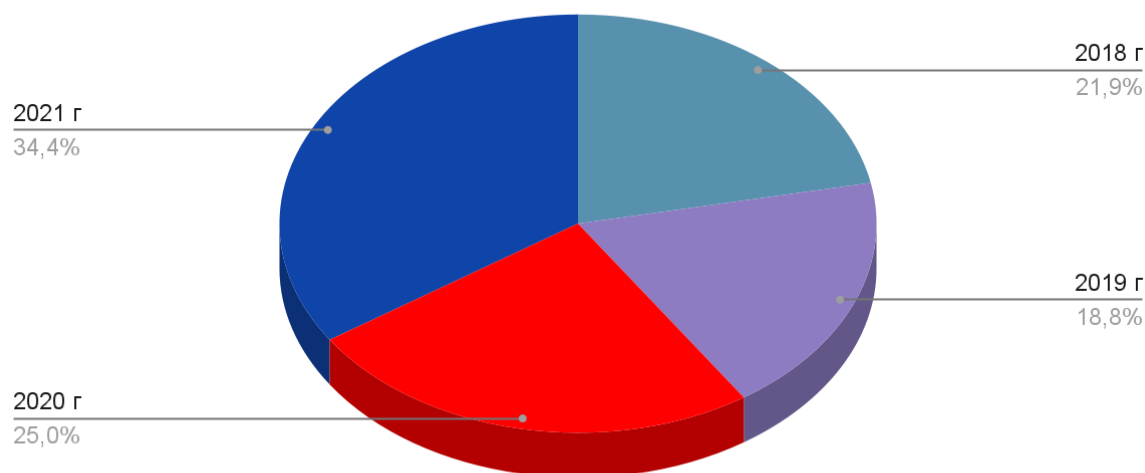


Диаграмма 2

Не теряет актуальности вопрос по востребованности, адаптации и трудоустройству выпускников – инвалидов. Колледжем организовано взаимодействие с базовой профессиональной образовательной организацией БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования» (далее БПОО), КУ ОО «Центр занятости населения города Омска», социальными партнерами по решению вопросов трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках сетевого взаимодействия с БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования» и КУ ОО «Центр занятости населения города Омска» колледж участвует в реализации плана Концепции «Профориентационная Лаборатория» (вебинары для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, диалоговые площадки в рамках ярмарки вакансий «Работа есть» и др.). В рамках практической подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, актуализированы базы предприятий, на которых проходят практику студенты с ОВЗ и инвалидностью. Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа оказывается информационное и профориентационное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее социально-психологической адаптации в Колледже и трудоустройству;

Организована работа по заполнению и размещению резюме выпускников, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ, на официальных сайтах БПОО и колледжа, имеется доступ к банку вакансий, размещенному в электронном профориентационном справочнике «Куда пойти учиться для успешного трудоустройства».

Каждый год студенты колледжа являются участниками Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». По результатам IV Регионального

Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2021», студент колледжа Томилов Никита занял 1 место по компетенции «Администрирование баз данных» (компатриот, преподаватель Жукова Алия Камилевна). Участие в Чемпионате способствует социализации участников и их дальнейшему трудоустройству.

Не теряет актуальности вопрос расширения направлений деятельности с социальными партнерами через механизмы профориентации, которая остается важнейшим связующим звеном в цепи абитуриент - образовательное учреждение – работодатель. В Колледже обеспечена профессиональная навигация учащихся общеобразовательных организаций через профессиональную ориентацию за счет проведения мероприятий и обеспечения актуальной информацией о востребованных и перспективных профессиях, возможности практического обучения навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе колледжа и прохождения профессиональных проб по направлению «Радиоэлектроника», в том числе деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills (Russia).

Благодаря профориентационным проектам удалось выйти на более эффективный уровень взаимоотношений с работодателями: появились совместные программы развития, сложилась система профориентационных экскурсий с профессиональными пробами на базе Колледжа и работодателя, появились совместные видеопрофессиограммы профессий и специальностей.

Организованы тренинги, практикумы, профквесты, ярмарки практик, конкурсы - аукционы с участием работодателей с целью отработки навыков поиска работы, самопрезентации, собеседования.

В рамках реализации плана концепции «Профориентационная Лаборатория» совместно с КУ ОО «Центр занятости населения города Омска», БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования» проходят школы выпускников «Молодой специалист» для студентов – выпускников с инвалидностью, ОВЗ по темам самопрезентации, видеорезюме, механизмов поиска работы.

Особое внимание в Колледже уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования.

Представители работодателей традиционно присутствуют на защите дипломных проектов, являются членами государственных аттестационных комиссий. Выпускники имеют возможность получить предложение о работе непосредственно при защите дипломного проекта. По результатам защит дипломных работ и проектов представители от предприятий и организаций: ПАО «Сатурн», ПАО «Ростелеком», УФССП по Омской области, БУ Омской области «Исторический архив Омской области», УФПС Омской области, дали высокую оценку сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, что способствует востребованности на рынке труда выпускников Колледжа.

Практико-ориентированное (дуальное) обучение, в связи с сохранением неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в области, имели возможность пройти только обучающиеся по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» на базе ПАО «Сатурн» и по профессии 11.01.08 «Оператор связи» в отделениях «Почты России».

То, что, не смотря на эпидемиологическую обстановку, дуальное обучение не приостановило свою реализацию, подтверждает доверительные и стабильные отношения с работодателями и социальными партнерами колледжа.

