

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
**«Омский государственный колледж управления и  
профессиональных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»**

Квалификация:

**Электромонтер охранно-пожарной  
сигнализации**

Форма обучения: **очная**

Сроки получения СПО по ППКРС:

**2 года 10 месяцев** на базе

основного общего образования

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В программе четко сформулированы требования к результатам обучения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Содержание программы соответствует современным запросам рынка труда и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования.

Программа может использоваться для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП: .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>7</b>
2.1. Квалификация.....	7
2.2 Нормативный срок освоения программы .....	7
2.3 Общеобразовательный цикл .....	7
2.4 Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» .....	8
2.5 Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	9
2.6 Требования к абитуриенту .....	10
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....	<b>11</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	11
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	11
3.3. Виды профессиональной деятельности .....	11
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>4.1 Общие компетенции</b> .....	<b>12</b>
<b>4.2 Профессиональные компетенции</b> .....	<b>12</b>
4.3 Личностные результаты .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>15</b>
5.1 Учебный план .....	15
5.2 Календарный учебный график.....	19
5.3 Формирование вариативной части ППКРС.....	19
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>21</b>
<b>6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы.</b> .....	<b>21</b>
<b>6.2 Базы практики</b> .....	<b>23</b>
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	24
<b>РАЗДЕЛ 7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>26</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	28
<b>РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>26</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», представляет собой с комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) а также профессионального стандарта Профессионального стандарта «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2017 г. № 224н (код 40.175).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик, методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 691 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29726);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный № 37216);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

(с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

– Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 год № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 0306);

– Профессиональный стандарт «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2017 г. № 224н (код 40.175).

– Техническое описание компетенции «Электроника» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## **1.2. Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Миссия программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку электромонтера охранно-пожарной сигнализации в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения промышленности г. Омска, Омской области и России.

**В области обучения** целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является подготовка квалифицированного рабочего, служащего (электромонтера охранно-пожарной сигнализации):

- обладающего общими и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания личности** целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

УД - учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Квалификация**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- *электромонтер охранно-пожарной сигнализации*

### **2.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **2.3 Общеобразовательный цикл**

Образовательная программа разработана образовательной организацией на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», сформированными на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 57 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 82 недели (подробнее – в таблице 1).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильными дисциплинами/предметами для данной профессии СПО являются:

- математика;
- физика;
- информатика.

В качестве дисциплин/предметов, предлагаемой профессиональной образовательной организацией, выбрана дисциплина/предмет «Основы проектной деятельности» в объеме 154 часа, в рамках которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (за счет часов самостоятельной работы). Для успешного процесса адаптации студентов нового набора введена «Психология» (143 часа). «Введение в специальность» (144 часов), как пропедевтический курс, позволяет понять сущность и значимость будущей специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода

освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Интегрированный учебный план определяет изучение общеобразовательных предметов (дисциплин/ предметов общеобразовательного цикла) рассредоточено в течение всего периода обучения. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин/предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла .

#### 2.4 Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 65 недель. Образовательная программа включает объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 147 недель. Распределение недель представлено в таблице 1.

Таблица 1

<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
Обучение по учебным циклам	57 недель
Промежуточная аттестация	3 недели
Каникулярное время	22 недели
<b>Итого</b>	<b>82 недели</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>	
Обучение по учебным циклам	20 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика	28 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	2 недели
<b>Итого</b>	<b>65 недель</b>

Профиль получаемого среднего общего образования – *технологический*

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено в соответствии с требованиями. Обязательная часть 864 часа составляет 80% и вариативная часть 216 часов составляет 20 %.

Вариативная часть образовательной программы – 216 часов (20 процентов) расширяет основные виды деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации *электромонтер*



*охранно-пожарной сигнализации*, углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## **2.5 Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

При разработке ППКРС учтены требования рынка труда региона, состояние и перспективы развития предприятий и организаций оборонной промышленности Омской области. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 48/32 часов.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав каждого профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей.

С целью эффективной организации прохождения производственной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно – правовых форм разных отраслей, представленных в г. Омске и Омской области. Аттестация по итогам

производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

По завершению освоения ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца.