В 2021 году Колледж принял участие в Федеральном проекте «Содействие занятости»

национального проекта «Демография», где была реализована программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки граждан, подтвердивших своё соответствие критериям данного проекта. В рамках проекта «Демография» было реализовано обучение по программе дополнительного профессионального образования (Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Разработка веб приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)). Контингент обучающихся по данным программам: безработные, зарегистрированные в службе занятости, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Установленная квота в 6 человек выполнена в срок.

Мониторинг занятости слушателей программы ДПО профессиональной переподготовки показал, что 100% от количества обучающихся оформили особую форму налогообложения «Самозанятость» и успешно применяют полученные компетенции в трудовой деятельности.

После окончания Колледжа студенты успешно трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Анализ процента занятости выпускников 2021 года показал, что официальное трудоустройство составило 55,7%; продолжили обучение в высших учебных заведениях 17,1%; проходят службу в армии (по призыву) 21,9%.

Вывод: востребованность выпускников Колледжа на протяжении последних трех лет является стабильно высокой. Сложилась и эффективно функционирует система взаимодействия с работодателями на всех этапах реализации образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательную деятельность в Колледже реализуют директор, 2 заместителя директора, 13 руководителей структурных подразделений, 48 педагогических работников.

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 19 человек (26 %), имеют высшее образование - 45 человек (93,7%), из них у 36 человек педагогическое образование (75%), 1 человек кандидат технических наук.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории снизилась на 14%. Это объясняется изменением кадрового состава педагогических работников и ротацией кадров.

Вместе с тем, увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшее образование (с 86% до 93,7%) и педагогическое образование (с 52% до 75%).

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические и руководящие работники колледжа отмечены отраслевыми наградами и почетными званиями, знаками и наградами:

Нагрудный знак – 3 человека:

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: Л. А. Доржу
- Почетный работник СПО: В.В. Девайкина
- Отличник профессионально-технического образования РСФСР: Т.В. Салым

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 человек: О.С. Бачина, С. К. Гладовская, Н. Ю. Дроздова, Л. А. Доржу, Е. А. Ерыгина, Е. Н. Калайтан, Н. Н. Киселева, Л. В. Кычакова, В. П. Перегудова, В. Г. Редько, Н. Н. Рязанова, О. Ю. Цыкина.

Приведенные данные подтверждают достаточный уровень квалификации педагогов колледжа.

Средний возраст руководящего состава БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» – 39 лет. Средний возраст педагогических работников 41 год. Данные распределения возрастных групп педагогических работников, представлены на диаграмме 3.

Распределение педагогических работников по возрасту

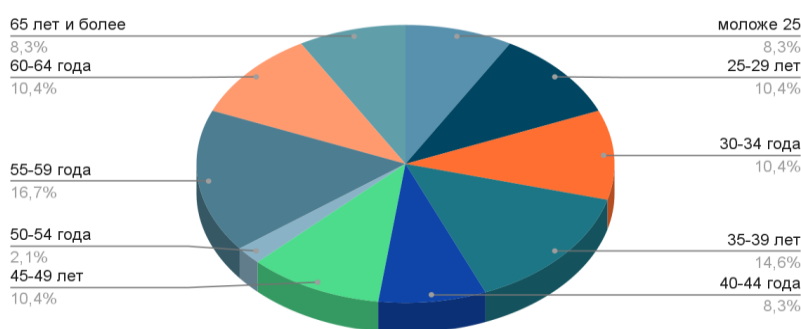


Диаграмма 3

Данные диаграммы 3 «Структура педагогических работников по возрасту» подтверждают потенциальную работоспособность коллектива. Основной состав (56,2%) представлен возрастным

интервалом от 25 до 54 лет, который характеризуется стабильной работоспособностью, высоким потенциалом профессионального совершенствования и карьерного роста. 8,3% педагогического коллектива старше 65 лет. По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло значительное омоложение коллектива педагогических работников: доля работников в возрастном интервале от 24 лет и до 54 лет составляет 81,2% (74% в прошедшем отчетном периоде) (Диаграмма 4).

Доля работников в возрасте от 25 до 54 лет

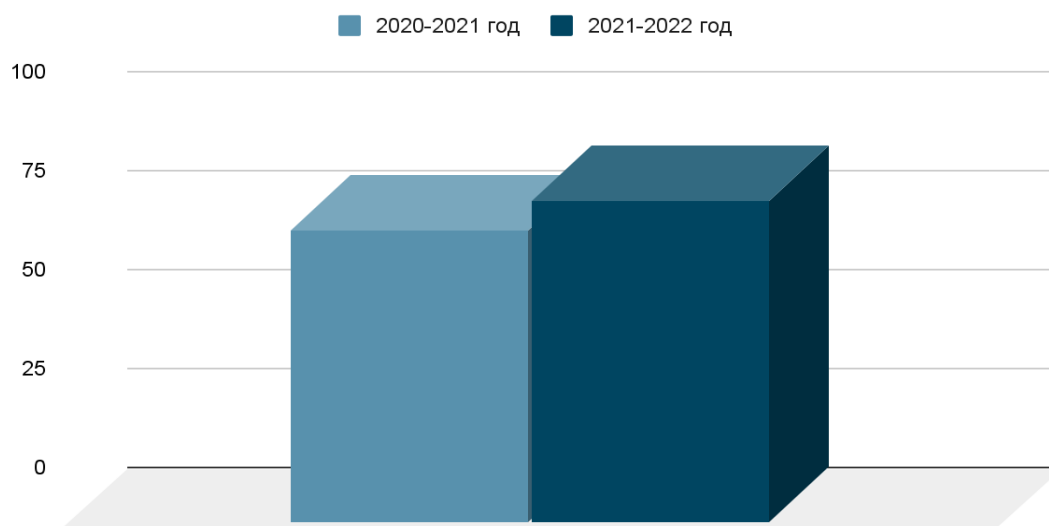


Диаграмма 4

Возрастная структура педагогического коллектива соответствует нормальному распределению.

Большинство педагогического коллектива – женщины. Из 48 человек педагогических работников - 38 женщины (79%). Подобное распределение по полу характерно для всей отрасли в целом и остается практически неизменным в колледже (в прошедшем отчетном периоде доля женщин составляла 81%).

Все педагогические работники, непосредственно принимающие участие в оказании государственной услуги, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в три года.

37 человек (77%) обучились на курсах повышения квалификации в отчетном году, в том числе 3 человека прошли обучение Академии Ворлдскиллс Россия. Педагогические работники активно участвуют в проектах Ворлдскиллс Россия. На 31.12.2021 года одиннадцать педагогов имеют свидетельства о праве участия в проверке заданий демонстрационного экзамена. Распределение преподавателей, имеющих свидетельство, по компетенциям представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1. Преподаватели, являющиеся экспертами ДЭ

№п/п	Наименование компетенции	Количество человек

1.	Электроника	3
2.	Графический дизайн	1
3.	Веб – дизайн и разработка	1
5.	Программные решения для бизнеса	2
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведения	2
7.	Сетевое и системное администрирование	2

Кроме того, один человек имеет сертификат эксперта – мастера (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), два человека имеют сертификат на право проведения Регионального чемпионата в рамках своего региона.

В целях управления развитием профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа реализуется Программа профессионального развития педагогов.

В результате реализации Программы по сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, транслирующих собственный опыт с 52% до 60 %, и доля педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой со студентами увеличилась с 58% до 63%.

Педагоги Колледжа активно участвуют в инновационной деятельности на региональном уровне. Колледж является стажировочной площадкой региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО) «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

Вывод: по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов кадровое обеспечение образовательного процесса

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога в целях достижения качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования.

Цель методической работы – создание комплекса нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетентности членов педагогического коллектива колледжа, направленных на повышение качества подготовки будущих специалистов.

Информационно-методический отдел (ИМО) является структурным подразделением колледжа, обеспечивает функционирование и координацию научно-методической работы колледжа, информационно-методическую поддержку педагогов, образовательного процесса Колледжа.

В Колледже создан Методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители отделений, председатели Цикловых методических комиссий, преподаватели первой и высшей квалификационной категории. Руководит работой Методического совета – председатель – заместитель директора, в функционал которого входит планирование, организация и контроль методической работы в Колледже. Координация деятельности по исполнению решений Методического совета, оказание информационно-методической поддержки педагогов осуществляет ИМО.

Реализация решений Методического совета Колледжа осуществляется через Цикловые методические комиссии (ЦМК), председателями которых являются преподаватели, имеющие первую или высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ЦМК. В Колледже работает четыре ЦМК, объединяющие всех педагогических работников.

Таблица 7. 1. Цикловые методические комиссии Колледжа

№п/п	Название Цикловой методической комиссии	Количество членов	Председатель ЦМК
1	ЦМК общих гуманитарных и социально – экономических, естественно-научных и общеобразовательных дисциплин	21 человек	Цыкина Ольга Юрьевна
2	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки информатика и вычислительная техника	13 человек	Киселева Наталья Николаевна
3	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки радиоэлектроника	9 человек	Салым Татьяна Викторовна
4	ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению подготовки в области управления и гуманитарных наук	13 человек	Кролевец Марина Геннадьевна

Оценка качества учебно–методического обеспечения образовательного процесса проходила по метрикам:

- трансляция педагогического опыта (участие в конференциях, публикации);
- деятельность педагогов в рамках движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;
- повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, стажировки, переподготовка);
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- инновационная деятельность педагогов.

За отчетный период преподавательский состав колледжа активно транслировал педагогический опыт на разных уровнях:

- Всероссийский конкурс «Мастер года 2021 года» г.Москва (финалист Киселева Наталья Николаевна);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года. Педагог СПО» (победитель Киселева Наталья Николаевна);
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2021» (Брюханова Ирина Александровна);
- Международная конференция «Опыт и тренды развития финансовой грамотности» (Абдрисова Дания Тимергалиевна);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях. (Власенко Оксана Леонидовна);
- VIII Всероссийская НПК Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества (Девайкина Вера Викторовна, Дроздова Наталья Юрьевна, Захарченко Светлана Викторовна, Новик Елена Павловна, Плясовских Лилия Сергеевна);
- областной конкурс «День информатики». Организаторы и участники деловой программы по обмену опытом преподавателей тема Интерактивные технологии в процессе преподавания информатики (Девайкина Вера Викторовна, Дроздова Наталья Юрьевна, Киселева Наталья Николаевна)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона» (Кролевец Марина Геннадьевна)
- Межрегиональный вебинар «Из опыта организации сопровождения дуального, целевого обучения, наставничества в СПО». Тема выступления Студенческая фирма как форма наставничества (Киселева Наталья Николаевна)
- Межрегиональная НПК Традиции образовательных организаций сферы культуры: сохранение, осмысление, популяризация. (Плясовских Лилия Сергеевна).