## **2.6 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и полевой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности;
- эксплуатируемые системы безопасности;
- оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации готовится к следующим видам деятельности:

1. Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
5. Обслуживание источников основного и резервного электропитания.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.2 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ВПД 1</b>	<b>Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.</b>
ПК 1.1	Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС).
ПК 1.2	Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения.
ПК 1.3	Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики.
ПК 1.4	Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.
ПК 1.5.	Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД).

<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.</b>
ПК 2.1	Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
ПК 2.2	Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения.
ПК 2.3	Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления
ПК 2.4.	Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.
<b>ВПД 3</b>	<b>Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.</b>
ПК 3.1	Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
ПК 3.3	Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.
ПК 3.4	Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.
ПК 3.5	Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.
<b>ВПД 4</b>	<b>Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации.
ПК 4.2.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом.
ПК 4.3.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранного телевидения.
ПК 4.4.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления.
ПК 4.5.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
<b>ВПД 5</b>	<b>Обслуживание источников основного и резервного электропитания</b>
ПК 5.1.	Обслуживать источники бесперебойного электропитания.

ПК 5.2.	Обслуживать источники резервного электропитания
ПК 5.3.	Выявлять и устранять неисправности источников электропитания.
ПК 5.4.	Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.
ПК 5.5.	Выполнять работы по замене химических источников электропитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

## РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Учебный план

**Рабочий учебный план** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БПОУ ОГКУиПТ разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 691 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29726);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный № 37216);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

– Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 год № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);

– Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 0306);
- Профессионального стандарта «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2017 г. № 224н (код 40.175).
- Технического описания компетенции «Электроника» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации ОПОП по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» проводятся учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.



Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

В ходе производственной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОГКУиПТ», «О проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. В соответствии с учебным планом их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации или выставляется по текущим оценкам итоговая оценка:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по дисциплинам профессионального цикла – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.
- по ПМ – экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов -10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность обучающегося к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю. В результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении вида (видов) профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать такие виды заданий: решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты – юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для профессий **технологического профиля**.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины/предметы. **Базовыми** дисциплинами/предметами являются:

- Русский язык.
- Литература.
- Иностранный язык.
- История.
- Физическая культура.
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Астрономия.
- Обществознание
- Родной язык

**Профильными** дисциплинами/предметами являются:

- Математика.
- Информатика.
- Физика.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины/предметы:

- Основы проектной деятельности. Обязательным для студентов 1-2 го курсов является выполнение индивидуального проекта.

- Психология;
- Введение в профессию..

В качестве дисциплин/предметов, предлагаемой профессиональной образовательной

организацией, выбрана дисциплина «Основы проектной деятельности» в объеме 154/104 часов, в рамках которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (за счет часов самостоятельной работы). Для успешного процесса адаптации студентов нового набора введена «Психология» (143/98 часов). «Введение в профессию» (110/44 часа), как пропедевтический курс, позволяет понять сущность и значимость будущей профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план представлен в Приложении 1.

## 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в Приложении 2.

## 5.3 Формирование вариативной части ППКРС

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании документов согласования с работодателями: АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП»), АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ПАО «Сатурн», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», ПАО «Ростелеком».

Распределение объема часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Количество часов	
		самостоятельная работа	ауд. занятия
ОП.03	Основы электроматериаловедения	18	12
ОП.04	Основы радиоэлектроники	18	12
МДК 01.01	Правила обследования объектов и определения мест установки технических средств систем безопасности	34	22
МДК 02.01	Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности	46	32
МДК 03.01	Основы эксплуатации технических средств систем безопасности	34	22

МДК 04.01	Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности	36	24
МДК 05.01	Технология обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания	30	20
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>144</b>
<b>Всего: 216/144</b>			

#### **Обоснование увеличения часов по ПМ за счёт часов вариативной части**

– Объем часов, предусмотренный для обучения по профессиональным модулям ПМ.00, запланирован с учетом запросов работодателей, с учетом профессионального стандарта профессионального стандарта «Кабельщик - спайщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» декабря 2020 г. № 909н (код 06.020), содержанием профессиональных модулей, для более глубоко освоения профессиональных компетенций. Дополнительные современные профессиональные вопросы (обозначены в содержании программ) рассматриваются в рамках модулей в приложении к основным специальным вопросам

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

Колледж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- информатики и информационных технологий;
- черчения;
- технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
- охраны труда;
- экономики отрасли и организации;
- автоматизации производства;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- электроматериаловедения;
- электротехники с основами радиоэлектроники.