В отчетном году продолжилась работа по продвижению Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» в образовательный процесс через подготовку участников к региональному чемпионату, к демонстрационному экзамену в качестве формы промежуточной аттестации, а именно:

- подтвердили квалификацию эксперта по международным стандартам «WorldSkills»: Серкова С.П., Плясовских Л.С., Мусайбекова А.О., Гладовская С.К., Кычакова Л.В., Киселева

Н.Н., Жукова А.К., Иванов А.А., Бабиенко Л.Д., Сурина В.Е

– принимали участие в Деловой программе VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Омской области. Разработали Профориентационной мастер-класс «Электроника – специальность будущего» (Ведущий Иванов Александр Андреевич)

– участвовали в VI открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области по компетенциям «Графический дизайн», «Электроника», «Программные решения для бизнеса», «Документационное обеспечение», «Веб-разработка и дизайн», «Предпринимательство»

– участвовали в деловой программе VI открытого регионального чемпионата ОО «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по вопросу организации деятельности учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей в системе СПО Омской области (09.00.00);

– участвовали в III Региональном чемпионате «Абилимпикс». Компетенции «Дизайн плаката», «Администрирование баз данных», «Фоторепортер»;

– прошли обучение онлайн-курс "Центр обучения Вордскиллс» (Серкова С.П., Плясовских Л.С, Мусайбекова А.О., Гладовская С.К., Кычакова Л.В., Киселева Н.Н., Жукова А.К., Иванов А.А., Бабиенко Л.Д., Сурина В.В., Морозова Т.В., Новик Е.П.)

За отчетный период преподаватели организовали подготовку студентов к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы», результат в таблице 7.1:

Таблица 7. 1. Участники VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области

№ п/п	Наименование компетенции	Результаты	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. компатриота
1.	«Графический дизайн»	3 место	Клещевник Максим	Киселева Н.Н.
2.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2 место	Тупикова Анастасия	Плясовских Л.С.
3.	«Веб-дизайн и разработка»	1 место	Аксенов Даниил	Серкова С.П.
4.	Электроника	1 место	Якимов Денис	Иванов А.А.
5.	Электроника	3 место	Вяткин Даниил	Сурина В.Е.
6.	Предпринимательство	участник	Горбунов Данил, Шинауров Кирилл	Морозова Т.В.
7.	«Профессиональные решения для бизнеса»	участник	Козлов Илья	Жукова А.К.

В рамках организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов имеются следующие результаты:

– XIV студенческая НПК ПИТ-2021, посвященная дню образования АО ОНИИП (руководители Девайкина Вера Викторовна, Жукова Алия Камилевна, Иванов Александр Андреевич);

– 14 международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятие» (руководитель Дроздова Наталья Юрьевна.)

– Международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование», (участие 35 человек Руководители Абдрисова Дания Тимергалиевна, Морозова Татьяна Викторовна, диплом 2 степени)

- Межрегиональная онлайн-олимпиада "Основы финансовой грамотности"
- Ежегодный межрегиональный турнир по компьютерной учебно-деловой игре командное (4 человека) и личное первенство (3 место) «Собственный капитал» (руководитель Киселева Н.Н.)
- Международная сертификационная олимпиада. Номинация Adobe Certified Professional (3 участника. руководитель Киселева Н.Н.);
- XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (Победитель в номинации ИТ направления Смирнов Кирилл)
- Точка кипения. РунтwebJuniorConf - Конференция для тех кто хочет построить карьеру в ИТ-сфере. (12 студентов, руководитель Серкова Светлана Петровна)
- Технологии прекрасного. Окружные школа цифрового искусства Сибирского ФО. Проект Дизайн дома в MR. Диплом Талдыкина К. 3 место. Проект Шпаргалка. Зайцева П. Диплом 1 место.

Продолжается вовлечение студентов педагогов в просветительское направлении через участие во Всероссийских диктантах: краеведческий, Всероссийском экологическом диктант, Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», Диктант по конституционному праву, онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский педагогический диктант 2021, Всероссийский правовой (юридический) диктант, Большой этнографический диктант и др. На базе колледжа ежегодно организуется площадка по проведению Географического диктанта. Педагогический состав колледжа более 90% принял участие в предложенных Министерством образования Омской области акциях.

Ведется работа по созданию педагогических условий для освоения образовательных программ лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- Вторая Всероссийская конференция-совещание Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью. (Власенко Оксана Леонидовна)
- Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»;

Для социально-психологического сопровождения обучающихся педагоги повышают свою квалификацию по темам:

- “Социальный театр как технология социально-психологического сопровождения подростков” (Иванов Александр Андреевич, Кролевец Марина Геннадьевна);
- «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде» (Михайлова Юлия Александровна);
- Международный практикум "Реализация взаимного обучения учебном процессе" (Цыкина Ольга Юрьевна).

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышали свою квалификацию через обучение на курсах квалификации и переподготовки, а также выполнение программ стажировки:

- Стажировка на базе лаборатории Интеллектуальных систем кафедры Информационная безопасность ФГБОУ ВО «СИБАДИ» освоение программы по теме «Основы Информационная безопасность автоматизированных систем» (Девайкина В.В, Киселева Н.Н., Дроздова Н.Ю., Гладовская С.К., Кычакова Л.В.) по трудовой функции 3.1.3 Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения Профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1.11 2016г. № 598);

- Обучение по теме «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "Программные решения для бизнеса" (Жукова Алия Камилевна);
- Обучение по теме «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях» (Ивко Дмитрий Викторович);
- Обучение по теме «Основы программирования выстраиваемых систем для микроконтроллеров семейства STM32» (Иванов Александр Андреевич);
- ИРООО Программа "Подготовка педагога к профессиональным конкурсам" (Киселева Наталья Николаевна);
- Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Бадвина Валентина Геннадьевна);
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (Морозова Татьяна Викторовна);

В рамках решения одной из задач по цифровизации образовательной среды колледжа наблюдается увеличение количества курсов в СДО MOODLE, повышается качества обучающих курсов, отслеживание прогресса студентов позволяет скорректировать индивидуальную траекторию обучения. Внедрение в качестве самостоятельной внеаудиторной работы бесплатных курсов на обучающих платформах Нетология, АНО ЦРИТ ИТ-планета ПРОНАВЫКИ, Ворлдскиллс дает положительную динамику. Данные курсы не обеспечивают отработку навыков и освоение всех требования ФГОС по специальностям в полном объеме и рекомендованы для дополнительного материала. Например, платформа ПРОНАВЫКИ: курс Управление проектами с использованием Microsoft Project (30 студентов), Основы графического дизайна (15 человек).

Привлечение педагогических работников и студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня осуществляется в рабочих чатах WhatsApp, Telegram, через коллективные и индивидуальные рассылки по электронной почте. Что дает преимущество для своевременного информирования о возможности участия.

В отчетном периоде педагогический коллектив продолжил освоение и внедрение современных образовательных технологий, соответствующих идеям модульно-компетентного и личностно-деятельностного подходов. Основное внимание было уделено новым технологиям и методикам Ворлдскиллс, используемым в подготовке по образовательным программам в соответствии с ФГОС по компетенциям «Электроника», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Документационное обеспечение», «Веб-разработка и дизайн», «Предпринимательство».

Отражением профессионального роста педагогов являются успехи студентов колледжа в интеллектуальных и профессионально-ориентированных мероприятиях различного уровня. Наиболее значимыми для формирования компетенций будущих специалистов стали научно-практические конференции и профессиональные конкурсы всероссийского, межрегионального, регионального уровней:

- XVIII научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной;
- V студенческая научно-практическая конференция с международным участием
- «Центр патриотического воспитания молодежи» Областной конкурс на знание Государственной символики РФ и ОО (Овчинников А. Диплом 2 место)
- Региональный конкурс “Декада экологии” для обучающихся ПОО ОО (Команда Шуканов Я., ВанжаВ., Григорьева М., Габбасова С., Овчинников А., Павлов Н., Титова К. . 3

место)

– Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся " #ВместеЯрче". Номинация "Цифровая трансформация энергетики (для студентов 1-2 курсов СПО)" Работа Цифровизация нефтегазового комплекса Габбасова С. Победитель регионального этапа.

– Конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения "Соблюдая ПДД - сохраняем жизнь!"

– XIV ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии»;

– Сертифицированное соревнование среди школьников и студентов по программным продуктам и IT компетенциям «Траектория будущего»;

– Всероссийская дистанционная олимпиада по Документационному обеспечению управления;

– Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

– VIII Международная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам ВПО и СПО, по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя колледжа Аверина Владимира Григорьевича;

– Областная олимпиада по информационным технологиям;

– Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам;

– IX Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус» (Зайцева Полина, руководитель Михайлова Ю.А)

– соревнования по шахматам в зачет областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций;

– соревнования по настольному теннису в зачет областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций;

– соревнования по аэробике в зачет областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций;

– Всероссийская акция тест по конституции РФ;

– Всероссийская акция «Большой этнографический диктант-2021»;

– «Клуб болельщиков Ворлдскиллс»;

– VI открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области (таблица 7.2);

– III Региональный чемпионат «Абилимпикс».

Эффективность реализации ППССЗ и ППКРС в значительной степени обусловлена качеством учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработанное педагогами Колледжа, соответствует требованиям ФГОС профессионального образования, другим нормативным документам. По мере введения процедуры промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена ведется работа по корректировке программной и учебно-планирующей документации.

Все специальности и профессии обеспечены в полном объеме программами, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по самостоятельной работе студентов, по организации практических работ. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей встроены личностные результаты согласно

Программам воспитания, учтены профессиональные стандарты, введены часы практической подготовки, четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих программах дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей учтены требования технического описания компетенций, предъявляемые к чемпионатным заданиям «WorldSkills», к заданиям демонстрационных экзаменов, используются активные и интерактивные технологии (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, компьютерных симуляций и т.д.)

Для качественного ведения образовательного процесса предпринята работа по созданию новых рабочих программ с учетом Программ воспитания по профессиям и специальностям:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.01.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 11.01.08 Оператор связи;
- 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания.

Наличие учебно-методического обеспечения позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся.

Колледж продолжил работу в рамках региональной инновационной площадки инновационные комплексы в образовании (РИП - ИнКО) под руководством БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Являясь участником РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» колледж имеет статус «Стажировочная площадка».

Педагогический коллектив реализовал в полном объеме план работы ИнКО на 2021 год, сформировал и предоставил отчет координатору ИнКО.

В период с 28.05.2021 по 10.06.2021 в дистанционной форме проведен семинар № 1 «Организация учебного пространства для дистанционного обучения студентов в среде Discord», который проводится в рамках коучинг-проекта «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности». Цель семинара: обучение работе по организации интерактивного взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного обучения в среде Discord. Для участия в семинаре приглашались преподаватели профессиональных образовательных организаций и учителя школ, участников РИП-ИнКО "Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда".

Вывод: Анализируя приведенные данные по качеству учебно-методического обеспечения образовательного процесса можно сделать вывод, что организация методической работы в колледже позволяет обеспечивать стабильно высокое качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса и создает условия для профессионального развития педагогов. Наблюдаем положительные моменты в расширении форм интерактивного

обучения, доступности образовательных платформ, способности педагога принимать вызовы и меняться.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Библиотека решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- организация и ведение справочно-поискового аппарата.
- повышение информационной культуры, развитие информационных компетенций студентов.
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- формирование комфортной библиотечной среды.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Ведется обновление фонда учебной литературы.