#### **Мастерские:**

- слесарных работ;
- электромонтажная.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- бассейн;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В ОГКУиПТ имеется возможность реализации части образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на основе информационной среды MOODLE. Ресурс расположен по адресу: <http://ogkuipt.online/>.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

#### Информационно-образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование информационно-образовательного ресурса	Ссылка	Режим доступа
1	<a href="#">Лекториум - платформа открытых знаний</a>	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>	Авторизованный доступ
2	<a href="#">Универсариум. Межвузовская площадка электронного образования</a>	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>	Авторизованный доступ
3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Авторизованный доступ
4	<a href="#">Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина</a>	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	Авторизованный доступ
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Авторизованный доступ
6	Институт развития образования	<a href="https://irooo.ru/">https://irooo.ru/</a>	Авторизованный доступ
7	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Авторизованный доступ
8	Российская национальная библиотека	<a href="https://nlr.ru/lawcenter_rnb">https://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>	Авторизованный доступ
9	Портал бесплатного образования	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Авторизованный доступ

10	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://book.ru">https://book.ru</a>	Авторизованный доступ
11	Омская государственная научная библиотека им. А.С. Пушкина	<a href="http://omsklib.ru/">http://omsklib.ru/</a>	Авторизованный дос

Инфраструктура колледжа, материально-техническая база достаточна для создания требуемых условий для организации образовательного процесса для инвалидов, лиц с ОВЗ по специальности 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации».

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Базы практики**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электроника» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Для методической поддержки реализации ППКРС разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе:
  - рабочие программы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации,
  - материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы; индивидуальных проектов; выпускных квалификационных работ.
  - оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППКРС и их персональных

достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников): ситуационные задания, компетентностно-ориентированные тесты, тесты практических умений, экзамен (квалификационный), иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

Намечены к использованию и применяются на практике различные образовательные технологии, такие как: использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам «Интернет» и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью мультимедийных средств. В преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных модулей используются активные методы обучения. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода к личностно-ориентированной педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, выполнение требований рынка труда и практико-ориентированная подготовка студентов.

Организации научно-исследовательской работы студентов осуществляется в различных формах: доклады по защите индивидуальных проектов на конференциях, участие в городских и региональных конкурсах и олимпиадах.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и



резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов

## **РАЗДЕЛ 7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения и педагогических работников образовательной организации.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль процесса освоения компетенций осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, дисциплину (модуль), междисциплинарный курс, учебную практику (традиционными или инновационными методами).

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, сформированных компетенций. Преподаватель обеспечивает для проведения текущего контроля успеваемости разработку фонда оценочных средств.

С помощью фондов оценочных средств выполняется контроль освоения студентами компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии.

ФОСы содержат результаты освоения, формы и методы оценивания; комплект оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. По каждому заданию имеется спецификация, инструкция для обучающихся и критерии оценивания.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов (в том числе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills), дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация осуществляется во время сессий, а также по мере необходимости проведения экзаменов (после завершения изучения дисциплины или профессионального модуля, раздела модуля).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов, зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, разделов модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования составляет не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

БПОУ ОГКУиПТ создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися части образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Представители работодателя принимают обязательное участие в итоговой государственной аттестации выпускников, что можно рассматривать как элемент независимой оценки качества образования.

Процесс освоения обучающимися общих компетенций контролируется как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности. В аудиторной деятельности освоение обучающимися общих компетенций фиксируется преподавателями дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик. Фиксируются достижения обучающихся в процессе групповой работы, при презентации результатов деятельности, выполнении самостоятельной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов во внеаудиторной деятельности регулируется Комплексной программой воспитания и социализации обучающихся

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий 2019-2023 г.г.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **7.2.1 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа по программам среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификации «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации».

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Перечень тем для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

**знать, понимать и решать** профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;

**владеть** необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист, и отвечать установленным требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с правилами, разработанными педагогическим коллективом колледжа, осуществляющим данную программу.

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются в установленные сроки на заседании ЦМК колледжа. Темы выпускных квалификационных работ, руководитель и рецензент утверждаются приказом директора колледжа. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других организаций и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5-7 минут);
- 2) вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) отзыв рецензента ВКР в устной и письменной форме;
- 5) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 6) дискуссия;
- 7) заключительное слово автора ВКР.