Библиотека осуществляет постоянную работу с фондом.

На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает 27073 экз. Структура библиотечного фонда:

по видам документов:

- книги – 26965 экз.
- электронные издания – 77 экз.
- аудиовизуальные материалы – 31 экз.

по типам документов:

- учебные – 19880 экз.
- учебно-методические – 2276 экз.
- художественная литература – 4791 экз.
- научные издания - 18 экз.

Также имеется отдельный фонд периодических изданий, который составляет 3602 экз.

Общие данные по книгообеспеченности учебной литературой, реализуемых специальностей и рабочих профессий представлены в таблице:

Таблица 8.1. Общие сведения о библиотечном фонде.

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд		
		Общее количество	Количество наименований	Новое поступление учебной литературы за 5 лет

с читальным залом в т.ч., м ²	х мест в читальном зале, в т.ч.	о единиц хранения	изданий периодической печати	Количество экземпляров	Количество наименований
129,9	30	27073	14	563	175

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения и цикловыми комиссиями, что положительно влияет на качество комплектования фонда.

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 28 экз. на одного обучающегося.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с Грифами ФГУ, «ФИРО», МО России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения России составляют в целом 84,5%.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания). Контрольный экземпляр учебно-методических изданий в обязательном порядке передается в библиотечный фонд.

Фонд библиотеки укомплектован лучшими образцами художественной литературы, отвечающей всем требованиям ФГОС по дисциплинам «Литература», «Русский язык», «История» и др. Фонд включает в себя произведения, как для обязательного, так и для дополнительного изучения русских, советских и зарубежных авторов от античности до наших дней: Шекспир, Бальзак, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тютчев, Бондарев, Васильев, Шукшин, Распутин и др. Всего накоплено 4683 экз.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная (словари, энциклопедии, справочники), как печатные, так и электронные ресурсы.

Наряду с текстовыми документами библиотека предоставляет обучающимся и работникам колледжа возможность доступа к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам. Данный доступ осуществляется через сеть Интернет в online режиме.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ.

Таблица 8.2. Обеспеченность специальностей и профессий периодическими изданиями.

Наименование направления или профессии	Кол-во
Электромонтер линейно-кабельных сооружений, телефонной связи и проводного вещания	1
Оператор связи	1
Компьютерные системы и комплексы	2
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
Информационные системы (по отраслям)	2
Прикладная информатика (по отраслям)	2

Для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» предназначены следующие издания: «Справочник кадровика», «Кадровое дело», «Делопроизводство и документооборот на предприятии». Для специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» предназначены журналы: «Полупроводниковая светотехника», «Радиоконструктор», «Ремонт и сервис», «Радио». Компьютерные специальности обеспечены следующими изданиями: «Мир ПК», «Chip», «Линкус-формат». Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат (СБА), состоящий из традиционных алфавитного (АК) и систематического (СК) каталогов на бумажных носителях; Систематической картотеки статей (СКС); Алфавитно-предметного указателя художественных произведений; тематических картотек: «Делопроизводство и архивоведение»; «Праздники», «Тебе, педагог», «Отечественные и зарубежные писатели». Продолжается создание алфавитного каталога, который сочетая в себе все возможности традиционных каталогов и картотек, обеспечивает возможность одновременного и многоаспектного поиска информации и всестороннего раскрытия состава и содержания фонда библиотеки.

В читальном зале установлены 2 компьютера. 1-служебный; 1 - для пользователей. Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет на 3-х ПК. Имеется 1 принтер, 1 сканер, телевизор, видеоманитон.

Большое внимание уделяется внедрению новых информационных технологий в библиотеке. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная система (АБИС) «ИРБИС 64», которая позволяет обеспечить в дальнейшем комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов и обслуживание пользователей на более высоком и современном уровне. Ведется работа по пополнению электронного каталога библиотеки.

Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся колледжем заключен договор с ООО «КноРус-медиа», позволяющий обеспечить 100% индивидуальный доступ к ЭБС ВООК.ru из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Вывод: анализ процесса формирования библиотечного фонда колледжа показал, что фонд библиотеки развивается и пополняется, фонд дополнительной литературы так же соответствует требованиям ФГОС СПО. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует предъявляемым требованиям. Вместе с тем, необходимо активно продолжать работу по обновлению и пополнению библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Колледж расположен по адресу: проспект Карла Маркса 41, корпус 3. Площадь учебного корпуса - 4186,3 м, (учебные помещения –1739,10 м, учебно-вспомогательные помещения – 1608,16 м, подсобные помещения – 582,24 м, административные помещения –256,8 м).

Колледж располагает информационно-методическим центром, воспитательным центром, медицинским и процедурным кабинетами по оказанию первичной медицинской помощи. Медицинские услуги обучающимся колледжа предоставляются БУЗ Омской области «Городская поликлиника №15».

Материальная база постоянно совершенствуется за счёт обновления мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, компьютерной, а также видео- и аудиотехники.

В настоящее время Колледж располагает 13 лабораториями и 3 мастерскими, оснащенными современной техникой и оборудованием. Полный перечень кабинетов и мастерских Колледжа представлен в Таблицах 9.3 , 9.4.

Колледж имеет локальную вычислительную сеть с древовидной топологией с выделенным сервером, с полосой пропускания до 1,0 Гб/с. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех компьютеров, подключенных к сети, к информационным ресурсам Колледжа.

Выход в Интернет, а также возможность использования ресурсов ЛВС Колледжа имеют 238 компьютеров. Функционирование ЛВС колледжа обеспечивается сервером на базе ОС Windows 7 Pro.

В соответствии с требованиями Федерального закона No273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты колледжа имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач, пройдя обязательную процедуру аутентификации на сервере. При этом сервер учитывает и отслеживает все авторизованные подключения.

Приобретение компьютерной техники, расходных материалов, программного обеспечения, а также развитие корпоративной сети производится в колледже за счет областного бюджета и внебюджетных поступлений.

В рамках федерального и регионального проектов «Развитие цифровой образовательной среды» в 2020 году Министерством образования Омской области Колледжу было передано на ответственное хранение в безвозмездное пользование 4 интерактивных комплекса, 74 ноутбука и одно многофункциональное устройство.

В Колледже постоянно происходит совершенствование архитектуры вычислительной сети и модернизация аппаратно-программной части, которая сопровождается расширением локальной сети, развитием информационного пространства.

Кабинеты и лаборатории вычислительной техники оборудованы 15 мультимедийными проекторами, ведется работа по оснащению всех учебных аудиторий мультимедийными комплектами.

Вследствие планового списания неработающей и устаревшей компьютерной техники всего в Колледже на 31.12.2021 г. используются 238 ПЭВМ (в том числе учебные и административные компьютеры). Доступ к сети Интернет с 1 февраля 2020 года производит Интернет-провайдер – компания «Дом.Ру», гарантируя скорость 50 Мбит/с. компания «Билайн», гарантируя скорость 35Мбит/с.

Доступ к ресурсам сети Интернет обеспечен с любого автоматизированного рабочего места в колледже.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже оборудованы 14 компьютерных классов, в которых

установлено 162 компьютера.

В библиотеке Колледжа также установлены 3 компьютера с возможностью выхода в Интернет для работы студентов и преподавателей.

Показатель общего информационного обеспечения Колледжа компьютерами составляет 25,0 на 100 студентов (что на 0,5 больше чем за прошлый отчетный период).

В колледже функционирует и поддерживается в актуальном состоянии сайт www.kuipt.omsk.obr55.ru (www.kuipt.ru), размещенный на бесплатном хостинге в РИАЦ г. Омска. Web-страницы содержат актуальную информацию о Колледже, материалы научно-практических конференций, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения, а также ссылки для входа в www.Дневник.ру и инструкции для подключения к электронному ресурсу www.book.ru. Имеется сайт дистанционного обучения ogkuipt.online, содержащий все необходимые материалы для организации обучения. Еще один сайт ogkuipt.tech служит для подачи заявок на техническое обслуживание и контроля их исполнения.

Образовательный процесс в Колледже обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения, при помощи которого формируются профессиональные компетенции при работе с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на современных предприятиях, где будут работать выпускники.

В колледже установлены и поддерживаются ИПС «Консультант Плюс», «Гарант».

Для обеспечения антивирусной защиты применяются свободно распространяемые (GPLicence) антивирусные программы AVG, Avast, 360+InternetSecurity, и др., имеются также 50 лицензий Dr Web Security Space.

Таблица 9.1 Перечень используемого программного оборудования

Программный продукт	Тип лицензии
7-Zip	свободная
Open Server	свободная
Комплект программ 1С (10 шт./50 рабочих мест)	для образовательных учреждений
Sony Vegas Pro	коммерческая
ABBYY Fine Reader	коммерческая
Adobe Photoshop	коммерческая
Audacity	свободная
Format Factory	свободная
Corel Draw	коммерческая
Delphi	коммерческая
Visual Basic for Applications (VBA)	свободная
MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013	коммерческая
WPS Office	свободная
LibreOffice	свободная
Ink Skape	свободная
Консультант Плюс	коммерческая
Resumemaker 1.1	свободная
Контроль исполнения поручений 1.3	свободная
Учет обращений граждан и организаций	свободная
ElectronicWorkbench	свободная
AltiumDesigner	для образовательных учреждений

Внедрена информационная система «Дневник.ру», которая позволяет создать единую информационно - образовательную сеть для основных участников образовательного процесса как современный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся.

Успешно функционирует сайт дистанционного обучения ogkuipt.online, который может обеспечить полностью дистанционное функционирование образовательного процесса. В Колледже созданы условия для развития информационной культуры преподавателей, обучающихся, для создания электронного профессионально-ориентированного контента. В настоящее время 100 % преподавателей Колледжа используют информационно-коммуникационные технологии.

Информационная безопасность:

Основные направления обеспечения информационной безопасности в колледже:

- обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах;
- увеличение объема знаний сотрудников и специалистов по вопросам информационной безопасности.

В настоящий момент в колледже защита информации осуществляется на уровне антивирусных программ, персонализируемого доступа посредством логинов и паролей. С целью защиты работников и студентов от доступа к экстремистским и иным, запрещенным законодательством, материалам, колледж приобрел лицензию на систему контентной фильтрации SkyDNS. Существующая в колледже концепция обеспечения безопасности данных преимущество основана на программных средствах защиты. Однако для обеспечения безопасности данных этого недостаточно. В современных условиях интенсивное развитие получили всевозможные устройства и системы. Поэтому существует необходимость комплексного применения методов защиты и созданных на их основе средств и механизмов защиты.