**В своём отзыве руководитель ВКР обязан:**

- характерные особенности работы.
- ее достоинства и недостатки,
- отношение обучающегося к выполнению ВКР,
- оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР,
- степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

**Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:**

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее,
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР,

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы,

- общую оценку качества выполнения ВКР.

Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учётом предложений рецензента и мнения руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

**Оценочный лист выпускной квалификационной работы**

Автор \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., группа)  
 Тема ВКР \_\_\_\_\_

№ п.п	Критерии и показатели	Баллы 0/1
<b>1</b>	<b>Отношение обучающихся к выполнению ВКР</b> (заполняется на основании отзыва руководителя ВКР)	<b>max 3</b>
	Обучающийся выполнял ВКР согласно плана	
	Обучающийся продемонстрировал высокую степень самостоятельности при выполнении ВКР	
	Обучающийся внес личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению	
	<b>Итого по разделу:</b>	
<b>2</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>max 12</b>
	Цель ВКР дигностична и обоснована	
	Задачи ВКР раскрывают цель	
	Содержание ВКР структурировано	
	Теоретическая глава связана с практической частью ВКР	
	В практической части ВКР присутствует анализ	
	ВКР содержит описание опыта использования результатов работы	
	Имеется акт о внедрении результатов ВКР	
	Выводы соответствуют содержанию текста ВКР	
	Содержание ВКР соответствует заданию	
	Изложение материала логичное, последовательное	
	ВКР содержит перечень разнообразных источников (нормативные акты, литература по теме работы, интернет-источники)	
ВКР содержит актуальные источники (с датой выхода не позднее пяти лет)		
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>3</b>	<b>Оформление ВКР</b>	<b>max 3</b>
	ВКР оформлена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР	
	Ссылки на источники присутствуют	
	Ссылки на источники оформлены в соответствии требованиями	
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>4</b>	<b>Защита основных положений ВКР</b>	<b>max 6</b>

	Выступление обучающегося соответствует структуре и содержанию ВКР	
	Обучающийся демонстрирует знание содержания ВКР	
	Содержание презентации дополняет основные положения выступления	
	Презентация выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	
	Содержание ответов отвечает заданным вопросам	
	Внешний вид обучающегося соответствует общепринятым нормам делового стиля	
	<b>Итого по разделу:</b>	
	<b>Всего:</b>	

**Шкала пересчёта суммарного балла в оценку**

Суммарный балл	Оценка
20-24	«отлично»
14-19	«хорошо»
11-13	«удовлетворительно»
≥10	«неудовлетворительно»

Заключение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППКРС 15.01.21 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»:

- подготовлен к освоению основной образовательной программы среднего (ППКРС) и высшего профессионального образования;
- подготовлен к освоению основной образовательной программы среднего (ППКРС) и высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

## РАЗДЕЛ 8. ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний, диджитализация профессий и специальностей, - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее - Программа) разработана в рамках апробирования регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования) в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Идеологическим обоснованием Программы являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50. (Приложение 1).

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа включает два целевых блока:

- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Каждый блок представлен тематическими модулями:

Модули программы/ подмодули	<b>Модуль 01</b> Профессиональное воспитание	ОК 01-11
	<b>Модуль 02</b> Гражданско-патриотическое воспитание:	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	



02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	ОК 7
02.03 Экологическое воспитание	
02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения	
02.04 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
<b>Модуль 03</b> Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК3, ОК4, ОК8
03.01 Воспитание физической культуры	
03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
<b>Модуль 04</b> Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
<b>Модуль 05</b> Молодёжное предпринимательство. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11

### Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:
  - 1.1 рост числа участников, призеров, победителей профессиональных состязаний, в т.ч. World skills, по направлению молодёжное предпринимательство;
  - 1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся БПОУ ОГКУиПТ к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
  - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям;
  - 1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
  - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
  - 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
  - 1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;
3. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.

Система организации контроля за исполнением реализации Программы включает годовой план Программы и модулей.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Период мониторинга: полугодие/учебный год.

Нормативные сроки реализации Программы в очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

Таким образом, освоение общих и профессиональных компетенций позволяет сформировать личность выпускника – компетентного рабочего/специалиста.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.