Таблица 9.2 Компьютерное оборудование и оснащение

Перечень оборудования и оснащения	Количество
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	238
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	2
Общее количество единиц вычислительной техники	245
Количество компьютерных классов	14
Наличие договоров с правообладателями	имеется
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	25,0
Проекционное оборудование (мультимедиа-проекторы и т.п.)	Проекторы –15 LCD-панели –2
Интерактивные доски	2

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ

используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

В Колледже имеется одно рабочее место, оборудованное брайлевским дисплеем для работы лиц, имеющих 1 группу инвалидности по зрению (незрячих), четыре мультимедийных комплекса (на базе компьютеров MacBookPro), созданных для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями. Программное обеспечение данных комплексов мультисистемное: Windows 7 Pro/MacOSX.

На базе Колледжа аккредитовано три Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Электроника», «Документационное обеспечение управления». Материально-техническое оснащение данных ЦПДЭ полностью соответствует требованиям инфраструктурных листов, соответствующих КОД, а также стандартам Вордскилсз Россия.

Лаборатория электротехники, электронной техники, прикладной электротехники, источников питания СВТ оснащена 10 комплектами учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-С-К (стендовое исполнение компьютеризированная версия) и 10 персональными компьютерами для стенда ТЭЦОЭ1-С-К (процессоры Intel, жесткий диск 500Гб, ОЗУ: 2Гб).

Лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем оснащена учебным комплексом «Цифровая и микропроцессорная техника» МУК-МП 1, который содержит: микропроцессорный стенд «Классик 1», сетевой адаптер с выходным напряжением 7-25В и мощностью 10Вт, программатор для микроконтроллера, программатор для ПЛИС, компьютер типа ноутбук, блок-модуль коммутации, кабель USB, методическое и программное обеспечение.

Микропроцессорный стенд «Классик 1» позволяет изучать взаимодействия микропроцессора, микроконтроллера и ПЛИС с внешними периферийными устройствами.

Лаборатория программирования и баз данных; вычислительной техники; дистанционных обучающих технологий оснащена 11 стационарными компьютерами на базе процессора IntelCorei5-2400, монитор Philips 21,5 – 11, проектор BenQMX503 –1, сетевой фильтр – 6, Цифровой фотоаппарат NikonCoolPixL820 – 1, видеокамера PanasonicHC–V110.

Электромонтажная мастерская оснащена радиомонтажным оборудованием для 10 рабочих мест: паяльными станциями, электроотвертками подвесными, блоками питания для отвертки подвесной, подвесным устройством для отвертки подвесной, дымоуловителем с комплектом запасных угольных фильтров, комплектами пинцетов антистатических, браслетами антистатическими эластичными, светильниками бестеневыми. Контрольно- измерительное оборудование представлено: цифровым мультиметром, цифровым осциллографом, генератором сигналов.

Лаборатория поверхностного монтажа оснащенная линией SMT монтажа и предназначена для осуществления полного цикла сборки печатных узлов по технологии поверхностного монтажа

чип-компонентов с одно-или двухсторонним расположением элементов.

Лаборатория оснащена:

- линией SMT монтажа с монтажными столиками для двухстороннего SMT монтажа плат размером 380*360 мм, со скользящим локтевым упором – 8 рабочих мест;
- 2 конвекционно-инфракрасными настольными печами для малосерийных производств с возможностью пайки по бессвинцовой технологии и пайки в инертной среде, до 45 программируемых микропрофилей.

В 2021 году для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника» дополнительно закуплено оборудование на сумму 396 600,0 рублей. Среди нового оборудования:

1. Дымоуловитель с угольным фильтром – 10шт.
2. VGT-162QTD Ванна ультразвуковая отмывочная, 190*170*220 мм с подогревом – 10 шт.
3. Термопинцет ELEMENT 398D- 7 шт.
4. Программно-методический комплекс по компетенции «Электроника» - 7 шт.

В 2021 году для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Документационное обеспечение управления» дополнительно закуплено оборудование на сумму 161 500,0 рублей. Среди нового оборудования:

1. МФЦ лазерный Kyocera Ecosys M 2735 dn (1102VT3RUO) A4 Duplex Net, белый – 5 шт.

Наличие выше перечисленной технической и информационной базы позволяет совершенствовать учебно-воспитательный процесс и внедрять инновационные технологии (дистанционное обучение, проектная деятельность, научно -исследовательская работа, студенческие фирмы) и промежуточную аттестацию с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Имеющаяся материально-техническая база в основном соответствует предъявляемым требованиям для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

Вывод: материально-техническая база Колледжа удовлетворяет требованиям для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу формирования функционала внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Колледже положена классификация функций управления - целеполагание, планирование, организация, регулирование и корригирование, контроль и анализ.

К числу функций ВСОКО относятся:

- функция организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования);
- функция контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- функция анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией)

Нормативным обоснованием функционирования в Колледже внутренней системы оценки качества образования являются:

- Положение о внутриколледжном контроле,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в Колледже.

Объектами внутриколледжного контроля являются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цель образовательного процесса как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной

программы.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС ПО по специальности (специальностям) является

Мониторинг осуществляется на всех стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- плановности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования выстроена оптимально и позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	934 человека
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	214
1.1.1	По очной форме обучения	214
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	672
1.2.1	По очной форме обучения	624
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16
1.2.3	По заочной форме обучения	32
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 137/ 80,55%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%2 1/2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%1 38/81,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ % 48/53,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 45/93,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/39,5
1.10.1	Высшая	человек/%

		12/25
1.10.2	Первая	человек/% 7/14,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек/% 37/77
	за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/23
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	За отчетный период, руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65394181,72
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1720899,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	187860,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4186,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 21/2,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы

	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 %
	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,2 %
	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,83 %
	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,83 %
	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,31 %